

ينصحك به  
الطلاب المتفوقون!

المعاصر طريقك إلى ١٠٠٪

3  
step  
رسومات  
ومقارنات

المعاصر

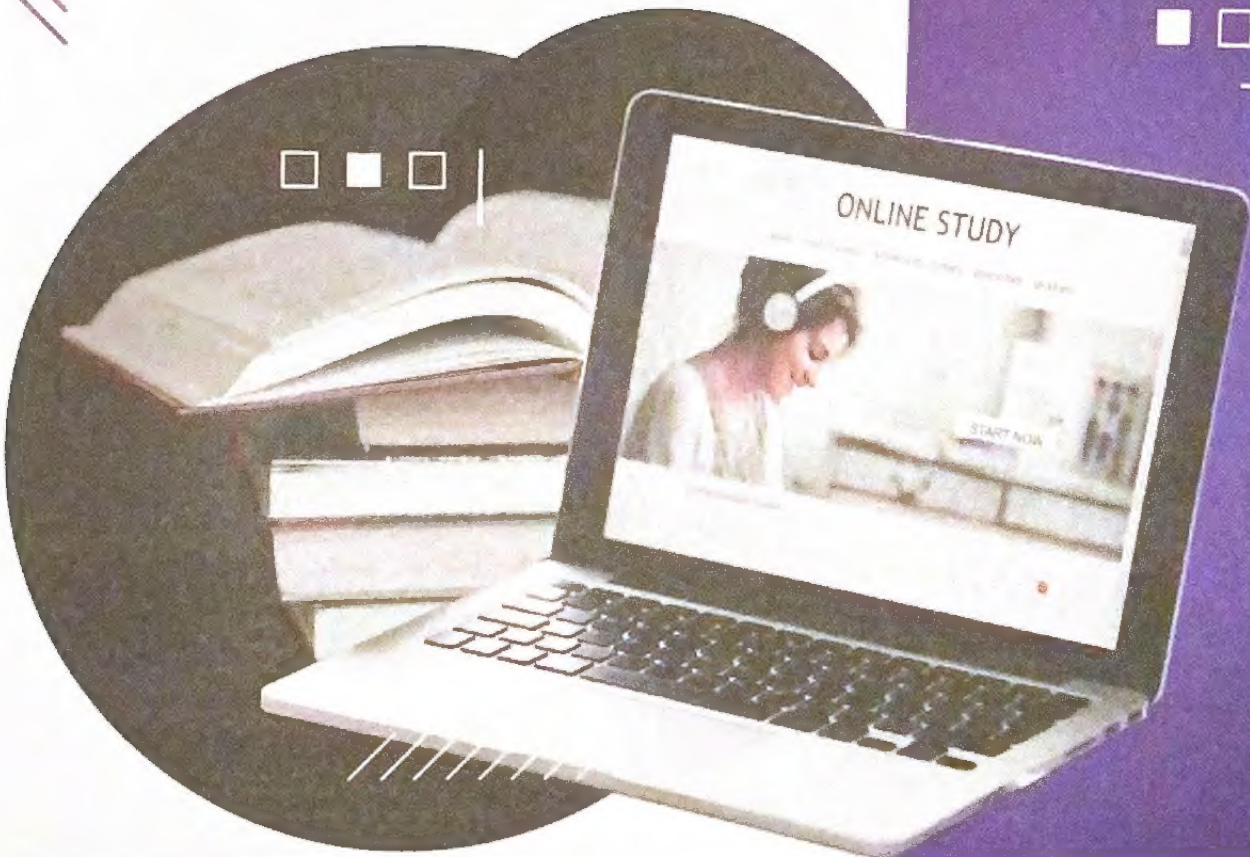
# أهم الرسوم والمقارنات

عماد الجزيري





# ملف الرسوم البيانية

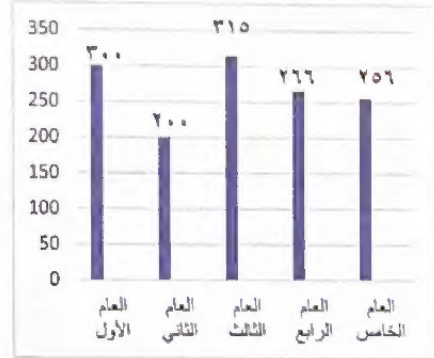






شرح الرسومات من ١ إلى ٢٥

١- من الرسم البياني الآتي



أوجد متوسط الثلاث أعوام الأخيرة

أ ٢٧٩ ب ٢٩٠ ج ٣٠٠ د ٢٦٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{المجموع}}{\text{العدد}} = \frac{310 + 266 + 256}{3} = 279$$

٢- ما هي السلتان المتساويتان في عدد الطلاب



أ الأولى و السادسة

ب الرابعة و الثانية

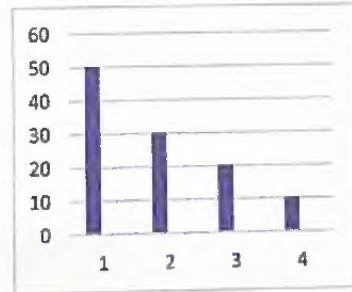
ج الأولى و الثالثة

د الخامسة و السادسة

الحل

الإجابة هي ( أ )

٣- استخدم الرسم المقابل لإجابة عن الأسئلة التالية



\* أوجد متوسط أول عمودين

أ ٤٠ ب ٨٠ ج ٧٥ د ٩٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{50 + 30}{2} = 40$$

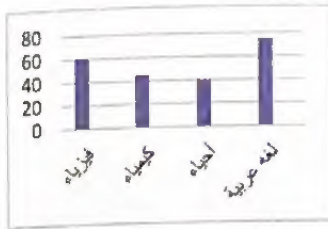
\* ما قيمة العمود الأصغر من السنة الثالثة

أ ١٠ ب ٢٥ ج ٥ د ٢٠

الحل

العمود الأصغر هو عمود السنة الرابعة و قيمته ١٠

٤- في الرسم البياني التالي أوجد



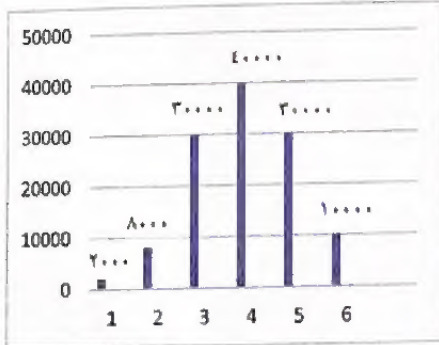
متوسط درجات مادي الكيمياء و الفيزياء

أ ٥٥ ب ٥٠ ج ٥٨ د ٩٥

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}} = \frac{60 + 50}{2} = 55$$

٥- من الرسم البياني الآتي أوجد



متوسط انتاج الشركة خلال الستة اشهر

أ ٢٠٠٠ ب ٥٥٠٠ ج ٢٢٢٠ د ٢٠٠٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{2000 + 8000 + 30000 + 40000 + 30000 + 10000}{6} = 2220$$

٢٠٠٠



٦- استخدم الجدول في الإجابة عن الأسئلة الآتية

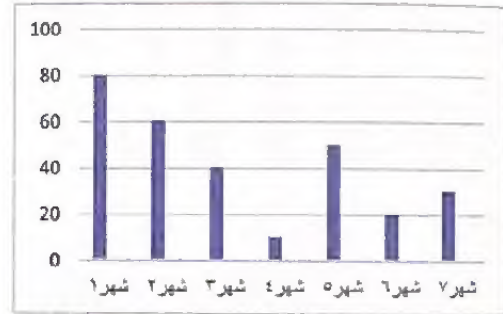
القطاع	العام			
	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٣
التعليم	١٢٣٤	٧٨٦٠	٤١٢	٤١٣٢
الصناعة	٣٢٢٣	٩٠٠	١٠٠٠	٥١٢٣
الصحة	٤٠٠٠	٦٧٤٥	٤٥٦٤	٢٠٠٠
الزراعة	٧٠٠٠	٥٤٤٣	٧٨٩	٣٠٠٠

\* ما هي نسبة الانخفاض للصناعة في عام ٢٠١٥ عن ٢٠١٤  
 أ ١٠٪ ب ٢٠٪ ج ٦٠٪ د ١٠٠٪  
 الحل

$$\text{نسبة الانخفاض} = 100 \times \frac{900 - 1000}{1000} = 10\%$$

\* أي قطاعين انخفضا في ٢٠١٦ عن ٢٠١٣  
 أ التعليم - الصناعة ب الصحة - الزراعة  
 ج الصحة - الصناعة د الزراعة - التعليم  
 الحل  
 التعليم - الصناعة

٧- إذا كانت السلعة الواحدة بـ ٢٥٠٠ ريال  
 ما هي قيمة السلع في شهر ٧



أ ٧٥٠٠٠ ب ٧٥٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٦٩٩٠٠  
 الحل

في شهر ٧ يوجد ٣٠ سلعة وكل سلعة بـ ٢٥٠٠  
 قيمة السلع =  $75000 = 2500 \times 30$

٨- في الجدول التالي

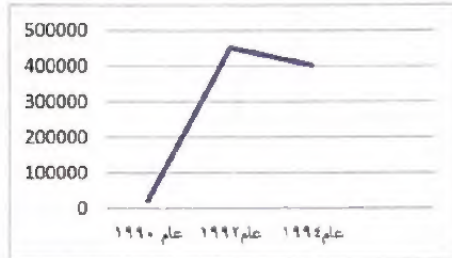
الركاب	القادمين	المغادرين	الأعوام
	٣٢١٨٢	٩٠٥٨٧	١
	١٤٩٨٠	٣٤٩٩٨	٢
	٦٧٩٤٢	٤٨١١٤	٣

أوجد الفرق بين القادمين والمغادرين لآخر ثلاث أعوام  
 أ ٢٤٥٣٦٥ ب ٢٣٤٤٦٧  
 ج ٦٥٤٦٧٨ د ٩٨٧٦٧  
 الحل

نجمع احاد المغادرين نجد أن أحاد الناتج ٩  
 نجمع احاد القادمين نجد أن أحاد الناتج ٤  
 الفرق بينهما ٥

نبحث عن عدد في الخيارات يكون احاده ٥ نجد أنه ( أ )

٩- ما الفرق بين عام ١٩٩٢ و عام ١٩٩٠ بالآلاف



أ ٢٥٠ ألف ب ٣٠٠ ألف  
 ج ١٥٠ ألف د ٤٧٥ ألف  
 الحل

عام ١٩٩٢ = ٤٥٠٠٠٠  
 عام ١٩٩٠ = ٢٠٠٠٠٠  
 الفرق =  $250000 = 450000 - 200000$

١٠- الجدول التالي يوضح أطوال مجموعة من الطلاب

الطول	١٥٠	١٦٠	١٧٠	١٧٠,٥	١٨٠	١٩٩
العدد	٥	٥	١٠	٥	١٥	١٠

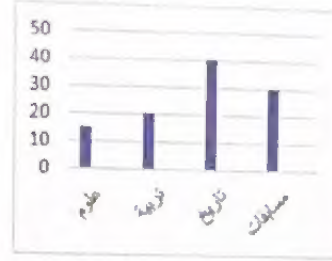
احسب نسبة الذين طولهم من ١٧٠ إلى ١٩٩

أ  $\frac{1}{2}$  ب  $\frac{3}{4}$  ج  $\frac{4}{5}$  د  $\frac{2}{3}$   
 الحل

$$\text{النسبة} = \frac{\frac{4}{5}}{\frac{4}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

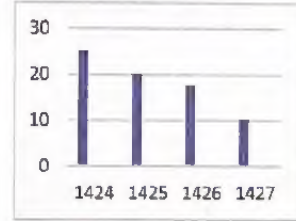


١١- كم مقدار الزيادة تقريبا بين العلوم و التربية



١٠.١ الحل  
التربية تزيد عن العلوم ب ٥

١٢- ما نسبة النقصان بين عامي ١٤٢٥، ١٤٢٦



١٥,٥٪ أ  
١٢,٥٪ ب  
١٣,٥٪ ج  
١٧,٥٪ د  
الحل  
 $20 - 17,5 = 2,5$   
نسبة النقصان  $= 100 \times \frac{2,5}{20} = 12,5\%$

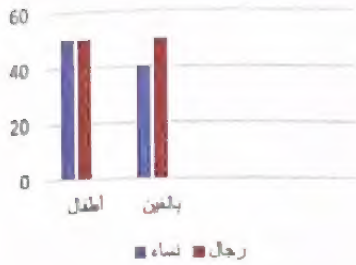
١٣- الجدول التالي يوضح الأرباح بالملايين لإحدى الشركات

السنة	الأرباح
١٤٣٠هـ	١٢٠
١٤٣١هـ	٢٠٠
١٤٣٢هـ	٢٢٠
١٤٣٣هـ	٢٥٠

أوجد نسبة الزيادة بين ١٤٣١ و ١٤٣٣  
الحل

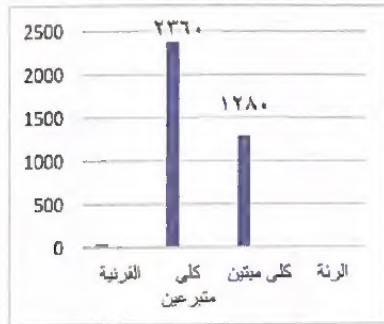
قيمة الزيادة  $= 250 - 200 = 50$   
نسبة الزيادة  $= 100 \times \frac{50}{200} = 25\%$

١٤- احسب عدد النساء



٦٠.١ الحل  
النساء في الأطفال = ٥٠  
النساء في البالغين = ٤٠  
مجموع الأطفال و البالغين  $= 50 + 40 = 90$

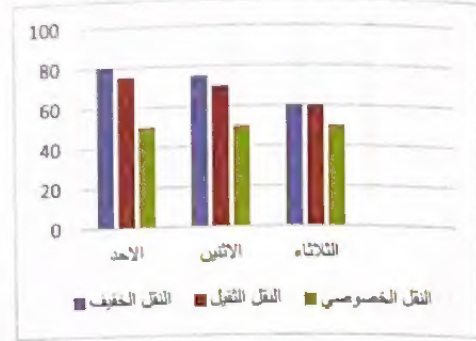
١٥- أوجد نسبة عمليات نقل كل ميتين إلى نقل الكل الكلي



٣٥٪ أ  
٥٠٪ ب  
٨٣٪ ج  
٦٠٪ د  
الحل  
عدد عمليات النقل الكلي  $= 1280 + 2360 = 3640$   
نسبة نقل كل ميتين إلى الكل الكلي  $= 100 \times \frac{1280}{3640} = 35\%$



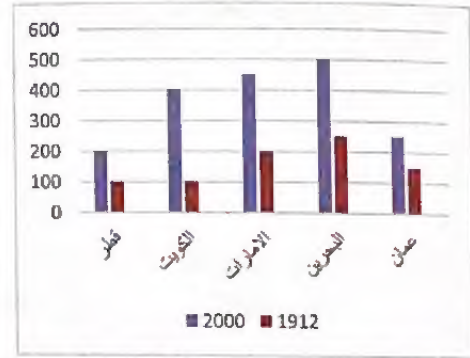
١٦- إذا أردنا تجنب الزحام في النقل الخصوصي و النقل الثقيل  
فأي يوم الأفضل



أ الاثنين  
ج الخميس  
الحل

بالنظر نجد أن الثلاثاء أقل في الثقيل و الخصوصي

١٧- استعمل الرسم البياني للإجابة عن الأسئلة التالية



\* أي الاتي صحيح

أ جميع الدول في ١٩١٢ كانت أقل من ٢٠٠٠

ب جميع الدول في ١٩١٢ أكبر من ٢٠٠٠

ج بعض الدول في ١٩١٢ أقل من ٢٠٠٠

د قطر و الكويت أكبر في ١٩١٢ عن ٢٠٠٠

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد الحل الصحيح هو (أ)

\* أي الاتي صحيح

أ مجموع انتاج قطر و الكويت في ١٩١٢ أصغر من مجموع انتاج الامارات وعمان

ب مجموع انتاج البحرين و عمان في ١٩١٢ أكبر من البحرين و الامارات في ٢٠٠٠

ج مجموع عمان و البحرين في عام ١٩١٢ أصغر من الكويت و الامارات في ١٩١٢

د انتاج الكويت و الامارات في ٢٠٠٠ أصغر من قطر في ٢٠٠٠

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد أن الحل الصحيح هو ( أ )

١٨- إذا كان كل مربع يمثل ٢٠ طالب

الصف	عدد المربعات
الرابع	3
الخامس	5
السادس	7

أوجد عدد طلاب الصف السادس

أ ١٢٠ ب ١٥٠ ج ١١٠ د ١٤٠

الحل

عدد طلاب الصف السادس =  $20 \times 7 = 140$

١٩- الجدول التالي يوضح الفئات العمرية للهواة و المحترفين

النوع/العمر	أقل من ٢٠ سنة	فوق ٢٠ سنة	فوق ٢٥ سنة
الهواة	١٢	١٠	٥
المحترفون	٨	١٥	٢٠

من الجدول أي الاتي صحيح

أ مع تقدم السن يتناقص الهواة و يزداد المحترفون

ب مع تقدم السن يزداد الهواة و يتناقص المحترفون

ج متساويين في جميع الفئات

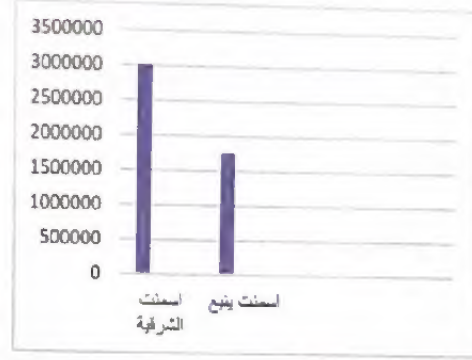
د الهواة أكبر من المحترفين دائما

الحل

مع تقدم السن يتناقص الهواة و يزداد المحترفون



٢٠- الفرق بين اسعنت الشرقية و ينبع هو



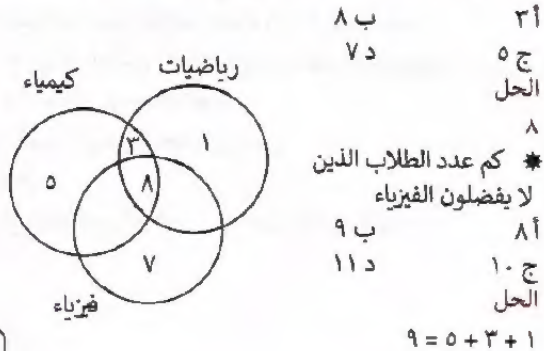
أ أكثر من مليون  
ج حوالي ٢ مليون  
الحل  
٣ مليون - مليون وسبع مائه وخمسون الف = أكبر من مليون  
لذلك يكون الحل ( أ )

٢١- أوجد الفرق بين الكتب الجغرافية والعلمية

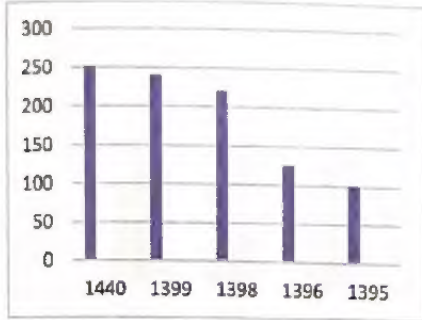


٥١  
الحل  
بالنظر الى طول الاعمدة يكون الفرق هو  $10 - 20 = 10$

٢٢- أوجد عدد الطلاب المشتركين في الثلاثة مواد معا

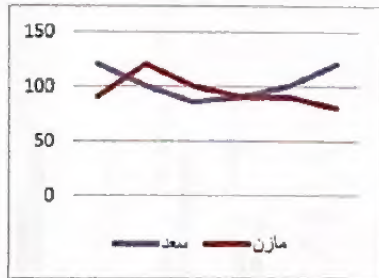


٢٣- الجدول التالي يوضح التطور في أعداد مدارس البنين



تطور مدارس البنين خلال الفترة من ١٣٩٥ إلى ١٤٠٠  
أ متزايد  
ب متناقص  
ج متذبذب  
الحل  
بالنظر إلى ارتفاع الاعمدة من ١٣٩٥ إلى ١٤٠٠ نجد أنها متزايدة

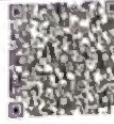
٢٤- كم مرة يتساوى وزن مازن و سعد



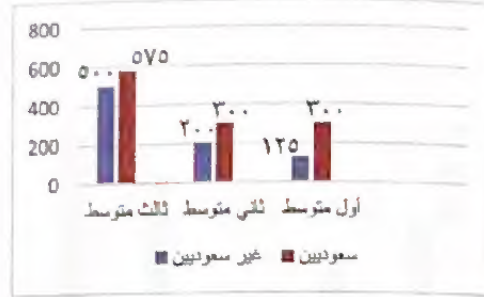
أ مرة  
ج ٣ مرات  
الحل  
عدد نقاط تقاطع المنحنى هو عدد مرات تساوي الوزن و يتضح انه مرتين



## شرح الرسومات من ٢٦ إلى ٢٧



٢٥- رسم يوضح عدد الطلاب السعوديين و غير السعوديين في المرحلة المتوسطة  
استعمل الرسم البياني للإجابة عن الأسئلة التالية

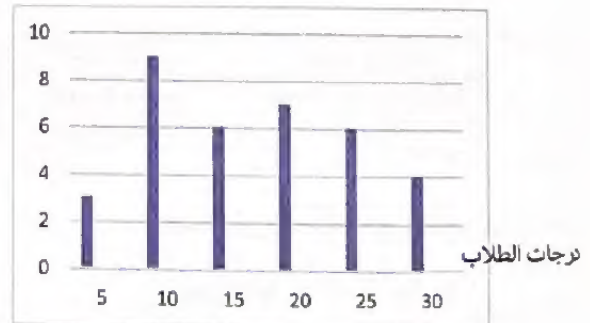


\* ما نسبة غير السعوديين في ثالث متوسط للطلاب جميعا  
الحل  
عدد الطلاب جميعا  
 $2000 = 300 + 125 + 300 + 200 + 575 + 500 =$   
عدد طلاب ٣ متوسط غير سعوديين هو ٥٠٠  
النسبة  $= \frac{500}{2000} \times 100 = 25\%$

\* ما الفرق بين عدد الطلاب السعوديين و غير السعوديين في أول متوسط  
الحل  
الفرق  $= 125 - 300 = 175$

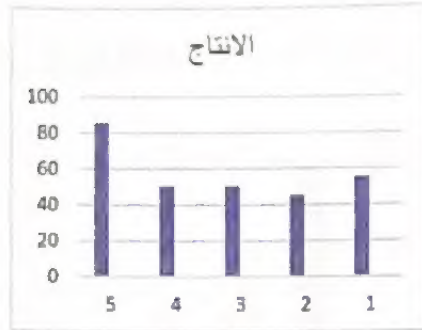
٢٦- عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل

عدد الطلاب



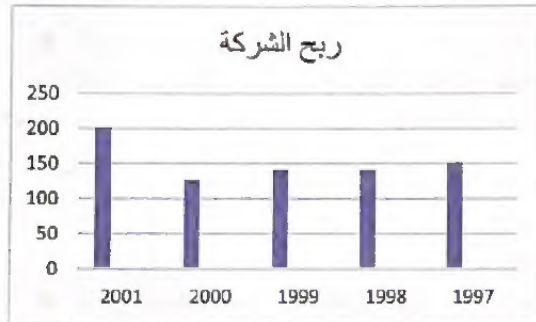
الحل  
بملاحظة ارتفاع الأعمدة نجد أن الأقل من ١٠ درجات هم  
 $12 = 3 + 9 =$

٢٧- ما متوسط الإنتاج في الشركة في الخمس شهور



الحل  
المتوسط  $= \frac{80 + 50 + 50 + 45 + 55}{5} = 57$

٢٨- ما السنة التي لم يتغير فيها ربح الشركة



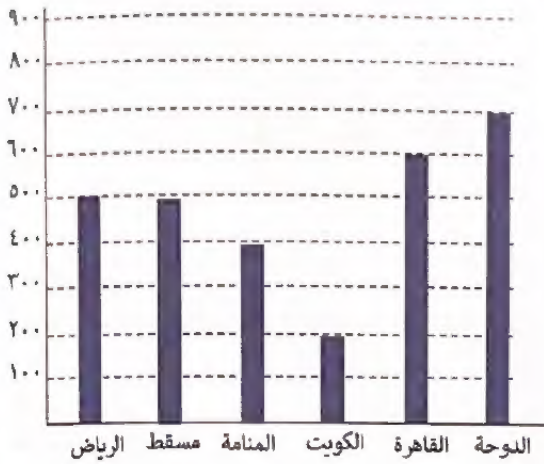
الحل  
بملاحظة ارتفاع الأعمدة نجد أن طول العمود ثابت من ١٩٩٨ إلى ١٩٩٩ وبذلك سيكون ربح الشركة لم يتغير في ١٩٩٩





٣٠- في الأسئلة التالية بيانات توضح متوسط الفرد من الماء في عواصم بعض الدول

اجب عن الأسئلة التالية



\* إذا كان سكان مسقط مليون نسمة وسكان الكويت مليون ونصف نسمة

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
استهلاك سكان الكويت من الماء	استهلاك سكان مسقط من الماء

القيمة الأولى =  $1500000 \times 200 = 300000000$   
 القيمة الثانية =  $1000000 \times 500 = 500000000$   
 أي أن القيمة الثانية أكبر

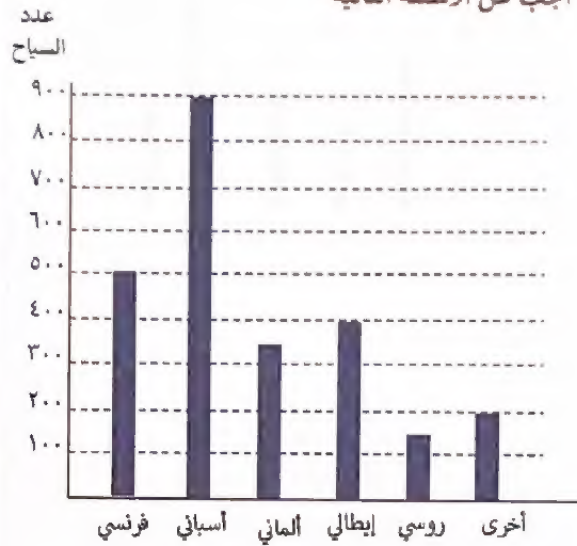
\* قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط مجموع الدوحة والكويت	متوسط مجموع مسقط والمنامة

القيمة الأولى =  $\frac{700 + 200}{2} = 450$   
 القيمة الثانية =  $\frac{500 + 400}{2} = 450$   
 أي أن القيمتين متساويتان

٢٩- في الأسئلة التالية بيانات توضح عدد السياح وجنسياتهم الذين يزورون الأهرامات في يوم ما

اجب عن الأسئلة التالية



\* كم عدد السياح في ذلك اليوم

أ ١٥٠٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠٠ د ٣٠٠٠  
 الحل

من الشكل نجمع الأرقام المقابلة لكل الأعمدة

$$2500 = 200 + 100 + 400 + 300 + 900 + 500$$

\* ما هي النسبة المئوية للسياح الفرنسيين

أ ٢٠٪ ب ٢٥٪ ج ٣٠٪ د ٣٢٪  
 الحل

$$\text{النسبة المئوية} = 100 \times \frac{500}{2500} = 20\%$$

\* إذا كان أخرى في الشكل تعني ٥ جنسيات أفريقية فما هو

الوسط الحسابي لأعداد السياح في كل الجنسيات

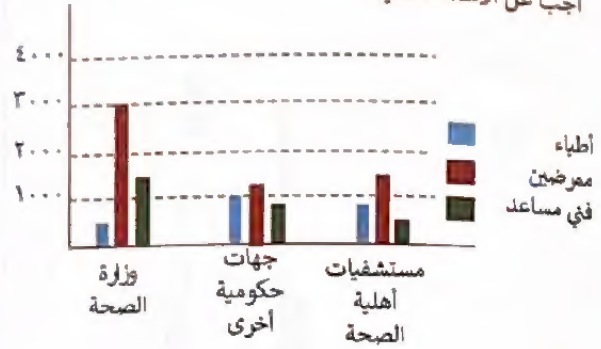
أ ١٥٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٥٠  
 الحل

بذلك يصبح لدينا ١٠ جنسيات وهم ٥ أفريقية و ٥ أروبا

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموعهم}}{\text{عددهم}} = \frac{2500}{10} = 250 \text{ سائحاً}$$

٣١- في الأسئلة التالية بيانات توضح عدد العاملين في مستشفيات المملكة

اجب عن الأسئلة التالية



\* مجموع في مساعد في كل القطاعات

أ أكبر من مجموع عدد الأطباء في كل القطاعات

ب أقل من مجموع عدد الأطباء في كل القطاعات

ج أكبر من مجموع عدد الممرضين في كل القطاعات

د مساوي لعدد الأطباء في كل القطاعات

الحل

في مساعد في كل القطاعات

$$= 1500 + 800 + 500 = 2800 \text{ تقريباً}$$

الأطباء في كل القطاعات

$$= 800 + 1000 + 500 = 2300 \text{ تقريباً}$$

الممرضين في كل القطاعات

$$= 1500 + 1200 + 300 = 3000 \text{ تقريباً}$$

وبذلك تكون الإجابة الصحيحة أ

+

\* الفرق بين عدد الممرضين في وزارة الصحة والجهات

الحكومية الأخرى يبلغ تقريباً

$$1800 \text{ أ} \quad 2300 \text{ ب} \quad 2100 \text{ ج} \quad 2000 \text{ د}$$

الحل

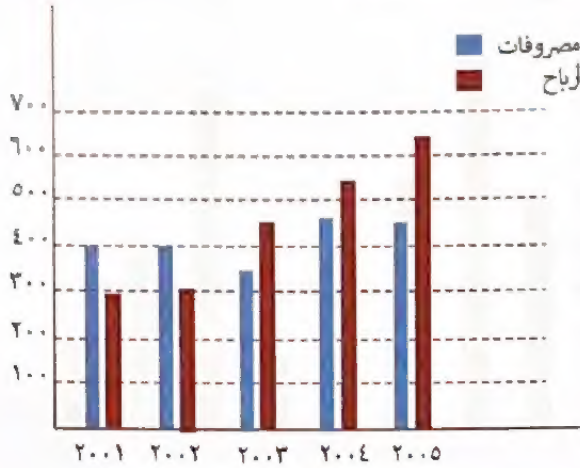
عدد الممرضين في وزارة الصحة = 3000

عدد الممرضين في الجهات الحكومية = 1200

الفرق بينهما = 3000 - 1200 = 1800 تقريباً

٣٢- في الأسئلة التالية بيانات توضح أرباح ومصروفات شركة في ٥ أعوام متتالية

اجب عن الأسئلة التالية



\* في أي سنة كانت الأرباح أكثر ما يمكن من المصروفات

$$2005 \text{ أ} \quad 2003 \text{ ب} \quad 2002 \text{ ج} \quad 2004 \text{ د}$$

الحل

يتضح من الرسم أنه في عام ٢٠٠٥ أن الفارق بين الأرباح

والمصروفات أكبر من أي عام آخر

\* متوسط الأرباح في ٥ سنوات هو

$$4350 \text{ أ} \quad 3410 \text{ ب} \quad 4100 \text{ ج} \quad 5120 \text{ د}$$

الحل

مجموع الأرباح في ٥ سنوات =

$$620 + 520 + 430 + 380 + 280 = 2250 \text{ تقريباً}$$

$$\text{المتوسط} = \frac{2250}{5} = 450 \text{ تقريباً}$$

\* قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٥	الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٣

الحل

الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٥

$$620 - 430 = 190$$

الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٣

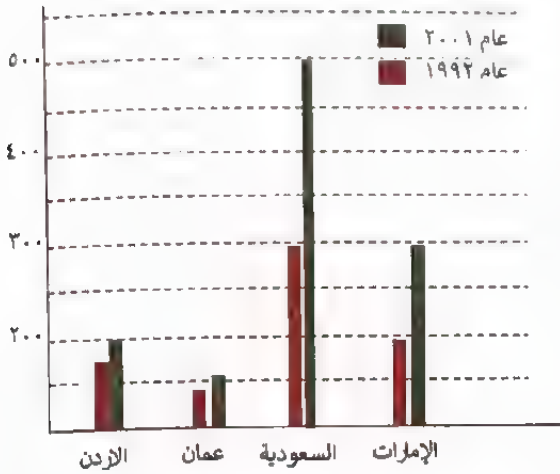
$$320 - 450 = -130$$

وبذلك يكون القيمة الأولى أكبر





٣٤- المخطط البياني يوضح عدد الشركات التي تكونت عام ٢٠٠١ م وعام ١٩٩٢ م في بعض الدول العربية  
اجب عن الأسئلة التالية



\* أعلى نسبة زيادة في الشركات في  
أ. السعودية  
ب. عمان  
ج. الإمارات  
د. الأردن  
الحل

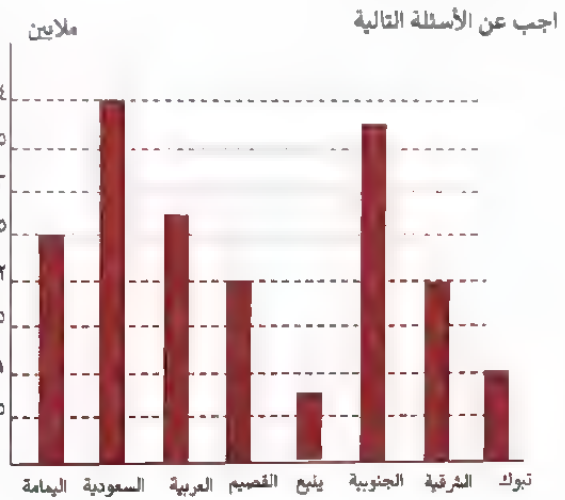
يتضح من الرسم البياني أن أكبر زيادة كانت في السعودية

ملحوظة في الاختبار في بعض النماذج تأتي نفس الرسمة ولكن الفارق بين الامارات والسعودية متقارب لدرجة يصعب على المختبر معرفة أكبر زيادة في هذه الحل سيكون الحل هو الامارات

\* نسبة الزيادة في الأردن  
أ. ٥٠٪  
ب. ٢٣٪  
ج. ٢٥٪  
د. ١٠٪  
الحل

في عام ١٩٩٢ كانت ١٥٠ شركة وفي عام ٢٠٠١ كانت ٢٠٠ شركة  
الزيادة هي  $200 - 150 = 50$  شركة  
نسبة الزيادة هي  $100 \times \frac{50}{150} = 33\%$

٣٣- المخطط البياني يوضح إنتاج بعض شركات الأسمنت لعام ٢٠٠١ م



\* ما هما الشركتان اللتان يزيد إنتاج كل منهما عن ٣ ملايين طن  
أ. السعودية والجنوبية  
ب. البحرين والسعودية  
ج. الجنوبية وبنين  
د. اليمامة والسعودية  
الحل

يتضح من الرسم ان الشركات التي تزيد إنتاجها عن ٣ ملايين هما الجنوبية والسعودية

\* أقل عدد الشركات إنتاجاً هي  
أ. تبوك  
ب. بنين  
ج. العربية  
د. القصيم  
الحل  
يتضح من الرسم أن أقل شركة هي بنين

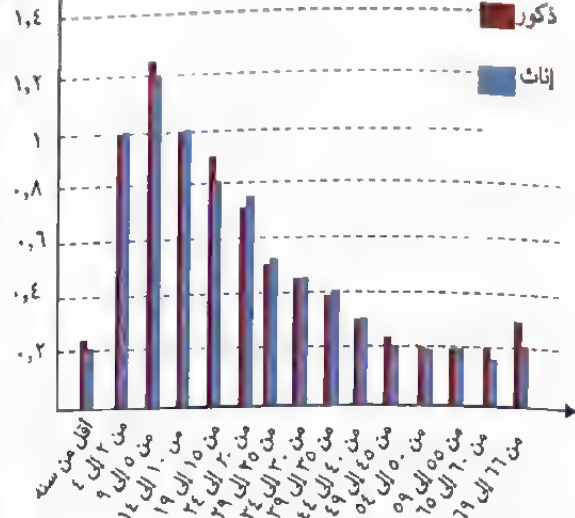
\* الشركات التي يبلغ إجمالي إنتاجها ٥ ملايين طن تقريباً هي  
أ. تبوك والسعودية واليمامة  
ب. الجنوبية والعربية  
ج. الجنوبية والعربية واليمامة  
د. تبوك والشرقية والقصيم  
الحل  
تبوك = ١ مليون , الشرقية = ٢ مليون , القصيم = ٢ مليون  
مجموعهم = ٥ مليون وبذلك يكون د هو الحل الصحيح

٣٥- البيانات الأتية توضح عدد الذكور والإناث

في مراحل عمرية مختلفة

اجب عن الأسئلة التالية

العدد  
بالملايين



\* أي الاتي صحيح

- أ مجموع الإناث التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أقل من ٣٠٠ ألف  
 ب مجموع عدد الذكور التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أقل من ٣٠٠ ألف  
 ج مجموع عدد الإناث في جميع الفئات العمرية أكبر من الذكور  
 د مجموع عدد الذكور في جميع الفئات العمرية أكبر من الإناث

الحل

عن طريق المقارنة بين ارتفاع الأعمدة نجد أن  
 مجموع عدد الذكور أكبر من عدد الإناث ( د )

\* عدد الذكور الأقل من ٥ سنوات تقريباً

أ ١٠٠٠٠٠ ب ١٢٠٠٠٠٠

ج ١١٠٠٠٠٠ د ١٤٠٠٠٠٠

الحل

بجمع العمود الأول والثاني للذكور = ١ + ٠,٢ = ١,٢ مليون  
 = ١٢٠٠٠٠٠

\* أي الاتي صحيح

- أ عدد الذكور ال ٩ سنوات فيما أقل يكون أكبر من عدد الإناث  
 ب الذكور في الفئة العمرية من ٦٥ إلى ٦٨ أكبر من الإناث  
 ج عدد الذكور في عمر ال ٤٠ فما أكثر متساوي مع عدد الإناث  
 د عدد الإناث في كل الفئات العمرية أقل من الذكور

الحل

الإجابة الصحيحة الوحيدة هي أ

٣٦- الجدول التالي يبين مصروفات احمد خلال يومين

اليوم/النوع	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الاول		١١٠	
اليوم الثاني		١٣٠	
المجموع			٥٤٠

\* إذا كان مجموع ما صرفه احمد في اليومين متساوي فما نسبة

ما صرفه احمد في الطعام إلى السكن

أ ٧٠٪ ب ٧٥٪

ج ٨٠٪ د ٨٥٪

الحل

مجموع م اتم صرفه هو ٥٤٠ نقسم بالتساوي على اليومين

ما صرفه في اليوم الواحد هو ٢٧٠ نكمل الجدول على ذلك

اليوم/النوع	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الاول	١٦٠	١١٠	٢٧٠
اليوم الثاني	١٤٠	١٣٠	٢٧٠
المجموع			٥٤٠

مجموع الطعام = ١١٠ + ١٣٠ = ٢٤٠

مجموع السكن = ١٦٠ + ١٤٠ = ٣٠٠

نسبة الطعام الى السكن =  $\frac{٢٤٠}{٣٠٠} \times ١٠٠ = ٨٠\%$

\* ما نسبة الزيادة في السكن عن الطعام

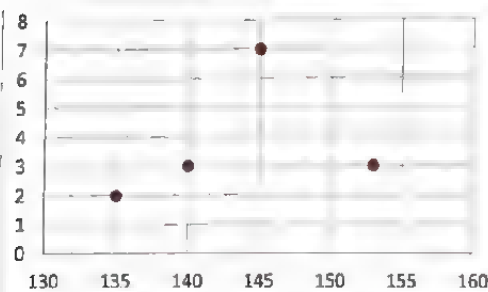
أ ١٥٪ ب ٢٠٪

ج ٢٥٪ د ٣٥٪

الحل

نسبة الزيادة =  $\frac{\text{الفرق بينهم}}{\text{الاصغر}} \times ١٠٠ = \frac{٦٠}{٢٤٠} \times ١٠٠ = ٢٥\%$

٣٧- من الرسم أوجد عدد الذين طولهم أقل من ١٥٠ سم



أ ٨٥ ب ١٢ ج ١١ د ٨٥

الحل

الأقل من ١٥٠ هو ١٢ + ٣ + ٢ = ١٧ طالب

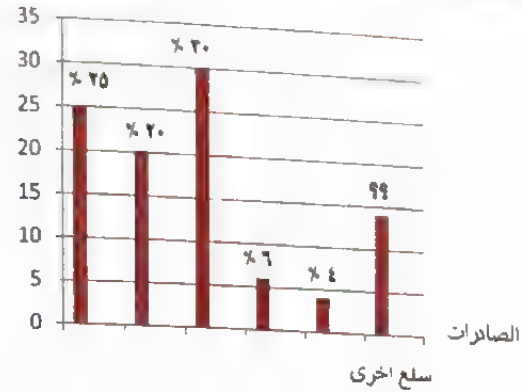




سرخ الرسوم من ٢٨ إلى ٤٥

نسبة المئوية

٣٨- من الرسم البياني



\* إذا كان عدد الصادرات هو ٢٨٠٠٠ فإن العدد التقريبي

للسلع الأخرى هو

٥٦٠٠١ أ ب ٣٩٢٠ ج ٢٨٠٠ د ١٤٠٠٥

الحل

سلع أخرى تقريباً تمثل ١٤% ≈ ١٥%

١٠% من ٢٨٠٠٠ هو ٢٨٠٠

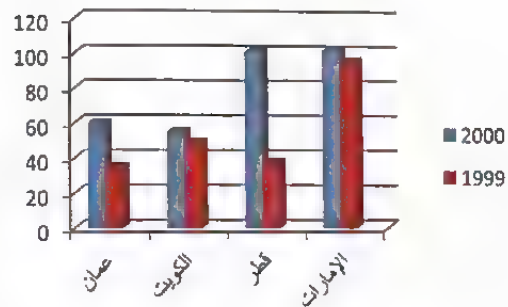
٥% من ٢٨٠٠ هو ١٤٠٠

١٥% تصبح ٢٨٠٠ + ١٤٠٠ = ٤٢٠٠

أقرب اختياري هو ٣٩٢٠

٣٩- الرسم البياني الآتي يوضح الزيادة في عدد السكان بالآلاف

خلال العامين ١٩٩٩ و ٢٠٠٠ للدول الموضحة بالرسم



أي الآتي صحيح خلال السنتين

أ الزيادة السكانية في الإمارات وقطر أكبر من الكويت وعمان

ب الزيادة السكانية في الإمارات أقل من قطر والكويت

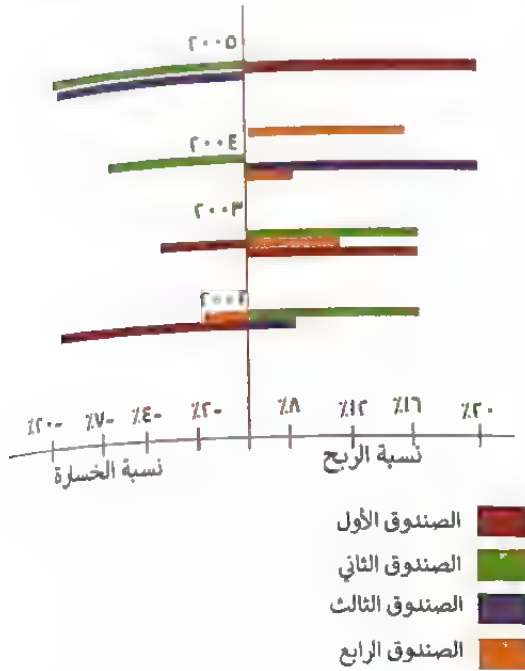
ج الزيادة السكانية في الإمارات تساوي قطر

د الزيادة السكانية في قطر تساوي عمان

الحل

من خلال ملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد الحل أ

٤٠- البيانات الآتية توضح حركة ٤ صناديق خلال ٤ سنوات



\* أي الصناديق لم يخسر خلال ٣ سنوات الأولى

أ الأول ب الثاني ج الثالث د الرابع  
الحل

يتضح من الرسم أن الصندوق الأزرق لم يظهر في الخسارة خلال  
ال ٣ سنوات الأولى

لذلك تكون الإجابة هي الصندوق الثالث

\* أي الصناديق أكثر ربحاً خلال ال ٤ سنوات

أ الأول ب الثاني ج الثالث د الرابع  
الحل

لا بد من حساب كل صندوق على حدي

على اعتبار أن المكسب بالموجب والخسارة بالسالب

الصندوق ذو اللون الأحمر = ٢٠ + ١٦ - ٤ - ٢٠ = ١٢

الصندوق ذو اللون الأخضر = ١٦ + ١٦ - ٧ - ٢٠ = ٥

الصندوق ذو اللون الأزرق = ٢٠ + ٨ - ٢٠ - ٨ = ٠

الصندوق ذو اللون البرتقالي = ١٢ + ١٦ - ٨ - ٢ = ٢٤

أي أن الصندوق ذو اللون البرتقالي هو الأكثر ربحاً

أي الصندوق الرابع

تدريب

إذا تم وضع ١٠٠٠٠ ريال في الصندوق الرابع في بداية عام ٢٠٠١م

وتم سحب المبلغ في نهاية عام ٢٠٠٢م ، فكم يكون المبلغ عند

٤- سحبه إذا كان الربح مركب ؟



\* ما هو معدل الزيادة السنوية لسعر السلعة أ خلال السنوات الخمسة

أ ٥ ريال ب ٦ ريال

ج ٧ ريال د ٨ ريال

الحل

مقدار الزيادة هو  $٤٥ - ١٠ = ٣٥$

المعدل السنوي للزيادة =  $\frac{٣٥}{٥} = ٧$  ريال

\* في أي سنة حققت السلعة ب أكبر قفزة لها

أ من عام ١٤٢٠ إلى ١٤٢١

ب من عام ١٤٢١ إلى عام ١٤٢٢

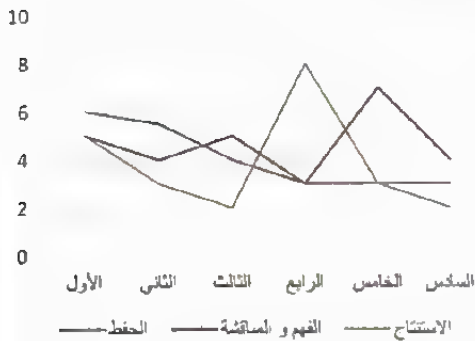
ج من عام ١٤٢٣ إلى عام ١٤٢٤

د من عام ١٤٢٤ إلى عام ١٤٢٥

الحل

يتضح أنه في عامين ١٤٢٣ إلى ١٤٢٤ حققت السلعة ب أكبر قفزة لها في السعر

٤٢- الرسم البياني يمثل طرق التعليم في احد المدارس . صف الطريق في طريقة الحفظ



أ بدأ مرتفعاً ثم تذبذب ثم انخفض ثم ثبت

ب بدأ متوسطاً ثم ارتفع ثم ثبت

ج بدأ مرتفعاً ثم اكمل على نفس المستوى

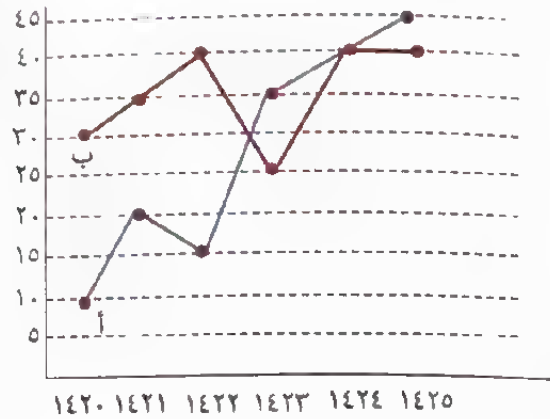
د كان متذبذباً فل الأقسام

الحل

الإجابة الصحيحة ( أ )

٤١- معتمداً على المعلومات بالشكل أدناه الذي يبين سعر سلعتين أ , ب بالريال خلال الفترة من ١٤٢٠ هـ إلى ١٤٢٥ هـ

اجب عن الأسئلة التالية



\* ما هو الفرق في السعر بين أعلى وأقل قيمة للسلعة ب خلال الفترتين من ١٤٢٠ هـ إلى ١٤٢٥ هـ

أ ١٠ ريال ب ١٥ ريال ج ٢٠ ريال د ٢٥ ريال

الحل

أقل قيمة لسلعة ب هو ٢٥ ريال وأكبر قيمة لسلعة ب هي ٤٠ لفرق بينهما  $٤٠ - ٢٥ = ١٥$  ريال

\* في أي سنة كان أكبر فرق في السعر بين السلعتين

أ ١٤٢٠ هـ ب ١٤٢١ هـ ج ١٤٢٢ هـ د ١٤٢٣ هـ

الحل

بدون حسابات يتضح من الرسم أن أكبر فرق بين سعر السلعتين هو أكبر فارق بين الخططين وذلك كان في عام ١٤٢٢

\* في أي سنة كانت النسبة بين سعر السلعة ب إلى سعر السلعة أ أكبر ما يمكن

أ ١٤٢٠ هـ ب ١٤٢١ هـ ج ١٤٢٢ هـ د ١٤٢٣ هـ

الحل

في عام ١٤٢٣, ١٤٢٤, ١٤٢٥ كان سعر السلعتين متقارباً لذلك سوف تكون النسب صغيره فسوف نستبعدهم

في عام ١٤٢٢ هي  $\frac{١٠}{٣} = \frac{٣٠}{٩}$  النسبة هي

في عام ١٤٢١ هي  $\frac{٣٥}{٤} = \frac{٣٥}{٤}$  النسبة هي

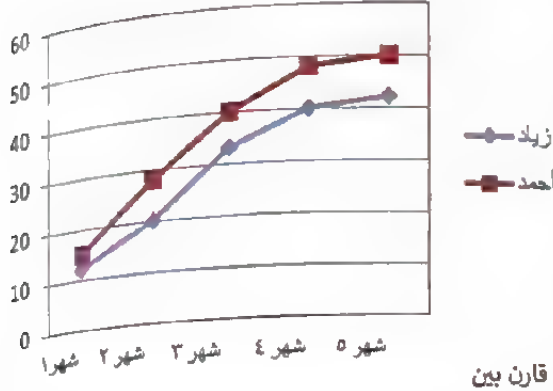
في عام ١٤٢٠ هي  $\frac{٣٠}{١} = \frac{٣٠}{١}$  النسبة هي

ويتضح أن أعلى نسبة هي عام ١٤٢٠ هـ



٤٤- المخطط البياني الآتي يوضح الزيادة في راتب أحمد وزيد خلال ٥ أشهر

اجب عن الأسئلة التالية



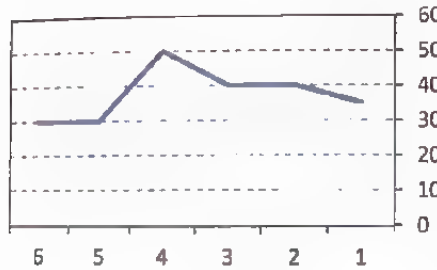
قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط راتب أحمد خلال الـ ٥ شهور الأولى	متوسط راتب زيد خلال الـ ٥ شهور الأولى

الحل

بدون حسابات جميع رواتب أحمد أكبر من جميع رواتب زيد  
معنى ذلك أن متوسط راتب أحمد أكبر من متوسط راتب زيد

٤٥- الشكل المرسوم هو متوسط سعر سهم في النصف الأول لعام ٢٠٠٠ بالريال



\* نسبة الأشهر التي كان فيه معدل سعر لسهم يساوي أو يزيد عن ٤٠ ريال

أ ٤٠٪ ب ٥٠٪ ج ٤٥٪ د ٦٠٪

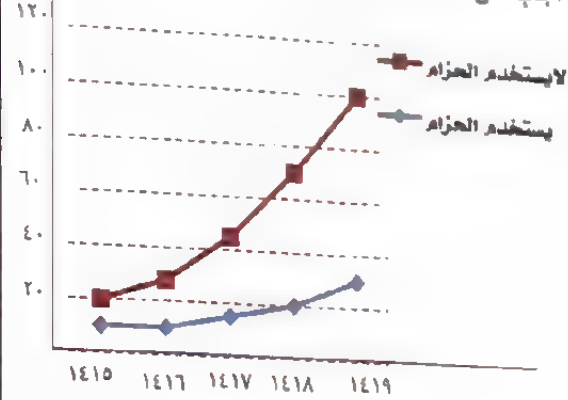
الحل

عدد الأشهر التي فيها السعر يساوي ٤٠ ريال أو يزيد هو ٣ شهور من إجمالي ٦ شهور

$$\text{النسبة المئوية} = 100 \times \frac{3}{6} = 50\%$$

٤٣- المخطط البياني الآتي يمثل الإصابة نتيجة حوادث السيارات لدى مستخدمي وغير مستخدمي حزام الأمان

اجب عن الأسئلة التالية



\* أكبر فرق في عدد المصابين بين مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام كان في عام

أ ١٤١٥ ب ١٤١٦ ج ١٤١٨ د ١٤١٩

الحل

يتضح من الرسم البياني أن أكبر اتساع بين الخطتين كان عام ١٤١٩ وهو يعطي أكبر فارق بين عدد المصابين

\* عدد المصابين من مستخدمي الحزام في عام ١٤١٦ هو نصف عدد المصابين من مستخدمي الحزام عام

أ ١٤١٥ ب ١٤١٧ ج ١٤١٨ د ١٤١٩

الحل

من الرسم نلاحظ أن عدد المصابين من مستخدمي الحزام هو ١٠ لذلك سوف نبحث متى كان عدد المصابين ٢٠ نجد أنه في عام ١٤١٨

\* الفرق بين متوسط المصابين من مستخدمي الحزام ومتوسط المصابين من غير مستخدمي الحزام في عامي

١٤١٨، ١٤١٩ هو

أ ٣٥ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٦٠

الحل

مجموع المصابين من مستخدمي الحزام

$$20 + 30 = 50 \text{ ويكون المتوسط هو } 25$$

مجموع المصابين من غير مستخدمي الحزام ١٧٠ = ١٠٠ + ٧٠

المتوسط هو ٨٥ ويصبح الفرق بينهما هو ٨٥ - ٢٥ = ٦٠

شرح الرسومات من ٤٧ إلى ٥٧



\* كم طن تم بيعه في السنة الأولى ؟  
 ٢٠٠١ طن ب ٢١٠ طن ح ٢٢٠ طن د ٢١٦ طن  
 الحل  
 ٢٢٠ طن

\* ما نسبة إنتاج السنة الثالثة والخامسة إلى الإنتاج الكلي  
 ٩ : ١١ ب ٣ : ١ ج ١ : ٩ د ١ : ٣  
 الحل

\* إنتاج السنة الثالثة والخامسة إلى الإنتاج الكلي  
 بالتبسيط  $٨٠ : ٧٢٠ = ٩ : ١$

٤٨- الشكل الاتي يمثل عدد طلاب كل مرحلة في مدرسة ثانوية



\* ما هي زاوية طلاب الصف الثالث الثانوي شرعي  
 ٣٢١ ب ٤٠ ج ٤٤ د ٥٤  
 الحل

مجموع الطلاب هو  $٥٠ = ٥٥ + ١٠٥ + ٤٥ + ٩٥ + ٢٠٠$   
 لا يتم احتساب المعاقين لأنها لا تصنع زاوية  
 زاوية ٣ ث شرعي =

$$٣٦٠ \times \frac{٥٥}{٥٠} = ٣٩٦$$

$$٣٩٦ - ٣٦٠ = ٣٦$$

\* اوجد مساحة قطاع الصف لأول الثانوي تقريبا إذا كانت  
 مساحة الدائرة = ٨١

٤٨,٩١ ب ٣٢,٢ ج ٣٧ د ٤٠  
 الحل

مجموع الطلاب الكلي ٥٠٥

$$٨١ \times \frac{٢٠٠}{٥٠٥} = ٣٢$$

$$٣٢ \approx \frac{٢٠٠ \times ٨١}{٥٠٥} \approx \frac{٢٠٠ \times ٨١}{٥٠٥}$$

٤٧- الشكل التالي يوضح إنتاج شركة تمر تنتج ٧٢٠ طن من  
 التمور لسبع سنين

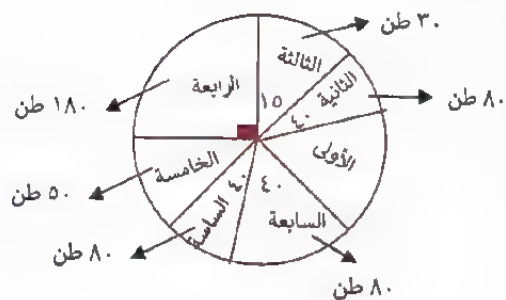


اجب عن الأسئلة التالية

\* ما مقدار الزاوية في السنة الخامسة إذا كان الإنتاج في  
 السنة الخامسة والثالثة = ٨٠ طن

١٠١ ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٥  
 الحل

حيث أن ٧٢٠ طن يقابل ٣٦٠ درجة  
 هذا يعني أن كل ١ درجة = ٢ طن  
 وبذلك تصبح السنة الثالثة = ٣٠ طن  
 وحيث أن الثالثة والخامسة = ٨٠ طن  
 فإن السنة الخامسة = ٥٠ طن



وبذلك تصبح زاوية السنة الخامسة هي ٢٥

\* في أي سنة يصل الإنتاج الإجمالي ٤٤٠ طن  
 أ الثالثة ب الرابعة ج السادسة د الخامسة  
 الحل

إنتاج الأولي =  $٧٢٠ - (٨٠ + ٨٠ + ٥٠ + ١٨٠ + ٣٠ + ٨٠) = ٢٢٠$   
 عند جمع إنتاج السنة الأولى والثانية والثالثة ينتج  
 $٣٣٠ = ٣٠ + ٨٠ + ٢٢٠$

عند إضافة إنتاج السنة الرابعة =  $٤٧٠ = ١٤٠ + ٣٣٠$   
 وبذلك يصل الإنتاج إلى ٤٤٠ طن في السنة الرابعة



٥٠ - الرسم البياني الآتي يوضح توزيع طلاب إحدى المدن



\* زاوية طلاب المرحلة المتوسطة تقريباً

أ ٨٥ ب ١٠٥ ج ٧٥ د ١١٠  
الحل

زاوية طلاب المرحلة المتوسطة هو ٢١٪ من ٣٦٠  
أي تقريباً ٢٠٪ من ٣٦٠

$$\approx \frac{20}{100} \times 360 \approx 72 \text{ تقريباً}$$

\* رتب تصاعدي أكبر ثلاثة مجموعات من حيث العدد

أ الثانوية ثم المتوسطة ثم رياض الأطفال

ب متوسطة ثم ثانوية ثم رياض الأطفال

ج رياض ثم ثانوية ثم متوسطة

د ثانوية ثم متوسطة ثم جامعة

الحل

من خلال النسب المئوية لكل قطاع يتضح أن الترتيب التصاعدي الصحيح هو أ

\* إذا كان إجمالي عدد الطلاب في عام ١٤٣٠ هو ١٢٠٠٠٠ فما

هو المتوسط الحسابي لطلاب المرحلة الثانوية والجامعية

أ ٢١٠٠٠ ب ٢٣٠٠٠

ج ٣٠٠٠٠ د ٤٥٠٠٠

الحل

$$\text{عدد طلاب المرحلة الثانوية} = 120000 \times \frac{20}{100} = 24000$$

$$\text{عدد طلاب المرحلة الجامعية} = 120000 \times \frac{15}{100} = 18000$$

$$\text{المتوسط الحسابي لهما} = \frac{24000 + 18000}{2} = 21000$$

\* أي مما يلي صحيح

أ مجموع طلاب ٢ ث < مجموع طلاب ٣ ث

ب عدد طلاب ٣ ث شرعي < عدد طلاب ٢ ث شرعي

ج مجموع طلاب ٢ ث = مجموع طلاب ٣ ث

د عدد طلاب ٢ ث شرعي = عدد طلاب ٣ ث شرعي

الحل

الإجابة الصحيحة فقط هي ب

لأن عدد طلاب ٣ ث شرعي هو ٥٥

وعدد طلاب ٢ ث شرعي هو ٤٥

\* عند إضافة ١٥ طالب للمرحلة الثانوية فكم يكون مجموع

الطلاب

أ ٥٠٥ ب ٥١٥ ج ٥٢٠ د ٥٢٥

الحل

إجمالي عدد الطلاب = ٥٠٥

بعد إضافة ١٥ طالب يصبح المجموع = ٥٢٠ = ٥٠٥ + ١٥

\* إذا ارتفع عدد طلاب الصف الأول الثانوي بنسبة

٢٥٪ فكم سيصبح نسبة المعافين

أ ١١٪ ب ٢٪ ج ٣٪ د ٤٪

الحل

عدد طلاب الأول ثانوي ٢٠٠

٢٥٪ منهم يعني ٥٠ طالب

ويصبح إجمالي عدد طلاب أول ثانوي هو ٢٥٠ طالب

إجمالي الطلاب = ٥٥٥ = ٥٠ + ٥٥ + ١٠٥ + ٤٥ + ٩٥ + ٢٥٠

طالب

$$\text{نسبة المعافين هي } 100 \times \frac{50}{555} \approx 9\% \text{ تقريباً}$$

\* إذا تم إضافة ثلثي طلاب ثاني ثانوي شرعي على طلاب ثاني

ثانوي علمي فكم سيصبح عدد طلاب ثاني ثانوي علمي

أ ١٢٥١ ب ١٣٥ ج ١٤٠ د ١٥٠

الحل

$$\text{ثلثي طلاب ٢ ث شرعي هو } 45 \times \frac{2}{3} = 30$$

$$\text{سيصبح عدد طلاب ثاني ثانوي علمي هو } 90 + 30 = 120$$



٥١- إذا كان عدد الرجال ٣٨ وعدد النساء ١٩ أوجد زاوية



قطاع النساء  
٤٥  
ب ٣٦  
د ٢٨  
ج ٣٠  
الحل

حيث أن عدد النساء نصف عدد الرجال  
فإن زاوية النساء نصف زاوية الرجال  
أي أن زاوية النساء = ٤٥

\* كم تكون زاوية قطاع الأطفال

١٩٥ أ ب ٢٢٥ ج ٢١٠ د ٢٥٠  
الحل  
زاوية الأطفال =  $360 - (45 + 90) = 225$

٥٢- إذا كان عدد الرجال ٣٨ فما هو عدد الأطفال



أ ٩٠ ب ٩٥ ج ١٤٣ د ١٥٥  
الحل  
الرجال ٣٨ ← ٩٠  
الأطفال ← ٢٢٥  
عدد الأطفال =  $\frac{225 \times 38}{90} = 95$

٥٣- إذا كان عدد الطلاب ٥٤٠ فما عدد طلاب الصف السادس



أ ٥٠ ب ٦٠ ج ٧٥ د ٨٠  
الحل

يتضح من الرسم أن زاوية الصف السادس هو ٤٠

٥٤٠ طالب ← ٣٦٠  
السادس ← ٤٠  
عدد الصف السادس =  $\frac{40 \times 540}{360} = 60$  طالب

٥٤- إذا كان المصنع ينتج ١٥٠٠ علبة عصير



فكم عدد علب عصير المانجو  
أ ١٢٠ ب ١٥٠ ج ١٨٠ د ١٠٠  
الحل

عدد علب عصير المانجو هو ١٢ % من ١٥٠٠  
 $180 = 1500 \times \frac{12}{100} =$

٥٥- ما زاوية القطاع المجهول



أ ١٤٤ ب ٣٦٠ ج ١٥٠ د ١٨٠  
الحل

مجموع القطاعات المعلومة هو  $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

بتوحيد المقامات على ٣٠

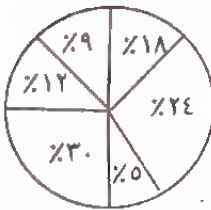
$$\frac{3}{4} = \frac{18}{30} = \frac{1}{6} \times \frac{5}{5} + \frac{1}{3} \times \frac{2}{2} + \frac{1}{4} \times \frac{3}{3}$$

وبذلك يكون الباقي هو  $\frac{2}{5}$

وبذلك يصبح القطاع المجهول هو  $\frac{2}{5}$

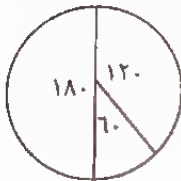
قيمة زاوية هذا القطاع هو  $144 = \frac{2}{5} \times 360$

٥٦- ما هو أقرب قطاع إلى الزاوية ٩٠



أ ٢٤ % ب ١٨ % ج ٣٠ % د ١٢ %  
الحل  
قياس الزاوية ٩٠ هو ٢٥ % من الدائرة  
لذلك فإن أقرب قطاع هو ٢٤ %

٥٧- إذا كان قياس زاوية قسم الحاسب ١٢٠



فما نسبته المئوية  
أ ٣٣ % ب ٦٦ % ج ٥٥ % د ٤٤ %  
الحل

مجموع زوايا القطاع = ٣٦٠

$$120 \approx 100 \times \frac{33}{360}$$



- \* كم عدد الطلاب الذين تتكون أسماؤهم من ٤ حروف  
 أ ٢٠ طالب ب ١٠ طالب  
 ج ١٥ طالب د ٤٥ طالب  
 الحل  
 ٤ حروف لها شكلين  
 عدد الطلاب =  $5 \times 2 = 10$

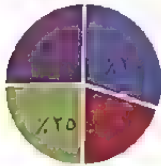
٦٠- الجدول التالي يوضح عدد الطلاب الذين تخرجوا من كل قسم

مجموع	فيزياء	كيمياء	رياضيات	علوم	تخصص
٢	١	٢	١	٢	١
٩٦	٨٠	١٥	١٦	١٤	١٢
٩٦	٨٠	١٥	١٦	١٤	١٢

- \* أوجد عدد طلاب العلوم الدور الثاني  
 أ ٤٣ ب ٤٧ ج ٥٠ د ٥٣  
 الحل  
 نجمع كل طلاب الدور الثاني =  $14 + 16 + 15 = 45$   
 عدد طلاب العلوم الدور الثاني =  $53 - 45 = 8$

- \* ما النسبة المئوية لعدد طلاب العلوم الدور الأول إلى مجموع طلاب الدور الأول  
 أ ٤٤٪ ب ٥٠٪ ج ٥٢٪ د ٧٠٪  
 الحل

عدد طلاب علوم الدور الأول هو ٣٥  
 عدد طلاب الدور الأول كله هو ٨٠ طالب  
 النسبة المئوية =  $\frac{35}{80} \times 100 = 43.75 \approx 44\%$



جالات ■ ملحقات ■ الانترنت ■ الهاتف المصرفي ■

- ٦١- من الرسم البياني إذا كان عدد العمال = ٢٥٠٠  
 أ ١٢٥٠ ب ١٢٠٠ ج ١٣٥٠ د ١٣٠٠  
 الحل  
 نسبة الهاتف المصرفي والانترنت =  $30\% + 20\% = 50\%$   
 عدد العمال هو ٥٠٪ من ٢٥٠٠ = ١٢٥٠ عامل

٥٨- الجدول التالي يمثل عدد الطلاب ودرجاتهم في اختبار الرياضيات

الدرجة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	٢	٥	٣	٢	٣	٤	١

- \* عدد الطلاب الذين حصلوا على أعلى من ٧ درجات هو  
 أ ٦١ طالب ب ٧ طالب ج ٨ طالب د ١٠ طالب  
 الحل  
 عدد الطلاب =  $1 + 4 + 3 = 8$

- \* كم نسبة الطلاب الحاصلين على ٦ درجات أو أقل  
 أ ٦٠٪ ب ٥٠٪ ج ٤٠٪ د ٧٠٪  
 الحل  
 عدد الطلاب كله هو ٢٠ طالب  
 عدد الطلاب الحاصلين على ٦ درجات أو أقل = ١٠ طالب  
 النسبة =  $\frac{10}{20} \times 100 = 50\%$

٥٩- الشكل المقابل يمثل عدد الطلاب بحسب عدد حروف أسماؤهم، حيث أن كل شكل = ٥ طلاب

٣ حروف	١ شكل
٤ حروف	٢ شكل
٥ حروف	٣ شكل
٦ حروف	٢ شكل
٧ حروف	١ شكل

- \* كم عدد الطلاب الكلي  
 أ ٥٠ طالب ب ٢٥ طالب  
 ج ٧٥ طالب د ١٠٠ طالب  
 الحل  
 عدد الأشكال ١٠  
 عدد الطلاب =  $10 \times 5 = 50$

- \* ما نسبة عدد الطلاب ذوي ال ٦ أحرف إلى عدد كل الطلاب  
 أ ١ : ٥ ب ٣ : ١٠ ج ٤ : ٥ د ٢ : ٦  
 الحل  
 عدد طلاب ذوي ال ٦ أحرف =  $5 \times 2 = 10$  طالب  
 نسبتهم إلى عدد الطلاب الكلي =  $10 : 50 = 1 : 5$





٦٤- الجدول التالي يوضح العلاقة بين مرضى الفشل الكلوي و أجهزة تنقية الدم ونسبة المرضى إلى الأجهزة في بعض المناطق عام ٢٠٠١ م

المنطقة الوسطى	المنطقة الشمالية	المنطقة الجنوبية	المنطقة الشرقية	المنطقة الغربية	المجموع
١٢٩٤	٣٤٧	١٠٤٧	٥٤٣	١٩٥٠	المرضى ٥١٨١
٤٦٣	١٨٢	٣٤٩	٢٢٩	٤٣٩	الأجهزة ١٦٦٢
٢,٨	١,٩	٣	٢,٤	٤,٤	النسبة

\* ما المنطقة التي فيها نسبة المرضى إلى الأجهزة أكبر ما يمكن  
أ الوسطى  
ب الشرقية  
ج الجنوبية  
د الغربية  
الحل

نقارن بين النسب الموجودة في الصف الأخير من الجدول فنجد أن ٤,٤ هي أكبر نسبة لذلك تكون الإجابة هي د

\* ما نسبة عدد أجهزة تنقية الدم في المنطقة الجنوبية إلى العدد الإجمالي لأجهزة على وجه التقريب  
أ ٣١٪  
ب ٢٨٪  
ج ٢٤٪  
د ٢١٪  
الحل

لحساب النسبة نقوم بقسمة عدد الأجهزة في المنطقة الجنوبية على العدد الإجمالي لأجهزة فيصبح  
 $\frac{349}{1662} \approx 100 \times \frac{349}{1662} \approx 20.9\%$   
لذلك تصبح الإجابة الصحيحة هي د



٦٢- البيانات الآتية مقارنة بين المعدلات في زيادة الذكور والإناث بين السعوديين وغيرهم

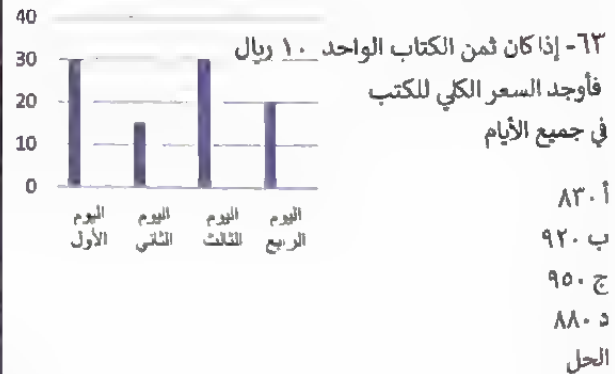
السنوات	السعوديين		غير السعوديين	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث
عام ٢٠٠٩	٩,٥	١٠,٣	٥,١	٦,٣
عام ٢٠٠٨	٧,٩	٩,١	٦,٤	٧,٥
عام ٢٠٠٧	٧,٣	٥,٧	٧,٣	١٠,٤
عام ٢٠٠٦	٦,٩	١١,٤	٥,٩	٢٠,٥

\* ما أقل معدل للسعوديين الذكور  
أ ٦,٩  
ب ٩,٥  
ج ٧,٩  
د ٧,٣  
الحل  
يتضح من الجدول أن أقل عدد هو ٦,٩

\* في أي عام كان معدل الذكور متساوي في السعوديين وغير السعوديين  
أ ٢٠٠٧  
ب ٢٠٠٨  
ج ٢٠٠٩  
د ٢٠٠٦  
الحل

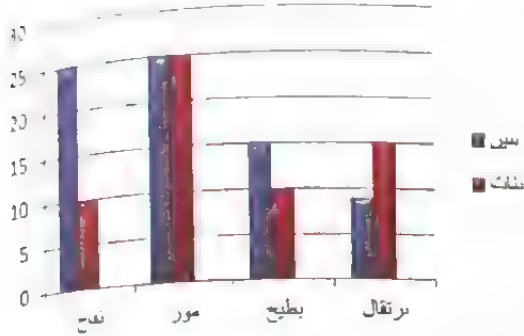
يتضح من الجدول أن عام ٢٠٠٧ كان هناك تساوي بين الذكور  
\* ما معدل النقص السنوية للإناث غير السعوديين من عام ٢٠٠٨ إلى عام ٢٠٠٩  
أ ١٠٪  
ب ١٥٪  
ج ٢٥٪  
د ٣٠٪  
الحل

$$\text{معدل النقص} = 100 \times \frac{7,3 - 7,5}{7,5} = 10\%$$



عدد الكتب = ٣٠ + ١٥ + ٣٠ + ٢٠ = ٩٥ كتاب  
سعر الكتب = ٩٥ × ١٠ = ٩٥٠ ريال

٦٨- أجب عن الأسئلة التالية من الرسم المقابل



أقل فاكهة يحبها البنين هي

أ البرتقال  
ب البطيخ  
ج الموز  
د التفاح  
الحل

بالنظر إلى ارتفاع الأعمدة نجد أن أقل ارتفاع للبنين هو البرتقال

٦٩- أجب عن الأسئلة التالية من الرسم المقابل

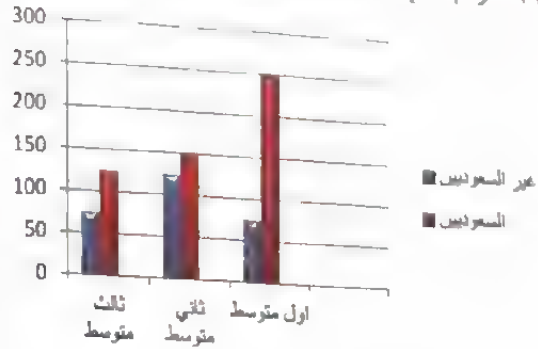
من	إلى	الدرجات		الدهاب		طريف		أبها	
		ذهاب	إياب	ذهاب	إياب	ذهاب	إياب	ذهاب	إياب
الرياض	الأولى	٨٨٠	١٠٠٠	٨٠٠	١٢٠٠	٦٠٠	١١٢٥	١١٢٥	٦٠٠
	الأفنى	٧٥٠	٧٩٠	٦٠٠	٩٦٠	٥٠٠	٩٩٠	٩٩٠	٥٠٠
	الضيافة	٦٠٠	٦٦٠	٥٠٠	٨٦٠	٤٥٠	٦٠٠	٦٠٠	٤٥٠
لقصيم	الأولى	١٢٠٠	١٥٠٠	١٤٠٠	١٧٠٤	٨٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٨٠٠
	الأفنى	١٠٠٠	١٣٠٠	١٢٥٠	١٦٦٠	٥٩٠	٧٧٠	٧٧٠	٥٩٠
	الضيافة	٩٥٠	١٠٠٠	١١١٠	١٥٠٠	٥١٠	٦٩٠	٦٩٠	٥١٠
الباحه	الأولى	٩١٠	٩٥٠	٩٩٥	١٢٢٠	٨٧٠	١٧٣٠	١٧٣٠	٨٧٠
	الأفنى	٨٣٠	٩٠٠	٩٢٠	٩٥٠	٨٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠	٨٠٠
	الضيافة	٧٧٧	٨٠٠	٦٦٦	٧٠٠	٦١٠	١٣٠٠	١٣٠٠	٦١٠

كم سعر تذكرة شخص مسافر ذهاباً وإياباً من طريف إلى الرياض على درجة الضيافة

أ ٨٦٠  
ب ٩٦٠  
ج ١٢٠٠  
د ١٧٠٢  
الحل

الإجابة هي أ من خلال قراءة الجدول

٦٦- الرسم البياني يوضح عدد الطلاب السعوديين و الغير سعوديين



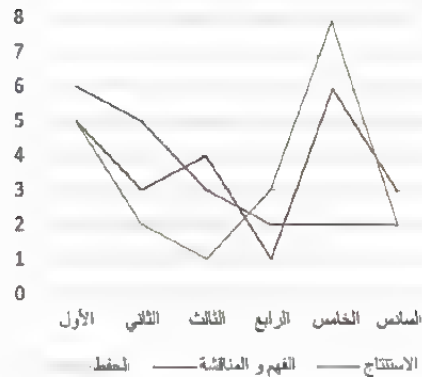
\* ما نسبة الصف الثالث متوسط إلى المدرسة كاملة  
ج ٥٠%  
ب ٣٠%  
د ٢٠%  
الحل

عدد طلاب الثالث متوسط هو ١٢٥ + ٧٥ = ٢٠٠ وعدد طلاب المدرسة كاملة هو

$$٧٥ + ١٢٥ + ١٥٠ + ٧٥ = ٢٥٠ = ٨٠٠ \text{ طالب}$$

نسبة الصف الثالث الى المدرسة هو  $٢٠٠ \times \frac{٢٥}{٨٠٠} = ٢٥\%$

٦٧- الرسم البياني التالي يوضح طرق التعلم في إحدى المدارس



أي الآتي صحيح لوصف منحنى طريقة الحفظ

أ بدأ مرتفعاً ثم انخفض ثم ثبت

ب بدأ متوسطاً ثم ارتفع ثم ثبت

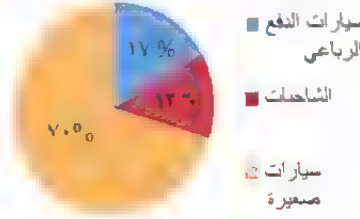
ج بدأ مرتفعاً ثم انخفض ثم ارتفع

د كان متذبذب في جميع المراحل

الحل

من خلال النظر للخط المنكسر للون الأزرق الحل هو ( أ )

٧- أجب عن الأسئلة التالية من الرسم المقابل  
إذا باعت شركة مليون سيارة عام ٢٠٠٠ فما هو عدد الشاحنات  
وسيارات الدفع الرباعي لنفس العام



أ ٣٠٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠٠  
ج ٣٣٣,٣٣٣ د ٢٥٠٠٠٠

الحل

نسبة عدد الشاحنات والسيارات الرباعية هي

$$13\% + 17\% = 30\%$$

عدد السيارات هو ٣٠% من ١٠٠٠٠٠٠

$$300000 = \frac{30 \times 1000000}{100}$$

٧١- أجب عن الأسئلة التالية من الجدول التالي

الدولة	عدد أيام الدراسة
روسيا	١٩٨
ألمانيا	٢٢٢
فرنسا	١٧٤
سويسرا	١٧٣

ما الدولة التي أيام الدراسة بها يقارب المتوسط لأيام الدراسة بين  
أكبر وأقل دولة

أ روسيا ب فرنسا ج ألمانيا د سويسرا

الحل

أكبر دولة هي ألمانيا ٢٢٢

أصغر دولة سويسرا ١٧٣

$$\text{المتوسط لهما هو } \frac{222 + 173}{2} = 197.5$$

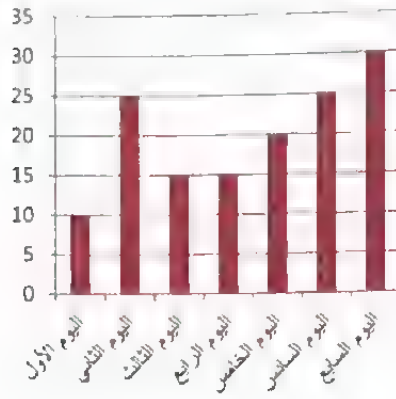
وبذلك فإن الإجابة هي أ

٧٢- احسب متوسط درجات مادة الفيزياء و الكيمياء

المادة	درجة الطالب
فيزياء	٥٠
كيمياء	٦٠
أحياء	٥٥
رياضيات	٦٥

$$\text{الحل المتوسط} = \frac{60 + 50}{2} = 55$$

٧٢- الرسم البياني يمثل إنتاج مصنع خلال ٧ أيام



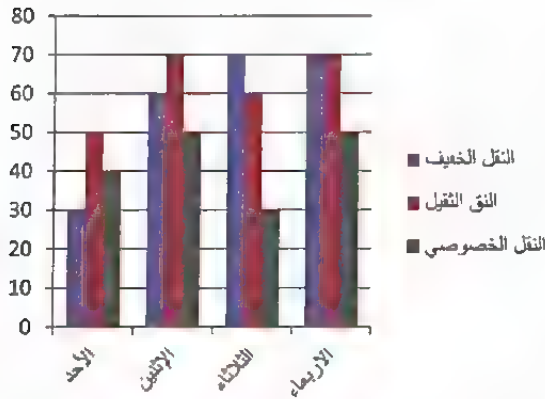
فإذا كان سعر سلعة واحدة ٢٥٠٠ وتم بيع كل إنتاج اليوم السابع  
فأوجد ربح هذا اليوم

أ ٧٥٠٠٠ ريال ب ٧٠٠٠٠ ريال  
ج ٦٠٠٠٠ ريال د ٦٥٠٠٠ ريال

الحل

$$\text{ربح الشركة} = 30 \times 2500 = 75000$$

٧٣- أي الأيام فيها النقل الخفيف والثقيل ضعف الخصوصي



الحل

يوم الأحد لأن

النقل الخفيف = ٥٠ ، الثقيل = ٣٠ و الخصوصي = ٤٠

مجموع النقل الخفيف و الثقيل = ٨٠ وهو ضعف الخصوصي





شرح الرسومات من ٧٤ إلى ٨٠



٧٤- البيانات الأتية توضح عدد الذكور والإناث في مراحل عمرية مختلفة



\* أي الاتي صحيح

- أ عدد الذكور أكبر من الإناث في جميع المراحل العمرية  
 ب عدد الذكور أكبر من الإناث في فئة ٥٥ إلى ٥٩  
 ج عدد الإناث أكبر من الذكور في جميع الفئات  
 د عدد الأطفال الذكور لفئة ٩ سنوات وأقل أكبر من عدد الإناث لنفس الفئة  
 الحل  
 بالنظر لارتفاعات الأعمدة نجد أن د هو الحل الصحيح

\* أي الاتي صحيح

- أ الذكور من فئة ٩ سنوات وأقل أكثر من الإناث في نفس الفئة  
 ب الذكور في فئة ٥٥ إلى ٥٩ أكثر من الإناث  
 ج الذكور أقل من الإناث في فئة أكثر من ٥ سنوات  
 د أعداد الإناث أكبر من الذكور  
 الحل  
 عن طريق ملاحظة ارتفاع الأعمدة لكل فئة نجد أن الحل الصحيح هو أ

\* أعداد الذكور من ٩ إلى ٥ سنوات هو

أ ١٢٠٠٠٠٠ ب ١٢٠٠٠٠

ج ١٥٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠

الحل

بالنظر لارتفاع العمود في المرحلة العمرية من ٥ إلى ٩ نجد أن الذكور عددهم هو ١٢٠٠٠٠٠ ( أ )

\* أي الاتي صحيح

- أ مجموع الإناث التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أقل من ٣٠ ألف نسمة  
 ب مجموع الإناث التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أكبر من ٣٠ ألف نسمة  
 ج الذكور أقل من الإناث في فئة أقل من ٥ سنوات  
 د الإناث من فئة ١٠ إلى ١٤ أكثر من الذكور  
 الحل

بملاحظة الأعمدة نجد أن الحل الصحيح هو ب

٧٥- الجدول الاتي يوضح أعمار الطلاب في المستويات التعليمية المختلفة

العمر	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المجموع
من ٢٦ إلى أقل	٥٦	١٢٥	٤٩	١٠٠	٣٣٠
من ٢٨ إلى أقل	١٦٨	٢١٦	١٩٤	٢٣٢	٨١٠
من ٣٠ فأكثر	٣٦٠	٥٦١	٧٧٦	٦٦٣	٢٣٦٠

إذا تم تحويل الأشخاص الذين أعمارهم أكبر من ٢٦ سنة إلى كليات أخرى فكم عددهم

أ ٣٠٠ ب ٢٣٥٢ ج ٤٣١٢ د ٣٥٠٠

الحل

نجمع ٢٣٦٠ + ٨١٠ + ٣٣٠ = ٣٥٠٠

٧٦- نسب أعمار السكان في إحدى المدن عام ٢٠٠٥



تحت ١٥ سنة

15-29

30-44

45-59

60-74

أكبر من ٧٤

يتأثر عدد السكان بـ

أ عدد المواليد والوفيات والسن

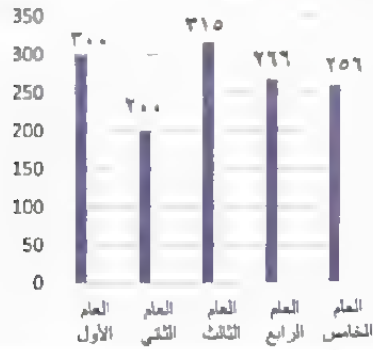
ج الوفيات والشباب

الحل أ

ب المواليد والوفيات

د المواليد والشباب

٧٩- من الرسم المقابل

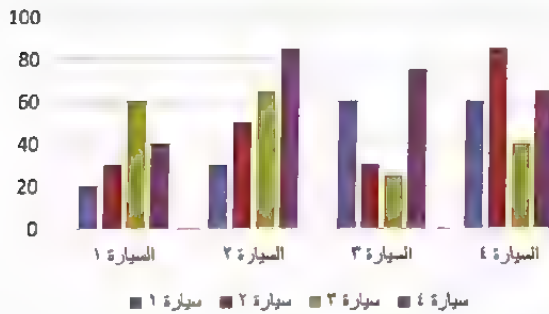


أوجد متوسط الثلاث أعوام الأخيرة

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{256 + 266 + 310}{3} = 274$$

٨٠- الرسم البياني يوضح المسافة التي قطعها التي ٤ سيارات خلال فترة زمنية



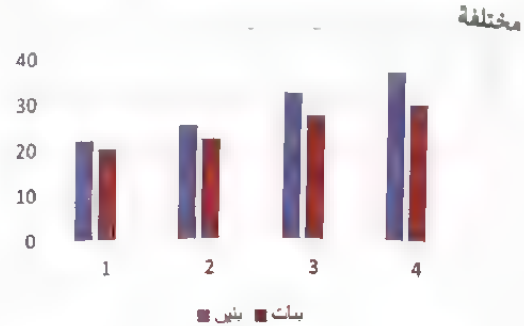
ما أقل سيارة من حيث المسافة

الحل

أ السيارة الأولى  
ب السيارة الثانية  
ج السيارة الثالثة  
د السيارة الرابعة

بجمع مسافات كل سيارة من خلال طول الأعمدة نجد أن السيارة ١ صاحبة أقصر مسافة

٧٧- الشكل البياني الآتي يوضح عدد البنين و البنات في ٤ فصول مختلفة



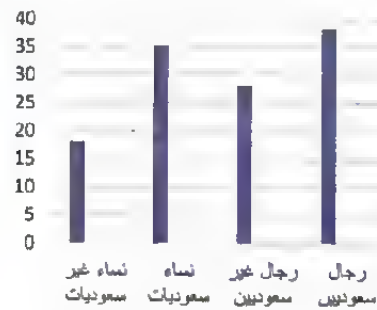
أي الآتي صحيح

أ تصاعدي للبنين و للبنات  
ب تنازلي و تصاعدي للبنات  
ج تصاعدي للبنين و تنازلي للبنات  
د تنازلي للبنين و للبنات

الحل

يتضح من ارتفاعات الأعمدة أنه تصاعدي للبنين و البنات

٧٨- الرسم البياني التالي يوضح عدد نساء و الرجال السعوديين و الغير سعوديين



أي الآتي غير صحيح

أ عدد النساء السعوديات أكبر من عدد الرجال السعوديين  
ب عدد الرجال السعوديين أكبر من عدد النساء السعوديات  
ج عدد النساء السعوديات أكبر من عدد الرجال غير السعوديين  
د عدد النساء غير السعوديات أصغر من عدد الرجال السعوديين

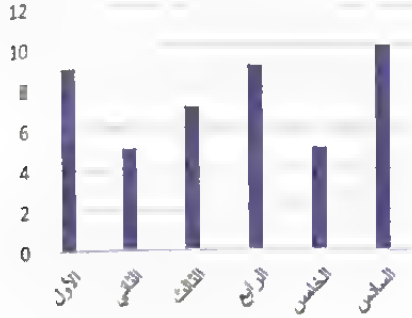
الحل

يتضح من ارتفاع الأعمدة أن الإجابة الصحيحة ( أ )



شرح الرسومات من ٨١ إلى ٨٧

٨٣- استخدام الرسم لإجابة عن السؤالين الآتيين  
شركة تقوم بمناقصة بمبلغ ٢٠٠ ألف ريال على ٦ أشهر والحد الأقصى ٨ أشهر وإذا نقصت درجة شهر ٨ درجات فإن الشركة تدفع غرامة ١٠٪



\* ما قيمة الغرامة في ٦ أشهر كاملة

أ ٦٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠

ج ١٠٠٠٠ د ٨٠٠٠٠

الحل

يتضح من طول الأعمدة أن هناك ٣ أشهر قيمتهم أقل من ٨ درجات أي أن الغرامة تصبح ٣٠٪ من المبلغ الكلي وهو =

$$\frac{30}{100} \times 200000 = 60000 \text{ ريال}$$

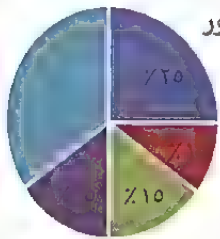
\* أوجد متوسط الدرجات تقريبا

أ ٦,٨ ب ٧,٨ ج ٨,١ د ٧

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{9+5+7+9+5+10}{6} = 7,5$$

نختار أقرب قيمة وهي ٧,٨



٨٤- في الرسم البياني المجاور

احسب نسبة أمريكا

أ ٢٠٪

ب ٢٥٪

ج ٣٠٪

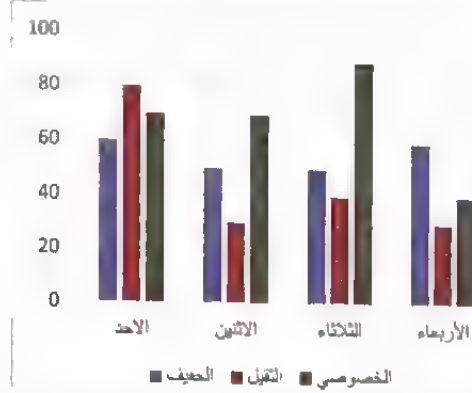
د ٣٥٪

أمريكا ■ ألمانيا ■ بريطانيا ■ روسيا ■ اليابان ■

الحل

$$\text{نسبة أمريكا} = 100 - (25 + 20 + 30 + 25 + 10) = 35\%$$

٨١- متى يكون سيارات الوزن الخفيف و الثقيل ضعف الخصوصي



أ الأحد ب الثلاثاء ج الاثنين د الأربعاء

الحل

يوم الأحد لان

الثقيل = ٦٠ , الخفيف = ٨٠ , مجموعهم = ١٤٠

ضعف الخصوصي = ٧٠ + ٧٠ = ١٤٠

٨٢- استخدم الجدول التالي لإجابة على السؤالين

	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٣	٢٠٠١	
المصارف	٦٠٠	٥٠٠	٢٠٠	٣٠٠	
الصناعات	٥٠٠	٩٠٠	٩٠٠	١٠٠٠	
الخدمات	٨٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٤٠٠	

\* أوجد نسبة النقص بين عام ٢٠٠١ , ٢٠٠٥ في الصناعات

أ ١٠٪ ب ٥٠٪ ج ٢٠٪ د ٢٥٪

الحل

$$\text{مقدار النقص} = 1000 - 900 = 100$$

$$\text{نسبة النقص} = \frac{\text{مقدار النقص}}{\text{الأصلي}} \times 100 = 100 \times \frac{100}{1000} = 10\%$$

\* أي الفئات تضاعفت قيمتها في عام ٢٠٠٦ عن ما قبلها في

عام ٢٠٠١

أ المصارف و الخدمات ب الصناعات فقط

ج الخدمات و الصناعات د الخدمات فقط

الحل

المصارف كانت ٣٠٠ وتضاعف وأصبحت ٦٠٠

الخدمات كانت ٤٠٠ وتضاعف وأصبحت ٨٠٠

لذلك تكون الإجابة هي ( أ )





٨٦- من الجدول اجب عن الأسئلة التالية

فريق النجم	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
كرة القدم	٢٥	٢٦	٨	٢٤
كرة طائرة	٢٤	٣٠	٤٢	٣٢
كرة سلة	١١	١٣	١٤	١١
كرة يد	١٢	١٥	١٧	١٨

فريق الوطن	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
كرة القدم	١٤	٣٧	١٨	١٥
كرة طائرة	٢٤	٤٠	٢٩	٣٠
كرة سلة	١٥	١٧	١٨	٣٠
كرة يد	٢٠	١٥	١٢	٢٢

\* الرياضة التي أحرزت تقدما في كلا الفريقين

أ الطائرة ب السلة

ج اليد د القدم

الحل

مجموع كرة الطائرة في كل فريق هو أعلى مجموع بين باقي الألعاب

\* في فريق النجم ما نسبة الفرق بين ٢٠٠٢، ٢٠٠٥ في كرة الطائرة

أ ٣٣٪ ب ٢٧٪ ج ٢٠٪ د ٢٣٪

الحل

كرة الطائرة في ٢٠٠٢ هو ٢٤

كرة الطائرة في ٢٠٠٥ هو ٣٢

الفرق بينهما = ٣٢ - ٢٤ = ٨

نسبة الفرق بينهما =  $\frac{8}{24} \times 100 = 33\%$

٨٧- الرسم يوضح استعارة الكتب بين المعلمات و الأطفال أوجد

مجموع المعلمات

أ ١٣٥ ب ١٤٠ ج ١٤٨ د ١٢٥

الحل

١٢٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٤٨ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٢٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٤٨ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٢٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٤٨ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

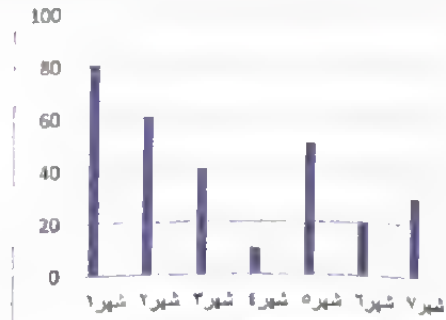
١٢٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٤٨ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٢٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

٨٥- إذا كانت السلعة الواحدة = ٢٥٠٠ ريال فما قيمتها بشهر ٧



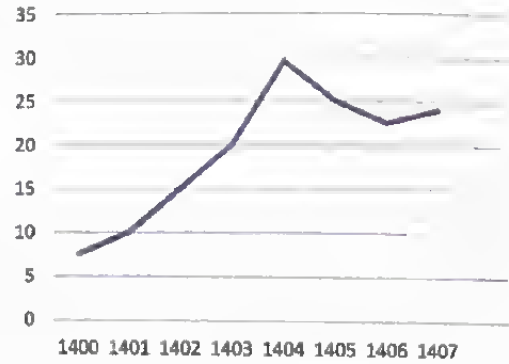
أ ٧٥٠٠٠ ب ٦٩٩٠ ج ٧٥٠٠ د ٧٠٠٠

الحل

عند السلع في شهر ٧ هو ٣٠

قيمة السلعة =  $2500 \times 30 = 75000$

مثال فيما يلي ربح شركة من عام ١٤٠٠ إلى عام ١٤٠٨



أوجد النسبة المئوية بين أقل ربح وأعلى ربح

أ ٢٨٧٪ ب ٢٥٥٪ ج ٣٠٠٪ د ٢٦٤٪

الحل

أعلى ربح ٢٩ تقريبا وأقل ربح ٧,٥ تقريبا

الفرق بينهما =  $29 - 7.5 = 21.5$

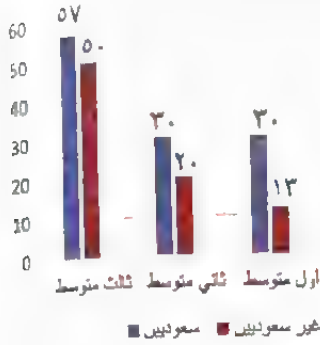
النسبة المئوية =  $100 \times \frac{21.5}{7.5} = 286.67\%$

منه ٢٨٧٪



شرح الرسومات من ٨٨ إلى ١٠٠

٩٠- استعمل الرسم لإجابة عن الأسئلة التالية  
رسم يوضح عدد الطلاب السعوديين وغير السعوديين في المرحلة المتوسطة



\* ما نسبة غير السعوديين في ثالث متوسط بالنسبة للطلاب جميعا

الحل  
ب ٢٥٪ ج ٣٥٪ د ٤٠٪

عدد الغير سعوديين في ثالث متوسط ٥٠

مجموع الطلاب = ١٣ + ٣٠ + ٢٠ + ٣٠ + ٥٧ + ٥٠ = ٢٠٠

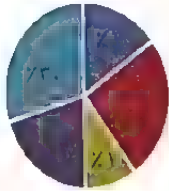
النسبة =  $\frac{٥٠}{٢٠٠} \times ١٠٠ = ٢٥\%$

\* ما الفرق بين عدد الطلاب السعوديين وغير السعوديين في أول متوسط

الحل  
أ ١٧ ب ١٩ ج ٢١ د ١٥  
الفرق هو ١٧ = ٣٠ - ١٣

٩١- من الرسم البياني المقابل

ما النسبة المئوية للطلاب الناجحين

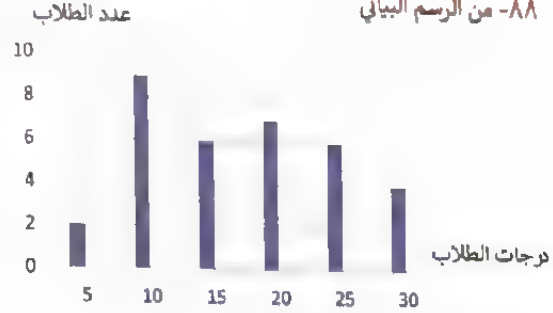


جيد جدا ■ جيد ■ راسب ■ متأثر ■ مفول ■

الناجحين أي الغير راسبين

١٠٠٪ - ١٠٪ - ١٠٪ = ٨٠٪

٨٨- من الرسم البياني



ما عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل

١١١ ب ٦ ج ٨ د ٤

الحل

١٠ درجات أو أقل تعني ١٠ درجات + ٥ درجات = ١٥ = ١١ + ٤

٨٩- في الجدول التالي

الشهور	مسجلين جدد	عدد الجلسات	مقلعين
محرم	١٢٥	١٠٠	٧٠
صفر	١٤٥	١٢٥	٧٥
ربيع أول	١٧٤	١٤٠	٨٩
ربيع ثاني	١٧٧	١٣٧	٧٧
جماد أول	١٤٦	١٣٥	١٢٥
جماد آخر	١٨٥	١٩٠	١٦٠
رجب	١٧٨	١٣٥	٧٨
شعبان	١٢٥	٩٥	٧٩
رمضان	١١٠	١٤٤	٧٠
شوال	١٠٠	٩٠	٥٠
ذو القعدة	١٧٠	١٤٤	١٠٠
ذو الحجة	١٨٠	١٥٠	١٥٠

أكثر شهر اقبالا على الإفلاخ عن التدخين كان شهر

أ جماد أول

ب جماد آخر

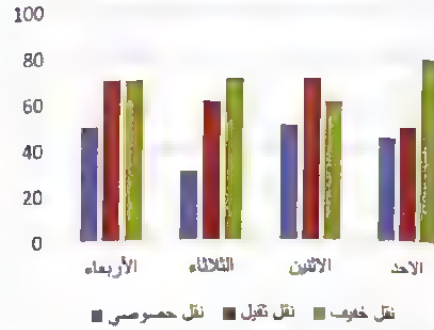
ج ذو الحجة

د ذو القعدة

الحل

بملاحظ الأرقام بالجدول في كل شهر نجد أن اعلى شهر هو جماد الآخر

٩٢- من الرسم المقابل أوجد



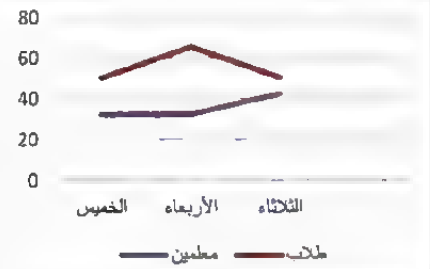
أوجد متوسط النقل الخفيف في الأيام الأربعة

أ. ٧٠ ب. ٦٥ ج. ٤٥ د. ٨٠

الحل

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٨٠ + ٦٥ + ٧٠ + ٧٠}{٤} = ٧٠$$

٩٣- الرسم التالي يوضح الأشخاص الذين يستعيروا الكتب من الطلاب والمعلمين



\* في أي يوم كان أقل فرق بين الطلاب والمعلمين

أ. الثلاثاء ب. الأربعاء ج. الخميس د. الأحد

الحل

بالنظر للشكل نجد الحل هو أ

\* أوجد القيمة التقريبية لمجموع ما استعارة الطلاب

أ. ١٦٥ ب. ١٢٠ ج. ١٩٠ د. ١٩٥

الحل

$$\text{بجمع الأرقام } ١٦٥ = ٦٥ + ٥٠ + ٥٠$$

٩٤- إذا كان إنتاج المصنع ١٠٠٠ علبة

\* أوجد نسبة الانناس

أ. ١٠٪ ب. ٢٩٪ ج. ٢٣٪ د. ٦٨٪

الحل

$$١٠٠ - (٤٠ + ٣٠ + ١٢ + ٨) = ١٠٠$$



\* أوجد عدد علب عصير الفراولة إذا انخفض إنتاج المصنع للنصف

أ. ٢٩٠ ب. ٣٢٠ ج. ٦٠ د. ١٣٠

$$\text{الحل } ٦٠ = ٥٠٠ \times \frac{١٢}{١٠٠}$$

٩٥- إذا كان طلاب الصف السادس ٢٠، فما أصغر عدد طلاب

أ. ٢٠ ب. ١٥ ج. ٥٠ د. ٣٦

الحل

زاوية الصف الأول = ٩٠

زاوية الصف السادس

$$١٨٠ = (٦٠ + ٩٠) = ٣٠$$

زاوية الصف الثالث = زاوية الصف الخامس = ٦٠ بالتقابل

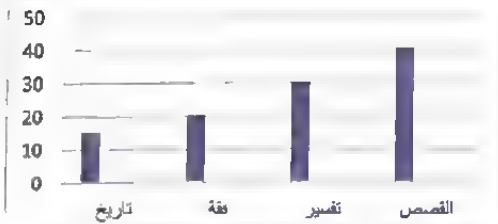
بالراس = ٦٠

$$\text{زاوية الصف الرابع} = ١٨٠ - (٦٠ + ٧٠) = ٥٠$$

وبذلك يكون أصغر عدد طلاب هو زاوية الصف السادس



٩٦- الرسم التالي يوضح أعداد الكتب المستعارة



\* أوجد مقدار الزيادة بين الفقه والتاريخ

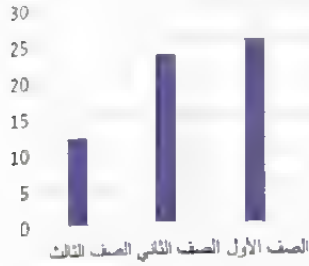
أ. ١٠ ب. ٤ ج. ٢ د. ٥

الحل

$$٥ = ١٥ - ٢٠$$



٩٩- الرسم البياني يوضح اعداد الطلاب في المرحلة الثانوية



ما نسبة الصف الثاني والثالث إلى جميع الصفوف

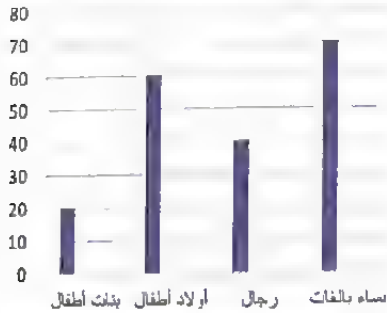
ب ٦٢٪

د ٥٨٪

الحل

$$\text{النسبة} = 100 \times \frac{24+26}{12+24+26} = 100 \times \frac{48}{62} = 77.4\%$$

١٠٠- الشكل التالي يوضح عدد المرضى في شهر رمضان



أوجد عدد المرضى من النساء

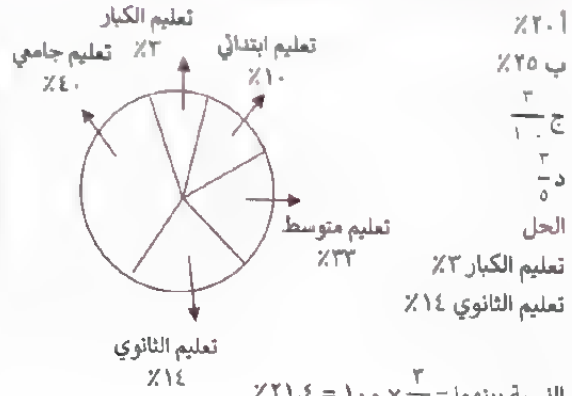
أ ٦٠ ب ٩٠ ج ٨٠ د ٥٠

الحل

المرضى من النساء = نساء بالغات + بنات أطفال

$$= 70 + 20 = 90$$

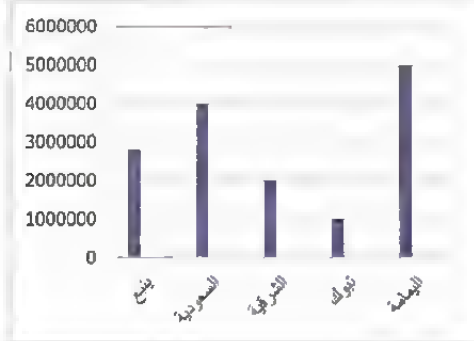
٩٧- أوجد نسبة تعليم الكبار إلى تعليم الثانوي



$$\text{النسبة بينهما} = 100 \times \frac{3}{14} = 21.4\%$$

والأقرب لها ٢٠٪

٩٨- من الرسم البياني التالي أجب



\* ما الفرق بين انتاج الشرقية و تبوك

أ مليون ب ٢ مليون

ج مليون ونصف د ٢ مليون ونصف

الحل

$$2 \text{ مليون} - 1 \text{ مليون} = 1 \text{ مليون}$$

\* رتب أقل مدن تصاعديا

أ تبوك - الشرقية - ينبع ب الشرقية - ينبع - تبوك

ج ينبع - الشرقية - تبوك د تبوك - ينبع - الشرقية

الحل

بالنظر لارتفاع الاعمدة يكون الحل هو (أ)



شرح لوسومات من ١٠١ إلى ١١٣

١٠١- رسم بياني يوضح عدد لوفيات من عام ١٤٢٦ إلى عام ١٤٣٣



ما متوسط آخر ٣ سنوات

٢٧٩١ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٢٩٠

الحل

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع الاعداد}}{\text{عددهم}} = \frac{276 + 215 + 206}{3} = 279$$

١٠٢-

	قراءة	سباحة	مشي	المجموع
النساء	١٠	١٢	٨	٣٠
الرجال	٥	٧	٨	٢٠

\* إذا كان عدد الرجال ٢٠ فما الذين يفضلون القراءة والسباحة

أ ٦٠٪ ب ٧٠٪ ج ٨٠٪ د ٥٠٪

الحل

$$\text{النسبة} = \frac{12}{20} \times 100 = 60\%$$

\* ما نسبة الرجال الذين يفضلون القراءة والسباحة

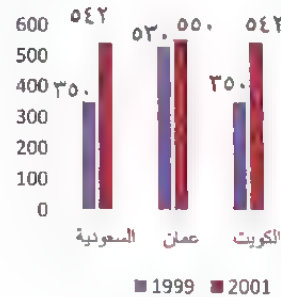
أ ٦٠٪ ب ٢٤٪ ج ٨٠٪ د ٥٠٪

الحل

عدد الرجال الذين يفضلون القراءة والسباحة = ١٢ والعديد الكلي ٥٠

$$\text{تكون النسبة} = \frac{12}{50} \times 100 = 24\%$$

١٠٣- ما نسبة الزيادة في إنتاج السعودية تقريبا

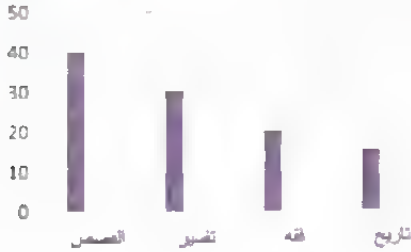


أ ٥٥٪ ب ٤٨٪ ج ٦٠٪ د ٤٥٪

الحل

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{الزيادة}}{\text{الأصلي}} \times 100 = 100 \times \frac{192}{350} = 55\%$$

١٠٤-



الرسم السابق يوضح أعداد الكتب المستعارة أوجد المجموع الكلي للكتب

أ ١٠٠ ب ١٠٥ ج ١١٥ د ١١٩

الحل

$$100 = 10 + 20 + 30 + 40$$

أوجد مقدار الزيادة بين الفقه والتاريخ

أ ٥ ب ٤ ج ٣ د ٢

الحل

$$5 = 10 - 20$$

أوجد نسبة كتب التفسير

أ ١٣٪ ب ٢٠٪ ج ٢٩٪ د ٣٢٪

الحل

$$\frac{30}{100} \times 100 = 29\%$$



١٠٥- من الرسم البياني المجاور

إذا انقسمت نسبة المحايدين إلى النصف

وتمت اضافتها إلى نسبة المعارضين

فكم تكون النسبة الجديدة للمعارضين

أ ٤٠٪

ب ٤٣,٥٪

ج ٤٤٪

د ٤٥,٥٪

الحل

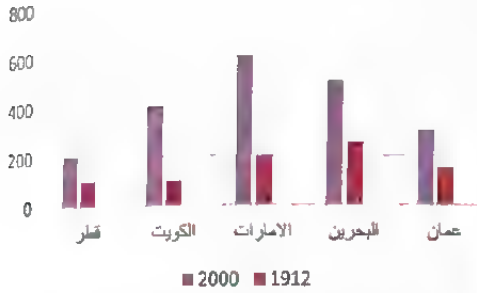
من الرسم نصف نسبة المحايدين = ١,٥

$$\text{نسبة المعارضين الجديدة} = 1,5 + 29 = 40,5\%$$

ما الدولة التي يبقّي فيها معدل الإنتاج ثابت طول العام

- أ الهند  
ب فلسطين  
ج ماليزيا  
د الصومال  
الحل  
فلسطين

١٠٩ - الرسم البياني التالي يوضح انتاج الدول في عام ١٩١٢ و ٢٠٠٠



\* أي الاتي صحيح

- أ جميع الدول في عام ١٩١٢ كانت أقل من عام ٢٠٠٠  
ب جميع الدول في عام ١٩١٢ كانت تساوي من عام ٢٠٠٠  
ج جميع الدول في عام ١٩١٢ كانت أكبر من عام ٢٠٠٠  
د لا يمكن تحديد أي الدول أكبر في العامين

الحل

الإجابة الصحيحة أ

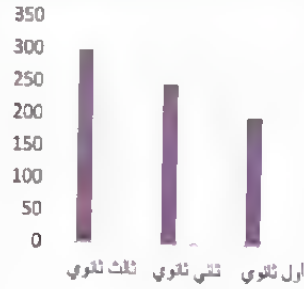
\* أي الاتي غير صحيح

- أ مجموع انتاج قطر و الكويت في ١٩١٢ أكبر من الامارات و عمان ١٩١٢  
ب مجموع البحرين و الامارات في ٢٠٠٠ أكبر من عمان و قطر  
ج مجموع الامارات و الكويت أكبر من قطر في عام ١٩١٢  
د مجموع عمان و البحرين أكبر من الامارات في ١٩١٢

الحل

الإجابة الصحيحة أ

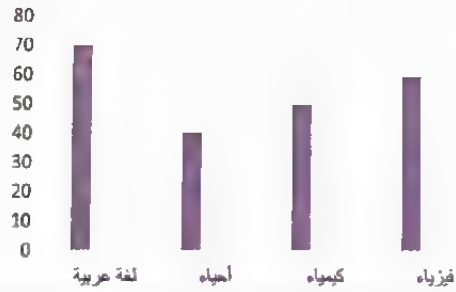
١٠٦ - الرسم البياني يوضح عدد السعوديين في مدرسة ثانوي



من الرسم البياني كم عدد طلاب المدرسة

- أ ٨٠٠  
ب ٧٥٠  
ج ٧٠٠  
د ٦٥٠  
الحل  
 $750 = 300 + 250 + 200$

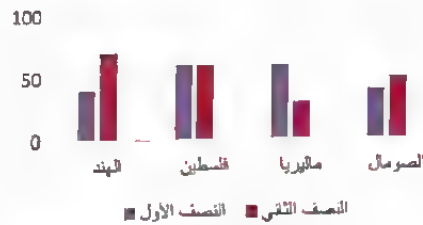
١٠٧ - الرسم البياني التالي يوضح مجموع درجات الطلاب في المواد



أوجد متوسط درجات مادتي الكيمياء و الفيزياء

- أ ٦٠  
ب ٥٥  
ج ٥٠  
د ٤٠  
الحل  
 $\text{المتوسط} = \frac{50 + 60}{2} = 55$

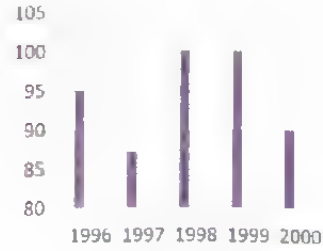
١٠٨ - الرسم البياني يوضح انتاج الدول بين النصف الأول من العام و النصف الثاني







١١- الشكل الذي امامك يمثل عدد المراكز في احد المدن



\* اجب عن الأسئلة الآتية

في أي عام لم تتغير فيه احد المراكز

ب ١٩٩٩

ج ٢٠٠٠

الحل

( ب ) لأنه من ١٩٩٨ إلى ١٩٩٩ لم يحدث تغير

\* أكبر نسبة زيادة كانت بين عامين متتاليين هي

ب ١٥٪

ج ٢١٪

الحل

أكبر فرق بين عامين ١٩٩٧، ١٩٩٨

مقدار الزيادة = ٨٦ - ١٠٠ = ١٤

نسبة الزيادة =  $100 \times \frac{14}{86} = 16\%$

\* الفرق بين عدد المراكز عام ١٩٩٧، ١٩٩٩

أ ١٤

ج ١٦

ب ١٥

الحل

١٤ = ٨٦ - ١٠٠

١١١- في الشكل المقابل إذا كان عدد الزائرين ٧٢٠ زائر أوجد

زاوية الأطفال ٢ إذا كان عددهم ١٤٠ طفل

أ ٧٠

ب ٧٥

ج ٦٠

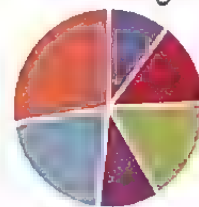
الحل

٧٢٠

١٤٠

س

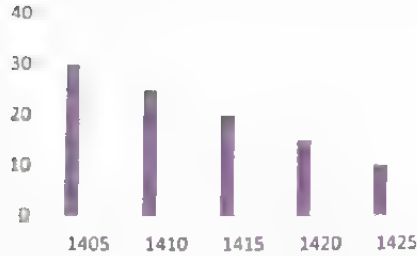
س =  $\frac{140 \times 360}{720} = 70$



بالغين ١ ■ الشباب ١ ■ الأطفال ١ ■

بالغين ٢ ■ الشباب ٢ ■ الأطفال ٢ ■

١١٢- الشكل البياني يمثل انتاج احدى الشركات



في أي عام ينعدم الإنتاج

أ ١٤٣٠

ب ١٤٢٥

ج ١٤٣٥

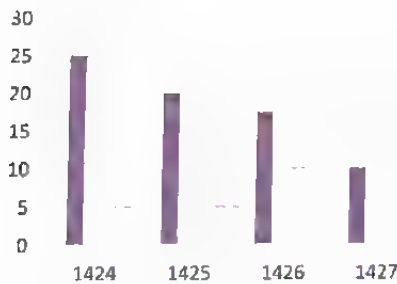
د ١٤٤٠

الحل

نلاحظ أن الاعمدة تتناقص كل ٥ سنوات بمقدار ٥ لذلك

سينعدم الإنتاج سنة ١٤٣٥

١١٣- المبيعات خلال اربع سنوات



ما نسبة النقصان بين عامي ١٤٢٥، ١٤٢٦

أ ١٢,٥٪

ب ١٤,٥٪

ج ١٥٪

د ١٥,٥٪

الحل

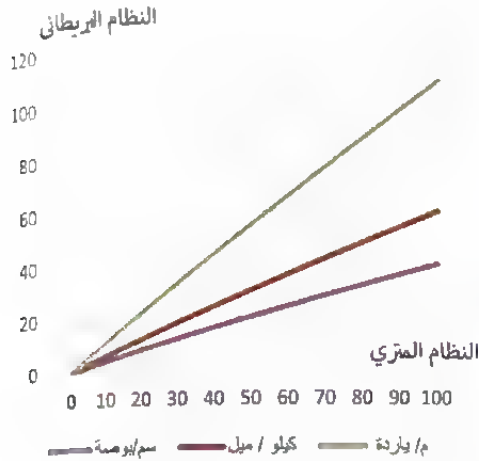
قيمة النقص = ٢٠ - ١٧,٥ = ٢,٥

نسبة النقصان =  $100 \times \frac{2.5}{20} = 12.5\%$



شرح الرسومات من ١١٤ إلى ١٢٧

١١٥- الرسم البياني التالي يوضح العلاقة تقريبية بين وحدات الطول ( ياردة - ميل - بوصة ) في النظام البريطاني وما يقابلها في النظام المتري ( متر - كيلومتر - سم )



\* من الشكل المقابل كم يساوي ١٠٠ ياردة

أ ٨٠ متر ب ٩٠ متر

ج ٦٠ متر د ٧٠ متر

الحل

نذهب الى محور الصادات عند ١٠٠ ونقابل الخط الأخضر ونسقط على محور السينات نجد أنه ٩٠ متر تقريبا

\* من الشكل ١٠٠ كيلو يساوي

أ ٦٠ ميل ب ٤٠ ميل

ج ٤٤ ميل د ٥٧ ميل

الحل

من محور السينات عند ١٠٠ نقابل الخط الأحمر نجد أنه يقابل ٦٠ تقريبا على الخط الرأسى

\* في الشكل المقابل ٤٠ بوصة يساوي

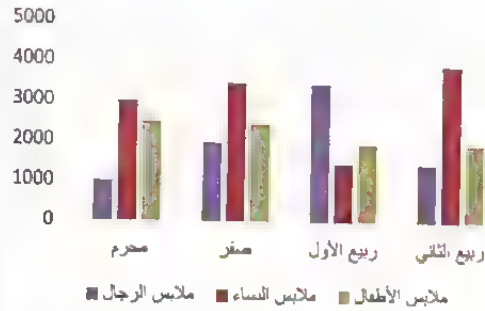
أ ٨٠ سم ب ٩٠ سم

ج ١٠٠ سم د ٩٥ سم

الحل

من محور الصادات عند ٤٠ بوصة نقابل الخط الأزرق ونسقط على محور السينات نجد أنه عند ١٠٠ سم

١١٤- الرسم البياني التالي يوضح مبيعات احد المحلات من الملابس



\* من خلال الرسم الذي امامك اجب عن الـ ٤ أسئلة التالية

أي شهر كانت مبيعات الرجال أكثر

أ محرم ب صفر

ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

بالنظر الى طول الاعمدة يكون ربيع أول

\* أي شهر كانت مبيعات النساء أقل ما يمكن

أ محرم ب صفر

ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

بالنظر لطول الاعمدة يكون ربيع أول

\* ما هو أكثر شهر في المبيعات

أ محرم ب صفر

ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

مبيعات شهر صفر ( ب )

\* ما هو أقل شهر في المبيعات

أ محرم ب صفر

ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

مبيعات شهر محرم ( أ )

١١٨ - الرسم البياني الآتي يوضح درجات الطلاب في إحدى المدارس



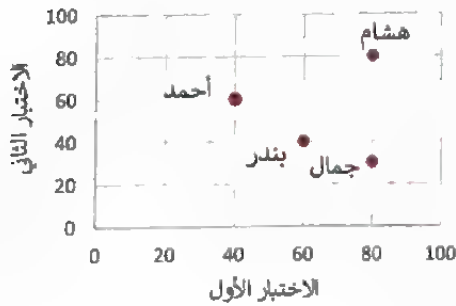
إذا كانت الدرجة اللازمة لاجتياز الاختبار هي ٤٠ , فكم عدد الذين لم يتجاوزوا الاختبار

أ ٥ ب ٨ ج ٩ د ١١

الحل

نجمع عدد الطلاب الحاصلين على أقل من ٤٠ وهم  
 $٩ = ٢ + ٣ + ٤$

١١٩ - الرسم البياني الآتي يوضح درجات الطلاب في اختبارين مختلفين



أي الطلاب زاد ٢٠ درجة

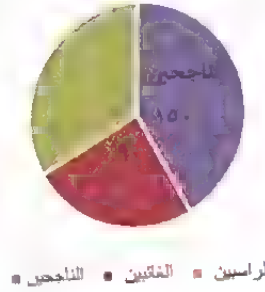
أ أحمد ب بندر ج جمال د هشام

الحل

أحمد في الاختبار الأول حصل على ٤٠ و الاختبار الثاني حصل على ٦٠ بذلك أصبح الفارق ٢٠

١١٦ - في الشكل المقابل إذا كان عدد الطلاب = ٢٤٠

أوجد عدد الراسبين



٣٠ أ

٥٠ ب

٦٠ ج

٨٠ د

الحل

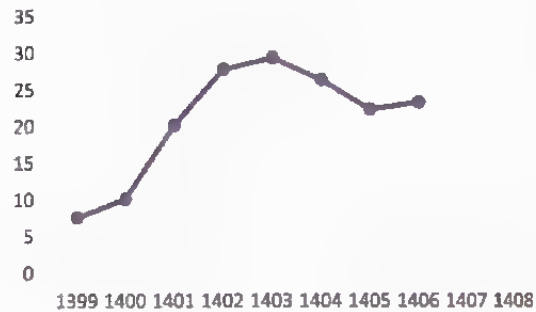
زاوية قطاع الراسبين =

$$٣٦ - (٩٠ + ١٥٠) = ١٢٠$$

$$\frac{٣٦}{١٢٠} \times ٢٤٠ = ٧٢$$

$$\frac{٢٤٠ \times ١٢٠}{٣٦} = ٨٠ \text{ أي أن س = ٨٠ طالب}$$

١١٧ - الرسم البياني يوضح ربح شركة لـ ٨ سنوات



أوجد النسبة المئوية للفرق بين أقل ربح وأعلى ربح

أ ٢٨٧٪ ج ٢٥٥٪

ب ٣٠٠٪ د ٣٠٧٪

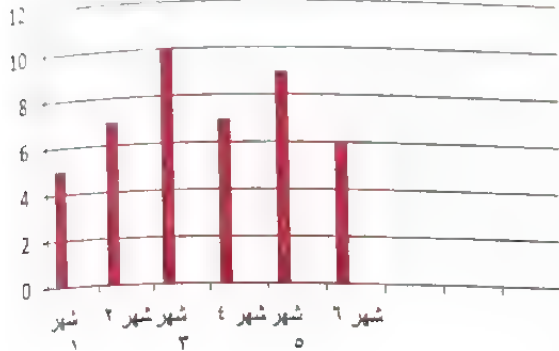
الحل

أقل ربح هو ٧,٥ وأعلى ربح هو ٢٩

الفرق بينهما هو  $٢٩ - ٧,٥ = ٢١,٥$

$$\frac{٢١,٥}{٧,٥} \times ١٠٠ = ٢٨٦,٦ \approx ٢٨٧ \%$$

١٢٢- الرسم البياني يوضح إنجازات الشركة خلال ٦ أشهر



أوجد متوسط إنجازات الشركة

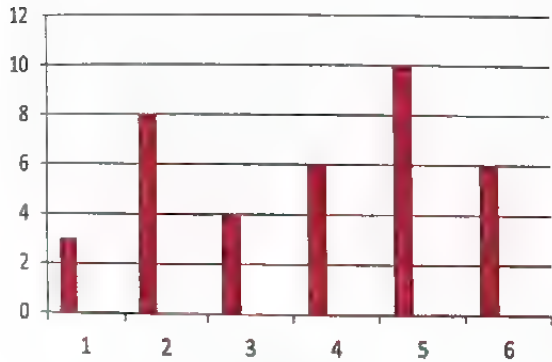
٩ أ ب ٨ ج ٦ د ٥

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{٥+٦+٧+٩+١٠+٧}{٦} = ٧,٥$$

١٢٣- من الرسم البياني الآتي

عدد الأسر



عدد الأبناء

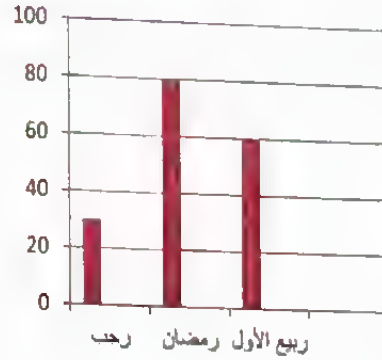
كم عدد الأسر الذين لديهم ٢ من الأبناء أو أقل

٦ أ ب ١١ ج ١٠ د ١٣

الحل

٢ من الأبناء أو أقل تعني الأسر التي لديها ٢ + الأسر التي لديها ١ وهم ١١ = ٢ + ٩

١٢٠- إذا كانت مبيعات الشركة ٧٢٠٠٠



قارن بين

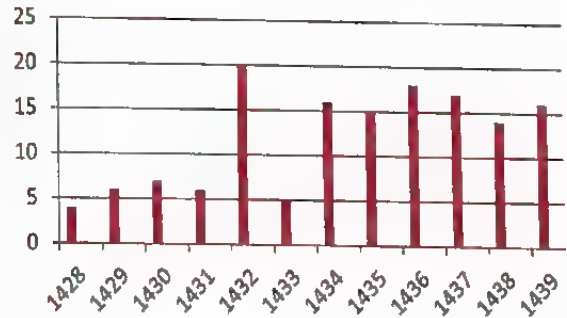
القيمة الأولى مبيعات الشركة

القيمة الثانية مرتبات العاملين

الحل

المعلومات غير كافية لعدم وجود أي بيانات عن المرتبات أو المبيعات

١٢١- من الرسم البياني الآتي



أوجد نسبة الـ ٦ سنوات الأولى إلى نسبة الـ ٦ سنوات الأخيرة

١١ : ٢ أ ب ١ : ٣

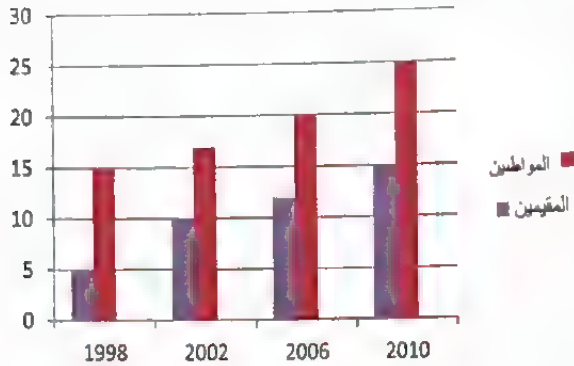
ج ٢ : ٣ د ٣ : ٤

الحل

$$\text{النسبة} = \frac{٤+٦+٧+٦+٦+٤}{١٦+١٤+١٧+١٨+١٥+١٦} = \frac{٤٨}{٩٦} = \frac{١}{٢}$$

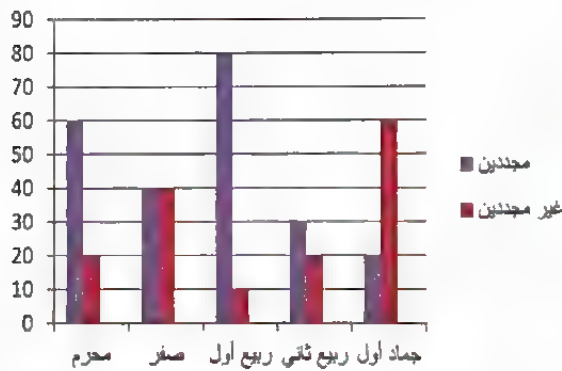


١٢٦- من الرسم البياني الآتي



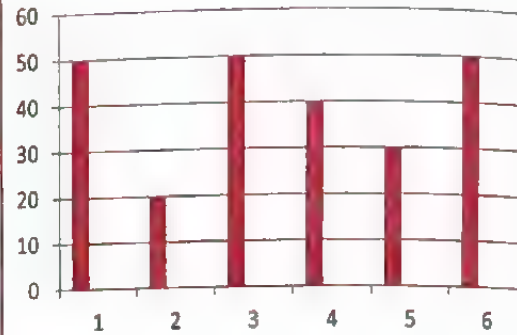
حتى يبلغ عدد المواطنين ٢٠ مليون  
 ١٩٩٨ أ ب ٤,٣ ٥,٢  
 ٢٠٠٢ ب ج ٢,٢ ٣,١  
 ٢٠٠٦ ج د ١,٥ ٢,٥  
 الحل  
 بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد أن عدد المواطنين  
 ٢٠ مليون في ٢٠٠٦

١٢٧- من الرسم البياني الآتي



أكبر فرق بين المجددين وغير المجددين كان في شهر  
 أ محرم ب صفر ج ربيع أول د ربيع ثاني  
 الحل  
 نلاحظ أكبر فرق بين العمودين في كل شهر هو ربيع أول

١٢٤- من الرسم البياني الآتي



مجموع ربح ١, ٣ يساوي مجموع  
 ٦,٥, ٢ أ ب ٤,٣ ٥,٢  
 ٤,٣, ٢ ج د ٢,٢ ٣,١  
 الحل  
 مجموع ربح ١, ٣ هو ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠  
 وينضح من الاعمدة مجموع ٢, ٥ هو ١٠٠ أيضاً

١٢٥- من الرسم البياني الآتي



ما نسبة الحلويات والمستلزمات المنزلية  
 ٣٠ أ ب ٤٠ ج ٥٠ د ٦٠  
 الحل  
 الحلويات والمستلزمات تعطي نصف الدائرة  
 وهي تساوي ٥٠%

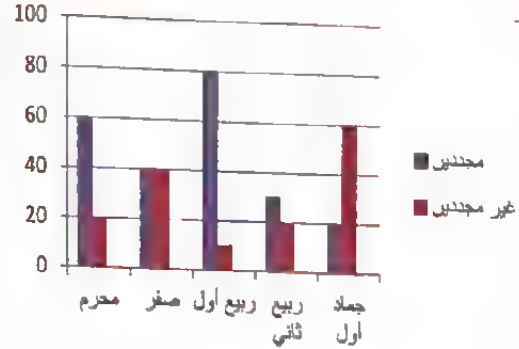


شرح الرسومات من ١٢٨ إلى ١٣٧

١٣٠ -

بيانات الجدول التالي توضح بيانات المدخنين والمقلعين

الشهور	مسجلين جدد	عدد الجلسات	مقلعين
محرم	١٢٥	١٠٠	٧٠
صفر	١٤٥	١٢٥	٧٥
ربيع أول	١٧٤	١٤٠	٨٩
ربيع ثاني	١٧٧	١٣٧	٧٧
جماد أول	١٤٦	١٣٥	١٢٥
جماد آخر	١٨٥	١٩٠	١٦٠
رجب	١٧٨	١٣٥	٧٠
شعبان	١٢٥	٩٥	٧٩
رمضان	١١٠	١٤٤	٧٠
شوال	١٠٠	٩٠	٥٠
ذو القعدة	١٧٠	١٤٠	١٠٠
ذو الحجة	١٨٠	١٥٠	١٥٠



ما نسبة الغير مجندين إلى المجندين في شهر محرم

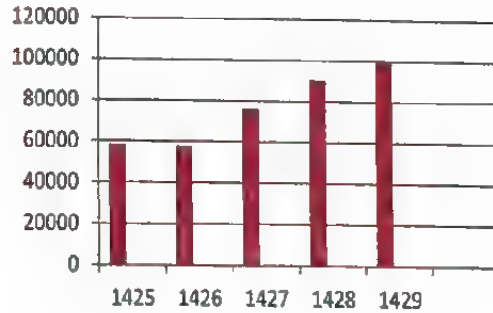
٣:١١      ب ٤:١      ج ٥:١      د ٦:١

الحل

$$\frac{1}{3} = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$$

١٢٩ - من الرسم البياني الآتي

أجب عن الأسئلة التالية



\* ما هو مجموع الدخل عامي ١٤٢٨ و ١٤٢٩

أ ١٩٠٠٠٠      ب ١٨٠٠٠٠

ج ١٠٠٠٠٠      د ١٢٠٠٠٠

الحل

$$\text{مجموع الدخل} = ١٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ = ٢٩٠٠٠٠$$

\* أقرب سنتين في قيمة الدخل

أ ١٤٢٧ - ١٤٢٨      ب ١٤٢٦ - ١٤٢٧

ج ١٤٢٥ - ١٤٢٦      د ١٤٢٨ - ١٤٢٩

الحل

الأعملة تكون متقاربة جدا في عام ١٤٢٥ - ١٤٢٦

\* كان أكبر إقبال في شهر

أ جماد الآخر      ب جماد الأول

ج رمضان      د شعبان

الحل

أكبر عدد مسجل كان في شهر جماد الآخر

\* أقل شهر في عدد المقلعين

أ محرم      ب شوال

ج رمضان      د شعبان

الحل

أقل شهر للمقلعين هو شوال (ب)

\* أكبر فارق بين عدد المدخنين وعدد المقلعين كان في شهر

أ محرم      ب شوال      ج رجب      د شعبان

الحل

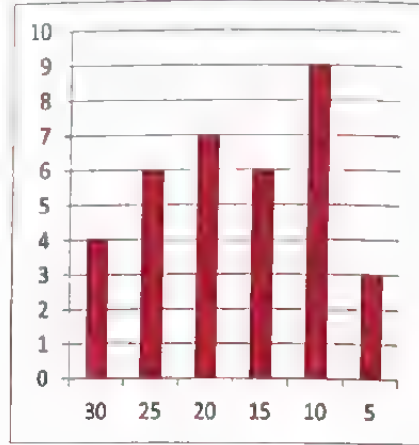
أكبر فارق كان في شهر رجب حيث سجل

$$١٠٨ = ٧٠ - ١٧٨$$



١٣١- من الرسم البياني

عدد الطلاب



الدرجات

\* كم عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل

٤ أ ب ج د ٦ ٨ ١٢

الحل

١٠ درجات أو أقل تعني ١٠ درجات أو ٥

$$١٢ = ٣ + ٩ =$$

\* كم عدد الطلاب الذين حصلوا على ٢٠ درجة أو أقل

٤ أ ب ج د ٦ ١٢ ١٧

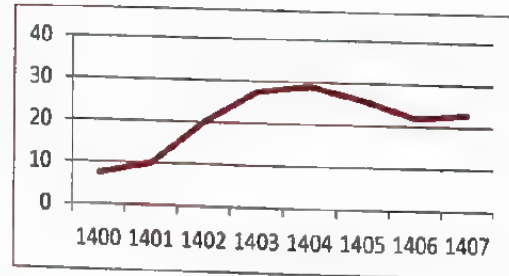
الحل

٢٠ درجة على الأقل تعني ٢٠ درجة و ٢٥ و ٣٠

$$١٧ = ٤ + ٦ + ٧ =$$

١٣٢- من الرسم البياني

ربح شركة في ٨ سنوات



أوجد النسبة المئوية بين أعلى ربح وأقل ربح

٢٨٧٪ أ ب ٢٥٥٪

ج ٣٠٠٪ د ٢٠٠٪

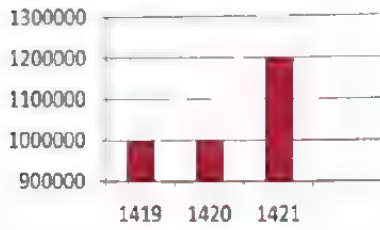
الحل

الفرق بين أعلى ربح وأصغر ربح هو ٢٩ - ٧,٥ = ٢١,٥

$$\text{النسبة} = \frac{٢١,٥}{٧,٥} \times ١٠٠ = ٢٨٧\% \text{ تقريباً}$$

١٣٣- من الرسم البياني

عدد حجاج لحدري



إذا كانت نسبة عدد الحجاج بالداخل إلى الخارج في عام ١٤١٩

هو ٤٠٪ فكم عدد الحجاج

أ مليون و ٤٠٠ ألف ب مليون و ٧٠٠ ألف

ج ٢ مليون د مليون و ٢٥٠ ألف

الحل

$$\text{نسبة حجاج الداخل إلى الخارج} = \frac{\text{الداخل}}{\text{الخارج}} = \frac{٤٠}{١٠٠}$$

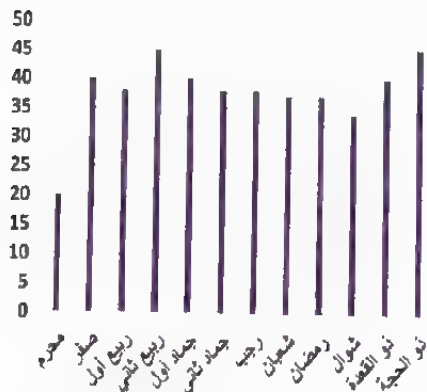
$$\text{عدد حجاج لداخل} = (\text{الخارج} \times ٤٠) \div ١٠٠ =$$

$$= \frac{١٠٠ \div ٤٠ \times ١٠٠.٠٠٠}{١٠٠} = ٤٠.٠٠٠ \text{ حاج}$$

$$= ٤٠.٠٠٠ + ١٠٠.٠٠٠ = \text{العدد الإجمالي}$$

$$= \text{١٤٠.٠٠٠ مليون و ٤٠٠ ألف}$$

١٣٤- أي الأربعة اشهر كانت نسبة المبيعات فيها أكثر ثباتاً



أ من جماد الآخر إلى رمضان

ب من ربيع الثاني إلى رجب

ج من محرم إلى ربيع ثاني

د من رمضان إلى ذو الحجة

الحل

من جماد الآخر إلى رمضان ( أ )

١٣٥ - من الجدول أجب عما يلي

البيان	الأمل	النور	الزهراء	الإنجاز	التفوق	المجموع
عدد الطلاب	٣١	٧٩	٦٥	٢٥	٩٧	٢٩٧
عدد الطلاب السعوديين	١٠	٢٠	١٩	٣٣	٢٢	٩٤
عدد المعلمين	٥٨	٥٥	٢٠	٤٩	٣٠	٢١٢
عدد المعلمين السعوديين	٣٠	٢٢	١٩	٣٠	٢٢	٩٣
عدد الفصول	٨	١١	٩	٩	١٩	٥٦

\* عدد المعلمين الغير سعوديين هو

$$٤٥١ - ١١٩ = ٣٣٢$$

المعلمين الغير سعوديين = المعلمين - السعوديين

$$١١٩ = ٩٣ - ٢١٢ =$$

\* نسبة عدد فصول معهد النور بالنسبة للعدد الفصول كلها

$$\frac{١٩,٥}{٢٥} \times ١٠٠ = ٧٨\%$$

$$\frac{٤٠}{٥٦} \times ١٠٠ = ٧١,٤\%$$

الحل

$$\frac{١١}{٥٦} \times ١٠٠ \approx ١٩,٥\% \quad (أ)$$

١٣٦ - الجدول التالي يمثل الربح الأسبوعي لخالد فإذا استمر الربح

بهذه الطريقة فكم أكبر قيمة يمكن أن يربحها التاجر في السنة من

الربح	النوع
٣٠٠٠	دجاج
٥٠٠٠	بط
٢٠٠٠	وز

تجارة البط

١٥٠ ألف

٢٠٠ ألف

ج ٢٥٠ ألف

د ٣٠٠ ألف

الحل

$$٢٥٠٠٠٠ = ٥٠ \times ٥٠٠٠ =$$

١٣٧ - من الجدول أجب عما يلي

البيان	النور	الأمل	الفكر	التوحيد	التفوق	المجموع
الفصول	٥٢٢	٥٥٠	٩٤٢	٢٨	٢٦	١٦٢٠
الطلاب جميعا	٤٢٠	٣٨٤٤	٦٣٦٥	١٧٧	١٤٤	١٠٩٥٠
طالبات	٣٧٩	٣٤٦٨	٥٩٨٠	١٥٥	١٢٨	١٠١١١
المعلمات	٣١	س	١٠٢١	١٨	٢	٢٠١٣
المعلمين جميعا	٢٤٤	١١٨٨	١٧٢٠	٣٩	٩	٣٢٠٠
الإداريين جميعا	٢٨	٩٣	٧١	ص	٠	٢٠٠
إداريات	٢٤	٦٦	٤٧	-	-	١٣٧

\* عدد المعلمات في معهد الأمل

$$٩٤١١ - ٨٦٩ =$$

$$٧٥٩ ج$$

الحل

$$٢٠١٣ - (٣١ + ١٠٢١ + ١٨ + ٢) = ٩٤١ معلمه$$

\* عدد الإداريين في معهد التوحيد

$$٤ ب$$

$$٧ ج$$

الحل

$$٨ = (٧١ + ٩٣ + ٢٨) - ٢٠٠$$

\* كم نسبة فصول معهد النور

$$\frac{٢٠١}{٢٥٠} \times ١٠٠ = ٨٠,٤\%$$

$$\frac{٣٥}{١٦٢٠} \times ١٠٠ = ٢,١\%$$

الحل

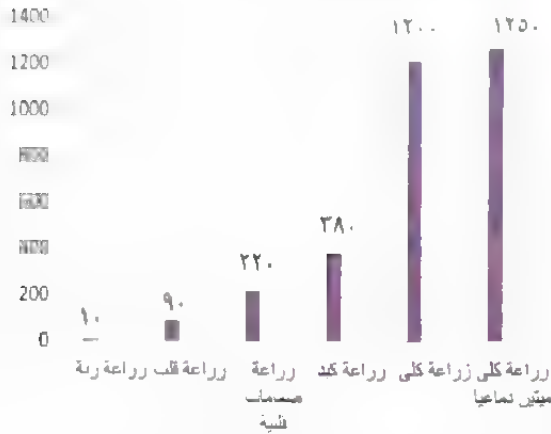
$$\frac{٥٢٢}{١٦٢٠} \times ١٠٠ = ٣٢,٢\% \quad (ج)$$





شرح الرسومات من ١٣٨ إلى ١٥٣

١٤٠ - من خلال الشكل المجاور أوجد

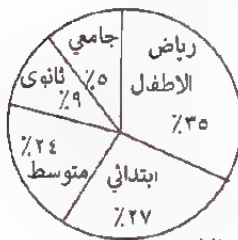


\* نسبة زراعة الرئة الى مجموع زراعات الرئة والقلب  
 أ. ١٠٪ ب. ٢٠٪ ج. ٣٠٪ د. ٥٠٪  
 الحل  

$$\frac{10}{10+90} \times 100 = 10\%$$

\* إذا زادت زراعة القلب إلى النص فكم تصبح  
 أ. ١٢٠ ب. ١٣٥ ج. ١٥٠ د. ١٧٥  
 الحل  
 عندما تزيد زراعة القلب إلى النصف أي تزيد بمقدار ٤٥ وبذلك  
 تصبح قيمتها  $90 + 45 = 135$

١٤١ - النسبة المئوية لعدد الطلبة موزعة حسب المرحلة لعام ١٤٢١ /  
 ١٤٢٢ هـ إذا افترضنا أن إجمالي عدد الطلبة حسب المرحلة لعام ١٤٢٢ /  
 ١٤٢١ هـ يبلغ ١٢٠ ألف فهذا يعني أن عدد الطلبة الجامعيين هو



عدد الطلبة الجامعيين = ٥٪ من ١٢٠.٠٠٠ =

$$6.000 = 120.000 \times \frac{5}{100}$$

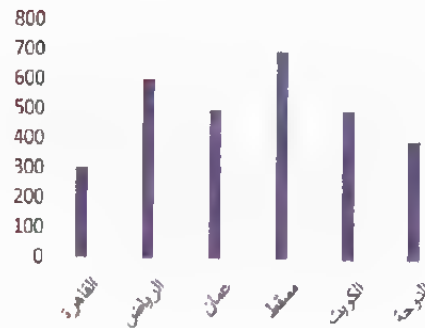
١٣٨ - في الجدول التالي يوضح عدد الموظفين في عدة قطاعات بالدولة

القطاع	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣
خارجية	٣٢٤٠	٣٦٠٠	٤٥٠٠	٥٠٠٠
داخلية	٨٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	١٠٠٠٠
الخدمات	٦٠٠٠	٤٣٠٠	٣٢٠٠	٣٠٠٠
المصارف	٨٠٠٠	٦٤٠٠	٦٠٠٠	٤٠٠٠

في أي قطاع تضاعف فيه عدد الموظفين  
 في سنة ٢٠٠٦ عن سنة ٢٠٠٣  
 أ. خدمات ومصارف ب. خارجية ومصارف  
 ج. الداخلية د. داخلية وخدمات  
 الحل  
 في قطاع الخدمات والمصارف تضاعف عدد الموظفين في عام  
 ٢٠٠٦ عن ٢٠٠٣

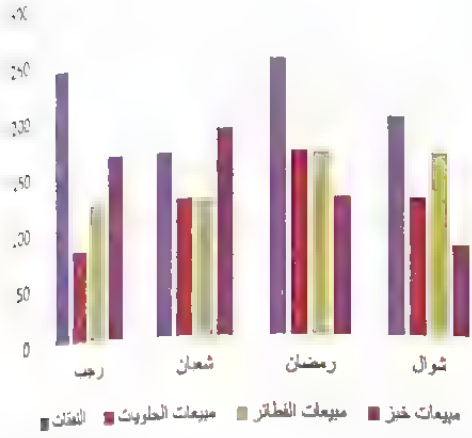
١٣٩ - من خلال الرسم أجب

متوسط استهلاك الفرد للماء ( لتر / يوم )



قارن بين  
 القيمة الأولى متوسط استهلاك الفرد في الدوحة والكويت  
 القيمة الثانية متوسط استهلاك الفرد للماء في مسقط وعمان  
 الحل ( ب )  
 بالنظر لارتفاع الأعمدة  
 القيمة الأولى  $900 = 500 + 400$   
 القيمة الثانية  $1200 = 500 + 700$   
 أي أن القيمة الثانية أكبر ( ب )

١٤٤ - التمثيل البياني التالي يوضح مبيعات المحل في بعض شهر السنة



في أي شهر تمثل النفقات ثلثي مجموع مبيعات الأصناف الثلاثة الأخرى

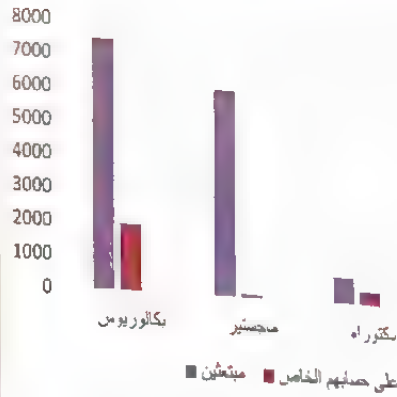
أ رجب  
ب شعبان  
ج رمضان  
د شوال  
الحل  
( أ ) رجب

مبيعات الحلويات ٨٠ + مبيعات الفطائر  
١٢٠ + مبيعات الخبز ١٦٠ = ٣٦٠

$$\text{ثلثي المبيعات} = \frac{2}{3} \times 360 = 240$$

النفقات في رجب = ٢٤٠  
فيكون الحل هو ( أ )

١٤٢ - الرسم البياني الآتي يوضح احصائية الطلاب الدارسين في الخارج



ما نسبة الدارسين على حسابهم الخاص إلى المتبعين في مرحلة

البكالوريوس ٦ : ١١  
ب ٧ : ٢  
ج ٩ : ٢  
د ٩ : ١٥  
الحل

$$\text{النسبة} = \frac{2}{7} = \frac{2200}{7000} \approx \frac{2}{7} \text{ تقريبا}$$

١٤٣ - الجدول التالي يوضح الفئات المختلفة من الشباب الذين يمارسون الرياضة حسب أعمارهم المختلفة

العمر	دون ٢٠ سنة	فوق ٢٠ سنة	فوق ٢٥ سنة
الهواة	٢٠	١٠	٥
المحترفون	٨	١٨	٢٣

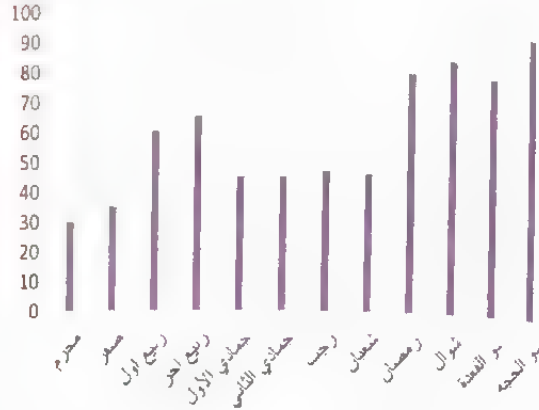
أي التالي صحيح

أ عدد الهواة يتناقصون تدريجيا مع العمر و المحترفون يزيدون  
ب الهواة يتزايدون تدريجيا مع العمر و المحترفون يتناقصون  
ج عدد الهواة يزداد وعدد المحترفين يزداد  
د عدد الهواة يتناقصون و عدد المحترفون يتناقص  
الحل

الإجابة الصحيحة ( أ )

١٤٥ - المبيعات الشهرية لشركة أغذية لعام ١٤٢٤ هـ البالغ إجمالي مبيعاتها في العام نفسه ٧٢٠٠٠٠ ريال

المبيعات بالآلاف الريالات



\* قارن بين

القيمة الأولى رواتب منسوبي الشركة  
القيمة الثانية مبيعات الشركة عام ١٤٢٤

الحل  
( د )

\* قارن بين

القيمة الأولى نسبة الزيادة في رمضان عن ربيع الأول  
القيمة الثانية ٣٣,٣ %

الحل

الفرق بين رمضان و ربيع الأول هو ٨٠ - ٦٠ = ٢٠

نسبة الزيادة =  $\frac{٢٠}{٦٠} \times ١٠٠ = ٣٣,٣\%$  تقريبا

( ج )

\* أي أربعة أشهر كانت فيها المبيعات مستقرة تقريبا

أ من جمادي الأول إلى شعبان

ب من صفر إلى جمادي الأول

ج من شعبان إلى ذي القعدة

د من جمادي الثاني إلى رمضان

الحل

من جمادي الأولى إلى شعبان

\* ما متوسط الإنتاج من شهر جمادي الأول إلى رمضان

٥٦١ أ ٥٨ ب ٥٧ ج ٥٣ د

الحل

من جمادي الأول إلى رمضان =  $٨٠ + ٤٥ + ٤٦ + ٤٥ + ٤٥ = ٢٦١$

المتوسط =  $\frac{٢٦١}{٥} = ٥٢,٢$  أي تقريبا ٥٣

\* ما نسبة مجموع شهري ذو القعدة و ذو الحجة بالنسبة

لمجموع الإنتاج في جميع الأشهر

أ  $\frac{٢}{٨}$  ب  $\frac{٢}{١٠}$  ج  $\frac{٢}{٩}$  د  $\frac{٢}{١٢}$

الحل

مجموع كل الأشهر تقريبا =  $٨٠ + ٤٥ + ٤٥ + ٦٥ + ٦٠ + ٣٥ + ٣٠ = ٣٩٥$

تقريبا  $٧١٠ = ٩٥ + ٨٠ + ٨٥ +$

مجموع شهري ذو القعدة و ذو الحجة =  $٩٥ + ٨٠ = ١٧٥$

النسبة =  $\frac{١٧٥}{٣٩٥} = \frac{٣٥}{٧٩} \approx \frac{٣٥}{٨٠} = \frac{٧}{١٦}$  ( أ )

١٤٦ - في الشكل المقابل إذا كان عدد طلاب المدرسة = ١٨٠

طالب احسب عدد الناجحين



أ ١٣٥ ب ١٤٥

ج ١٢٠ د ٩٠

الحل

عدد الناجحين =  $١٨٠ \times \frac{٣}{٤} = ١٣٥$  طالب ( أ )

\* كم تكون نسبة الراسبين

أ ١٠% ب ١٥% ج ٢٠% د ٢٥%

الحل

غائبين و راسبين = ٢٥ % لأن زاوية القطاع = ٩٠

وحيث ان الغائبين هو ١٥ % فإن الراسبين هو ١٠ % ( أ )

\* كم يكون عدد الراسبين

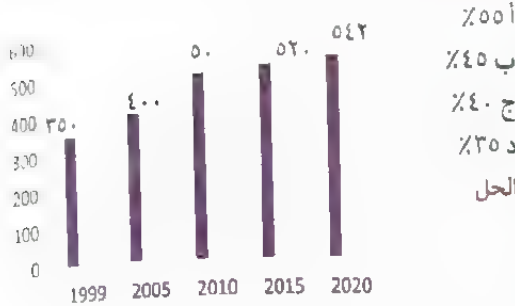
أ ١٨ طالب ب ٢٢ طالب

ج ٣٢ طالب د ٣٦ طالب

الحل

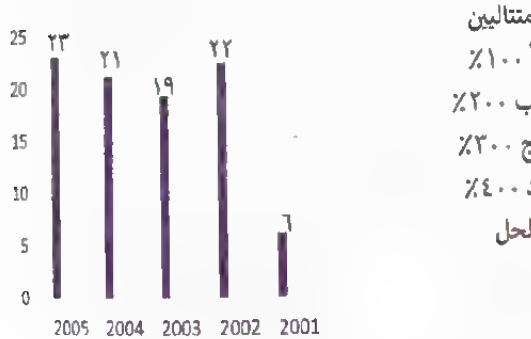
عدد الراسبين هو ١٠ % من ١٨٠ =  $١٨٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ١٨$  طالب ( أ )

١٤٩ - الشكل المجاور يمثل عدد المصانع في المملكة من عام ١٩٩٩ إلى عام ٢٠٢٠ أوجد نسبة الزيادة في عدد المصانع السعودية



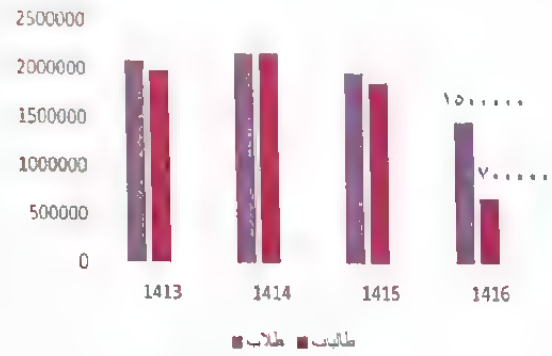
هنا لم يذكر الفترة المراد حساب نسبة الزيادة فيها وهذا يؤكد لنا أن المطلوب حساب نسبة الزيادة على الفترة كاملة من ١٩٩٩ إلى ٢٠٢٠ من مصنع ٣٥٠ إلى مصنع ٥٤٢ الزيادة هي  $542 - 350 = 192$  مصنع نسبة الزيادة المئوية  $= 100 \times \frac{192}{350} = 55\%$  حل صحيح (١٠٠٪)

١٥٠ - بالاستعانة بالشكل المجاور أكبر نسبة زيادة بين عامين متتاليين



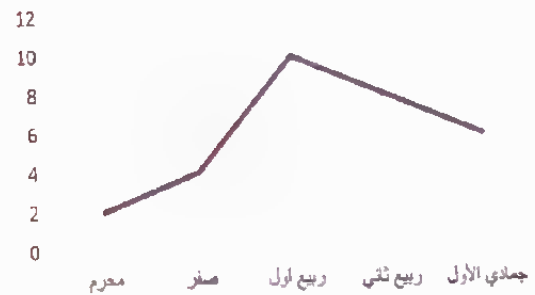
يتضح من ارتفاع الأعمدة أن أكبر زيادة حدثت من عام ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٢ قيمة الزيادة  $22 - 6 = 16$  نسبة الزيادة  $= 100 \times \frac{16}{6} = 266.6\%$  وعند استخدام التقريب لجعل الحسابات أسهل و تغير العدد ١٦ الى ١٨ و التبسيط تكون النتيجة ٣٠٠٪ (ج)

١٤٧ - إذا كان عدد طلاب الثانوية العامة يمثل ١٠٪ من مجموع طلاب و طالبات عام ١٤١٦ فأوجد عدد طلاب الثانوية العامة بالاستعانة بالشكل المجاور



٢٢٠٠٠٠ أ ب ٤١٨٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠٠ د ٣٤٢٠٠٠٠ الحل مجموع الطلاب في عام ١٤١٦ هو  $700,000 + 1,500,000 = 2,200,000$  ١٠٪ من ٢٢٠٠٠٠٠ هو  $220,000 = 2,200,000 \times \frac{1}{10}$

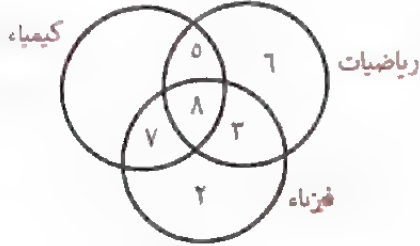
١٤٨ - من الرسم البياني الآتي ما النسبة من صفر الى ربيع اول



٢٦٠ أ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ١٧٥ الحل ربيع اول = ١٠, صفر = ٤ نسبة الزيادة  $= 100 \times \frac{7}{4} = 175\%$



١٥٣- في الرسم البياني التالي يوضح عدد المشتركين في مسابقة الرياضيات والكيمياء والفيزياء

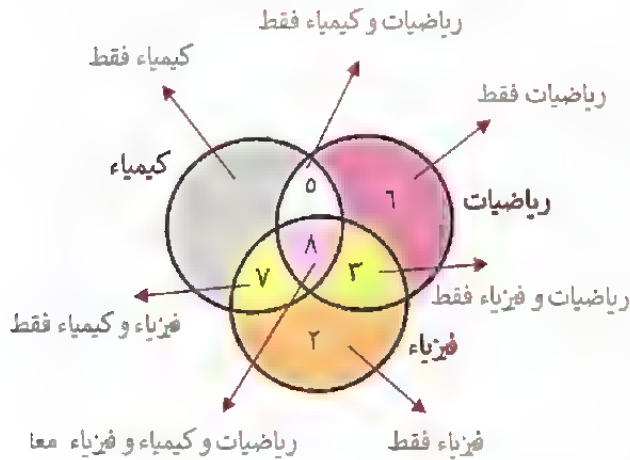


\* أوجد عدد الطلاب المشتركين في الثلاث مواد معاً فقط

أ ٨١ ب ٥ ج ٧ د ٨٥  
الحل

نبحث عن المنطقة المشتركة فيها الثلاث معاً نجد العدد ٨

ملخص شكل فن الموجود في جميع النماذج

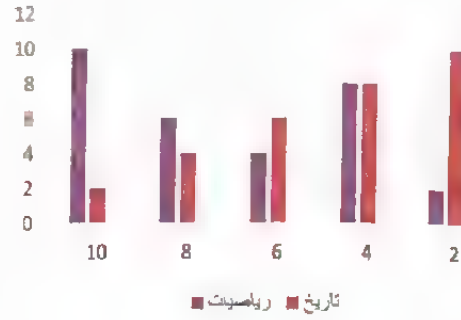


\* أوجد عدد الطلاب المشتركين في الرياضيات فقط

أ ٦١ ب ١١ ج ١٤ د ٢٢  
الحل ( أ )

في نموذج المبيدات و القدرات الدماغية

١٥١- الشكل المقابل يبين درجات ٣٠ طالب في مادتي الرياضيات و التاريخ الدرجة العظمى ١٠ و الدرجة الصغرى ٥ فمن الرسم نستنتج



أ أداء الطلاب أفضل في الرياضيات

ب أداء الطلاب أفضل في التاريخ

ج أداء الطلاب منخفض في المادتين

د أداء الطلاب جيد في المادتين

الحل

أداء الطلاب أفضل في الرياضيات

في نموذج البصمة و المطاط مع اختلاف الأرقام

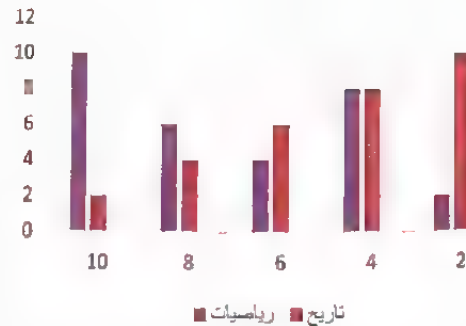
١٥٢- الشكل المقابل يبين درجات ٣٠ طالب في مادتي الرياضيات و التاريخ الدرجة العظمى ١٠ و الدرجة الصغرى ٥ فمن الرسم نستنتج

أ أداء الطلاب أفضل في الرياضيات

ب أداء الطلاب أفضل في التاريخ

ج أداء الطلاب منخفض في المادتين

د أداء الطلاب يتحسن في المادتين

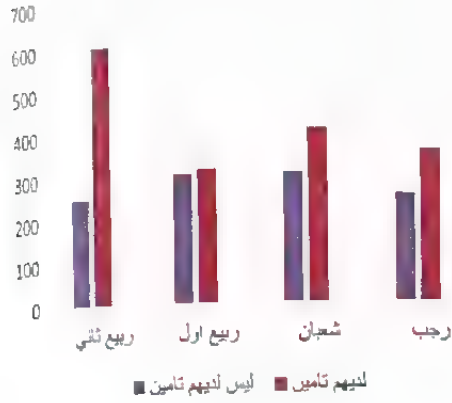


الحل

أداء الطلاب يتحسن في المادتين



١٥٥- ما هو الشهر الذي فيه أقل فرق بين عدد المراجعين والذين معهم تأمين

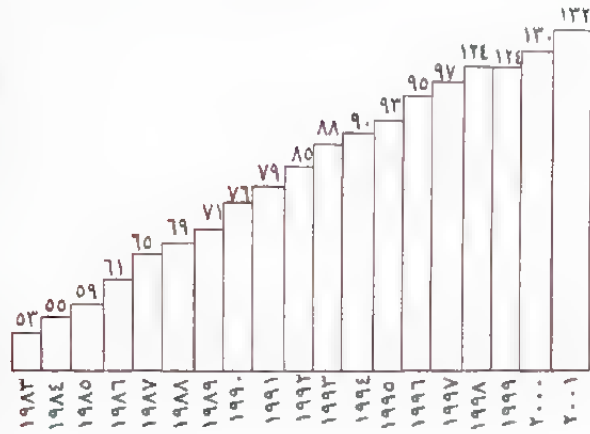


أرجب  
ج ربيع أول  
الحل  
الحل الصحيح هو ( ج ) ربيع أول

\* ما هو الشهر الذي فيه أكبر فرق بين عدد المراجعين والذين معهم تأمين

أرجب  
ج ربيع أول  
الحل  
الحل الصحيح هو ( د ) ربيع ثاني

١٥٤- الرسم البياني يوضح عدد مراكز غسيل الكلى بين عام ١٩٨٣ و ٢٠٠١



\* من الرسم السابق ما عدد الأجهزة الزائدة بين عام ١٩٩٠ و عام ٢٠٠٠

أ ٥٤  
الحل  
ب ٦٣  
ج ٦٤  
د ٥٨

من ارتفاع الاعمدة نجد الفارق هو  $١٣٠ - ٧٦ = ٥٤$  ( أ )

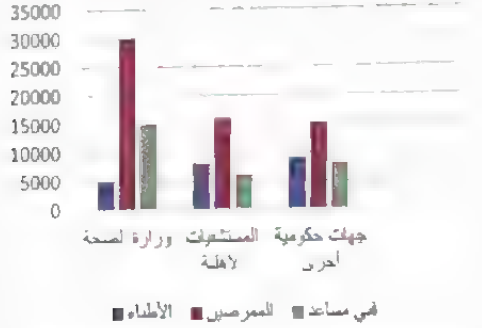
\* في أي عام لم يتغير عدد المراكز

أ ١٩٩٧  
الحل  
ب ١٩٩٨  
ج ١٩٩٧  
د ١٩٩٩

لم يحدث تغير في عدد المراكز في عام ١٩٩٩

## تمارين هامة متشابهة ومتكررة في عدة نماذج تسببت في نقص الكثير من الطلاب

الرسم البياني الآتي يوضح عدد العاملين في الجهات من الطاقم الطبي



فني مساعد في كل قطاع

أ أكبر من عدد الأطباء في كل قطاع

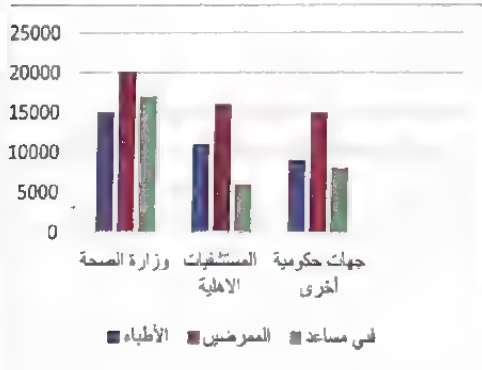
ب أقل من عدد الأطباء في كل قطاع

ج مساو لعدد الأطباء في كل قطاع

د أقل من عدد الممرضين في كل قطاع

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة يكون الحل الصحيح هو ( د )



عدد الممرضين في وزارة الصحة و الجهات الحكومية

أ أكبر من عدد الأطباء في كل القطاعات

ب أقل من عدد الأطباء في كل القطاعات

ج مساو لعدد الأطباء في كل القطاعات

د أقل من فني المساعد في كل القطاعات

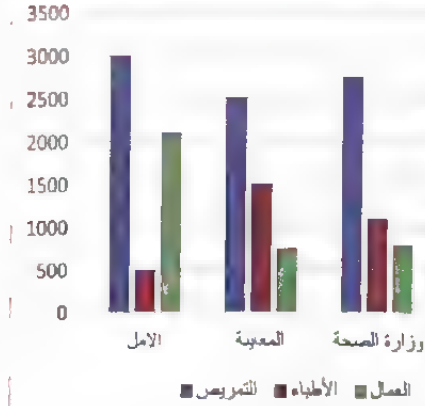
الحل ( ج )

عدد الممرضين في وزارة الصحة و الجهات الحكومية

$$35000 = 15000 + 20000 =$$

$$35000 = 9000 + 11000 + 15000 =$$

الرسم البياني الآتي يوضح عدد العاملين في بعض المستشفيات



مجموع العمال العاملين في قطاع الامل و المعينة

أ أكبر من مجموع عدد الأطباء

ب أكبر من مجموع عدد الممرضين

ج متساو مع مجموع عدد الأطباء

د أقل من مجموع عدد الأطباء

الحل

الإجابة ( أ ) هي الصحيحة لان

$$2800 = 700 + 2100 = \text{المعينة و الامل و المعينة}$$

$$2000 = 1500 + 500 = \text{المعينة و الامل و المعينة}$$

## نفس الرسم البياني في نموذج اخر مع تغير صيغة السؤال

العمال في جميع القطاعات

أ أكبر من عدد الأطباء

ب أقل من عدد الممرضين

ج يساوي عدد الممرضين

د أقل من عدد الأطباء

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد ان الحل الصحيح ( ب )

أقل من عدد الممرضين

# ملف المقارنات

جميع مقارنات  
الورقي و المحوسب





مسائل التوازي

مثال ٥ قارن بين

القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( ج ) وضع تناظر



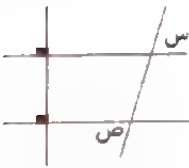
مثال ٦ قارن بين

القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( د ) لان  $س + ص = ١٨٠$   
ولا نستطيع معرفة ايهما اكبر



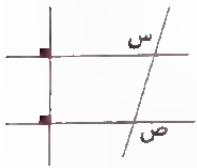
مثال ٧ قارن بين

القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( ج ) تبادل من الخارج



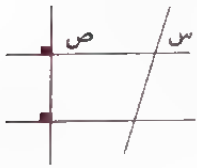
مثال ٨ قارن بين

القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( ج ) تبادل من الخارج



مثال ٩ قارن بين

القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( د ) لا علاقة بينهما



مثال ١٠ قارن بين

القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( د ) لان  $س + ص = ١٨٠$   
ولا نستطيع معرفة ايهما اكبر



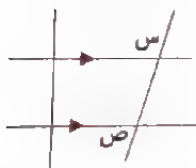
مثال ١١ قارن بين

القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( د ) لعدم وجود توازي



مثال ١٢ قارن بين

القيمة الأولى قياس الزاوية س + ص  
القيمة الثانية ١٨٠  
الحل ( ج ) لان  $س + ص = ١٨٠$   
تحالف لكن من الخارج



مسائل الشكل

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين وصنع من الأول الشكل .....  
وصنع من الثاني الشكل ..... قارن بين  
القيمة الأولى مساحة الشكل .....  
القيمة الثانية مساحة الشكل .....



- ☐ تتم المقارنة بناء على الرسم السابقة بحيث مساحة الشكل الخارجي تكون أكبر من مساحة الشكل الذي داخله
- ☐ عند المقارنة بين الاشكال المظللة تكون الإجابة ( د )
- ☐ عند المقارنة بين محيط أي شكلين تكون الإجابة ( ج )
- ☐ في حالة عدم ذكر ان القسمين متساويين تكون الإجابة ( د )

مثال ١

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين صنع من الأول دائرة وصنع من الثاني مستطيل قارن بين  
القيمة الأولى مساحة الدائرة  
القيمة الثانية مساحة المستطيل  
الحل ( أ )

مثال ٢

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين صنع من الأول مربع وصنع من الثاني شبه منحرف قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المربع  
القيمة الثانية مساحة شبه المنحرف  
الحل ( أ )

مثال ٣

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين صنع من الأول مستطيل وصنع من الثاني شبه منحرف قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المستطيل  
القيمة الثانية مساحة شبه المنحرف  
الحل ( د )

مثال ٤

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين صنع من الأول دائرة وصنع من الثاني مستطيل قارن بين  
القيمة الأولى مساحة الدائرة  
القيمة الثانية مساحة المستطيل  
الحل ( د )

# ( جميع تمارين المقارنات ورقى و محوسب )

س ٩ ثلاث مثلثات متطابقة الأضلاع



قارن بين  
القيمة الأولى س + ص + ع  
القيمة الثانية ١٨٠

س ١٠ إذا كان محيط دائرة = ٣,١٤ قارن بين

القيمة الأولى ط  
القيمة الثانية مساحة الدائرة

س ١١ قارن بين

القيمة الأولى ٨٣,١١١  
القيمة الثانية ٨١,٩٩٩٩

س ١٢ قارن بين

القيمة الأولى ١١ س  
القيمة الثانية ١٣ س

س ١٣ إذا كان س < ٠

قارن بين  
القيمة الأولى ١١ س  
القيمة الثانية ١٣ س

س ١٤ إذا كان س > ٠

قارن بين  
القيمة الأولى ١١ س  
القيمة الثانية ١٣ س

س ١٥ إذا كان س ≠ ٠

قارن بين  
القيمة الأولى ١١ س  
القيمة الثانية ١٣ س

س ١٦ قارن بين

القيمة الأولى ٤٠٪ من ٦٠  
القيمة الثانية ٦٠٪ من ٤٠

س ١٧ قارن بين

القيمة الأولى  $(\frac{2-}{3})^4$   
القيمة الثانية  $(\frac{4-}{9})^7$

س ١٨ قارن بين

القيمة الأولى  $(\frac{2-}{3})^4$   
القيمة الثانية  $(\frac{2-}{3})^{14}$



شرح المقارنات من ١ إلى ٢٥

س ١ قارن بين

القيمة الأولى  $3 \times 2^3$

القيمة الثانية  $2 \times 3^2$

س ٢ قارن بين

القيمة الأولى باقي قسمة ٣٢٥٦٢٣٠٠ على ٥

القيمة الثانية باقي قسمة ٣٢٥٦٢٣٠٠ على ٣

س ٣ محيط المربع الأول ١٢ ومحيط المربع الثاني ١٦

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع الأول

القيمة الثانية نصف مساحة المربع الثاني

س ٤ قارن بين

القيمة الأولى مساحة مربع طول ضلعه ٣ سم

القيمة الثانية مساحة مثلث طول قاعدته ٣ سم

س ٥ قارن بين

القيمة الأولى ٢٧٠٧  
القيمة الثانية  $2706 + 2705$

س ٦ إذا كان ب < ٣ , ٢ < أ قارن بين

القيمة الأولى أ ÷ ب  
القيمة الثانية ب ÷ أ

س ٧ إذا كان  $\sqrt{5+11} - \sqrt{5+11} = \sqrt{5+11}$

قارن بين

القيمة الأولى قيمة س  
القيمة الثانية ٧

س ٨ إذا كان نصيب الولد = ضعف نصيب البنت وتوفى رجل

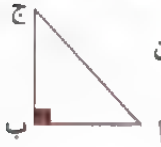
وكان له ثلاثة أولاد و بنتين

قارن بين

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	أ	ج	د	أ	ب	د	أ	أ	ج	ب	أ	د	ب	د	أ	ج	ب



شرح المقرنات من ٢٦ إلى ٥٠



س ٢٦ أب ج مثلث قائم في ب قارن بين  
القيمة الأولى طول أب + أج  
القيمة الثانية طول أب + ب ج

س ٢٧

أعمار فهد ، خالد ، عبدالله ، سلمان وكان حاصل ضربهم ٢٧  
قارن بين  
القيمة الأولى مجموع أعمار فهد ، خالد ، عبدالله ، سلمان  
القيمة الثانية حاصل ضرب فهد ، خالد ، عبدالله ، سلمان

س ٢٨  $ص = ٠$  ،  $م \neq$  صفر

قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص

س ٢٩ الأعداد من ١ ، ٢ ، ٣ ، ..... ، ١٩

قارن بين  
القيمة الأولى مجموع الأعداد الفردية  
القيمة الثانية مجموع الأعداد الزوجية  
س ٣٠ إذا كان محيط المربع الأول ١٢ ومحيط المربع الثاني ١٦  
قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المربع الأول  
القيمة الثانية نصف مساحة المربع الثاني



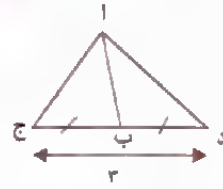
س ٣١ إذا كان  $٠ < ب < ٢$  قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١}{ب}$

س ٣٢ قارن بين

القيمة الأولى  $س + ص$   
القيمة الثانية ٣٢

س ٣٣ إذا كان  $٠ < ا < ب < ج$  قارن بين  
القيمة الأولى ج - ب  
القيمة الثانية ب - ا



س ١٩ قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المثلث ب ج ا  
القيمة الثانية مساحة المثلث ا ب د

س ٢٠

قارن بين  
القيمة الأولى ٩٩

القيمة الثانية  $٢ \sqrt{٩٩}$

س ٢١

إذا كان  $ا < ب < ج$  قارن بين  
القيمة الأولى ا - ب  
القيمة الثانية ب - ج

س ٢٢

قارن بين  
القيمة الأولى  $(٢ - ٣) (٢)$   
القيمة الثانية  $(٢ (٢))$

س ٢٣

باع خالد ٦٠ قلم ببيع نصف ريال للقلم و محمد يبيع ١٠٠ قلم من نفس النوع ببيع ربع ريال للقلم  
قارن بين  
القيمة الأولى ربح خالد  
القيمة الثانية ربح محمد

س ٢٤ قارن بين

القيمة الأولى عدد الدقائق من الساعة ٩:١٢ مساء إلى الساعة ٩:٠٢ مساء اليوم التالي  
القيمة الثانية ١٤٩٠ دقيقة

س ٢٥

إذا كان  $\frac{ص}{١} = ١$  س  $٠ > ص$  ، س  $٠ > ص$

قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص

١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
ج	ا	د	ب	ا	ب	ج	ا	د	ج	ا	ا	د	ا	ج

س ٤٣ قارن بين

القيمة الأولى ٩٩٪ من  $\frac{8}{9}$  القيمة الثانية ٩٩٪ من  $\frac{9}{11}$

س ٤٤ هند شترت ٧ فساتين وحذاء بـ ٥٠٠ ريال وزينب اشترت ٧ فساتين وحقيبة بـ ٧٠٠ ريال

قارن بين القيمة الأولى سعر الحذاء القيمة الثانية سعر الحقيبة

س ٤٥ قارن بين

القيمة الأولى  $٩٩\% + ٩٩\%$  القيمة الثانية ١٠٠٪

س ٤٦ قارن بين

القيمة الأولى  $٥١\% + ١١\%$  القيمة الثانية  $٩٣\%$

س ٤٧ قارن بين

القيمة الأولى  $١٢\% + ١٧\%$  القيمة الثانية  $٦٥\%$

س ٤٨ قارن بين

القيمة الأولى  $١٥\%$  القيمة الثانية  $٤\% + ٥١\%$

س ٤٩ إذا كان  $s > ٠$  ،  $s < ٠$  قارن بين

القيمة الأولى  $(s + s)^2$  القيمة الثانية  $s^2 + s^2$

س ٥٠ مربع بداخله مربع مظلل كما بالرسم

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المظلل

القيمة الثانية مساحة الغير مظلل



س ٣٤ قارن بين

القيمة الأولى  $١٤٣٥^\circ$

القيمة الثانية  $١٤٣٣ \times ١٤٣٤ \times ١٤٣٥ \times ١٤٣٦$

س ٣٥ إذا كان  $s = ٤$  قارن بين

القيمة الأولى  $s \times \frac{1}{2}$  القيمة الثانية ٤

س ٣٦ إذا كان  $s \neq ٣$  قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{(s-3)^2}{(s+3)(3-s)}$  القيمة الثانية ١-

س ٣٧ قارن بين

القيمة الأولى مساحة مستطيل عدديا طوله ٢ وعرضه ١ القيمة الثانية محيط مثلث عدديا أطوال أضلاعه ١, ١, ٢

س ٣٨ إذا كانت  $m$  عدد صحيح موجب أكبر من ١ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{m} + \frac{1}{(1+m)} + \frac{1}{(1+m)^2}$  القيمة الثانية ١

س ٣٩ إذا كان  $١ < s <$  صفر قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{s+19}{s}$  القيمة الثانية  $s(19 + s)$

س ٤٠ إذا كان  $s < ص$  ،  $s$  ،  $ص$  عددين صحيحين

قارن بين

القيمة الأولى  $s^3$  القيمة الثانية  $ص^3$

س ٤١ إذا كان  $m$  ،  $ل$  أعداد صحيحة قارن بين

القيمة الأولى  $m^3$  القيمة الثانية  $ل^3$

س ٤٢ قارن بين

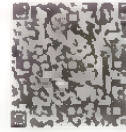
القيمة الأولى ط

القيمة الثانية مساحة الجزء المظلل



٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤
ج	ب	ب	ب	أ	ج	ب	أ	ج	د	أ	أ	ب	أ	د	أ	أ





س ٥٩

إذا كان  $s = 1 - \sqrt{2}$

قارن بين

القيمة الأولى  $s$

القيمة الثانية ١

س ٦٠

إذا كان  $7 - J > 7$

قارن بين

القيمة الأولى  $J$

القيمة الثانية ١٠

س ٦١

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{87,888 \times 0,75}{1,9999}$

القيمة الثانية ٣٠



س ٦١

قارن بين

القيمة الأولى ضعف محيط المربع الصغير  
القيمة الثانية محيط المربع الكبير

س ٦٢

قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{11}$

القيمة الثانية  $\sqrt{88} - \sqrt{77}$

س ٦٣

إذا كان  $s > 5$  قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{s-5}{2}$

القيمة الثانية  $s$

س ٦٤

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{4,004}{0,04}$

القيمة الثانية ١٠٠

س ٦٥

الوسط الحسابي للعددين ٦, ك هو الوسط الحسابي للأعداد

٢, ٩, ك قارن بين

القيمة الثانية ٤

القيمة الأولى ك

س ٦٦

مع حامد وسعد ٩٠٠ ريال , ومع فيصل وسعد ١٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما يملكه حامد

القيمة الثانية ما يملكه فيصل

س ٥١

قارن بين

القيمة الأولى حجم المكعب



٨

س ٥٢

قارن بين

القيمة الأولى  $\left(\frac{11}{10}\right)^3$

القيمة الثانية (١٠)

س ٥٣

قارن بين

القيمة الأولى مساحة معين قطره ك, ل  
القيمة الثانية نصف مساحة مستطيل بعده ك, ل

س ٥٤

رجل سعر المتر المربع في أرضه ١٥٠ ريال وباعه ب ١٩٠ ريال  
وربح ١٢٤٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى مساحة الأرض

القيمة الثانية ٣٠٠ متر مربع

س ٥٥

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث

القيمة الثانية  $\frac{1}{3}$  مساحة المستطيل



س ٥٦

قارن بين

القيمة الأولى  $^8 4 \times \frac{1}{2}$

القيمة الثانية ٦٤

س ٥٧

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{7}{7} \times 15$

القيمة الثانية  $\frac{9}{7} \times 16$

س ٥٨

قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt[3]{98}$

القيمة الثانية  $\sqrt[3]{7}$

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
ب	ب	ج	أ	ب	أ	ب	ب	ب	أ	أ	ج	أ	ب	ج	ب



مشرح المقرنات من ٧٦ إلى ١٠٠

س ٦٧

قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{1}{7}$

القيمة الأولى  $\frac{1}{4}$

س ٦٨

إذا علمت أن  $8 \times 9 \times 11 \times م$  , م , ن اعداد صحيحة موجبة قارن بين  
القيمة الأولى باقي قسمة ن على ٦  
القيمة الثانية باقي قسمة ن على ٣٣

س ٦٩ قارن بين

القيمة الأولى  $100(1-)$

القيمة الثانية  $100(\frac{4}{5})$

س ٧٠

قارن بين

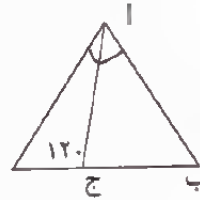
القيمة الأولى س - ص  
القيمة الثانية ٨



س ٧١

قارن بين

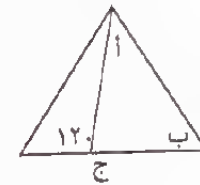
القيمة الأولى الزاوية أ + الزاوية ب  
القيمة الثانية ١٢٥



س ٧٢

قارن بين

القيمة الأولى الزاوية أ + الزاوية ب  
القيمة الثانية ١٢٥



س ٧٣

قارن بين

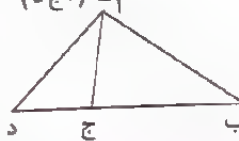
القيمة الأولى ٣٢٠٠  
القيمة الثانية ٢٣٠٠

س ٧٤ إذا كان س < ٣ قارن بين

القيمة الأولى ٣  
القيمة الثانية ٩

س ٧٥

إذا كانت مساحة المثلث (أ ب ج) < مساحة المثلث (أ ج د)  
قارن بين



القيمة الأولى |ج د|

القيمة الثانية |أ ب|

س ٧٦ قارن بين

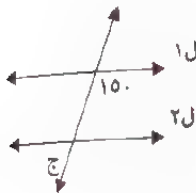
القيمة الأولى  $\frac{0.290}{0.001}$

القيمة الثانية  $\frac{0.700}{0.002}$



س ٧٧ قارن بين

القيمة الأولى محيط الشكل  
القيمة الثانية ٤١



س ٧٨ إذا كان ل١ يوازي ل٢

قارن بين

القيمة الأولى ٥٠

القيمة الثاني ١٥٠ - الزاوية ج

س ٧٩ عند إلقاء مكعب أرقام مرة واحدة قارن بين  
القيمة الأولى احتمال ظهور الرقم ٥  
القيمة الثانية احتمال ظهور عدد أقل من ٢



س ٨٠ إذا كان أ ب = أ ج ، ب ج = ٢ أ د

فقارن بين

القيمة الأولى قياس زاوية ب

القيمة الثانية ٤٥

س ٨١ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{0.33}{0.003}$

القيمة الثانية  $\frac{0.2}{0.02}$

س ٨٢ إذا كان س < ٢ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{س}$

القيمة الثانية  $\frac{1}{٢}$

س ٨٣ إذا كان أ < ب < ج < د حيث أن أ , ب , ج , د  
اعداد صحيحة موجبة متتالية قارن بين

القيمة الأولى أ + د  
القيمة الثانية ب + ج

٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧
ج	ب	ج	د	ج	ب	أ	ب	ب	أ	أ	ب	د	ب	أ	ج	ج

س ٩٣ إذا كان ١ ميل = ١,٦ كيلومتر  
فقرن بين  
القيمة الأولى ١٦ ميل  
القيمة الثانية ٢٥ كيلومتر

س ٩٤ قرن بين

القيمة الأولى  $٠,٢ \times ٠,٢ \times ٠,٢$   
القيمة الثانية ٨,٠٠٠٠٠٠٠

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٢ - \frac{٥}{٢}$	$٣ - \frac{٩}{٨}$

س ٩٥ قرن بين

س ٩٦ إذا علمت أن ١٠٠ ريال = ٩٠ دينار  
القيمة الأولى ٧ ريال  
القيمة الثانية ١٠ دينار

س ٩٧ قرن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٢ + ٣\sqrt{٢}$	$٣ + ٢\sqrt{٢}$

س ٩٨ قرن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٥٨\sqrt{٢} + ٦٤\sqrt{٢}$	$٣ + ٨$

س ٩٩ إذا كان محيط المربع يساوي محيط مستطيل

أبعاده ٧, ٣

فقرن بين

القيمة الأولى مساحة المربع  
القيمة الثانية مساحة المستطيل

س ١٠٠ إذا كان ١٣٥٠ ريال = ١٠٠ دينار كويتي

فقرن بين

القيمة الأولى ٤ دينار كويتي  
القيمة الثانية ٥٠ ريال

س ٨٤ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  حيث أن أ, ب, ج, د  
أعداد صحيحة فاقن بين  
فقرن بين  
القيمة الأولى أ + د  
القيمة الثانية ب + ج

س ٨٥ قرن بين

القيمة الأولى أكبر عدد أولي بين ٦٤, ٥٠  
القيمة الثانية ٦٣

س ٨٦ إذا كان  $٧ < م < ٣$ ,  $ل = \frac{١}{٦}$  فاقن بين

القيمة الأولى ٥٠  
القيمة الثانية  $ل + م + ٢$

س ٨٧ إذا كان  $١ > ه > ٠$  فاقن بين

القيمة الأولى  $ه^٦$   
القيمة الثانية  $٦ \times ه^٥$

س ٨٨ إذا كان ع أصغر من الصفر

فاقن بين

القيمة الأولى  $\frac{١}{ع}$   
القيمة الثانية  $\frac{١}{٧ع}$

س ٨٩ قرن بين

القيمة الأولى  $٣^٧$   
القيمة الثانية  $٣^٥ \times ١٨$

س ٩٠ قرن بين

القيمة الأولى  $٣^٧ \times ٢٨$   
القيمة الثانية  $٩^٥$

س ٩١ قرن بين

القيمة الأولى ٧,٣١

القيمة الثانية  $\frac{١}{١٠٠} + ٣ \frac{٣}{١٠} + ٤$

س ٩٢ فاتورة كهرباء قيمتها في اليوم ٧,٥ ريال

فقرن بين

القيمة الأولى قيمة الفاتورة بعد ٢٢ يوم  
القيمة الثانية ١٨٠ ريال

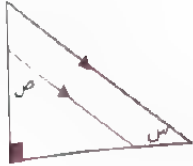
٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
د	ب	أ	أ	د	ب	أ	ج	ب	أ	أ	ب	ب	ب	أ	أ	أ



شرح المقررات من ١٠١ إلى ١٢٥

س ١٠٩ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني  
القيمة الثانية ١٠٨٠°



س ١١٠ قارن بين

القيمة الأولى ٢ ص + ٣ س  
القيمة الثانية ١٨٠°

س ١١١ قيمة شماغ ونوبين = ٥٠٠ ,

و قيمة ٣ أثواب وقمصين = ٦٠٠

قارن بين

القيمة الأولى سعر الشماغ  
القيمة الثانية سعر القميص

س ١١٢ قارن بين

القيمة الأولى ٣ × ٢ - ١ دقيقة  
القيمة الثانية ثلث ساعة

س ١١٣ قارن بين

القيمة الأولى ٣٧ + ٢٧ + ٤٧  
القيمة الثانية ٥٧ × ٤٩

س ١١٤ عمر أحمد أكبر من عمر خالد , وعمر خالد أكبر من

عمر علي وعمر محمد أصغر من عمر علي

قارن بين

القيمة الأولى عمر محمد  
القيمة الثانية عمر أحمد

س ١١٥ قارن بين

القيمة الأولى (٩ -) ٤  
القيمة الثانية (٤ -) ٩

س ١١٦ اشترى محمد ٥ أقلام و ٤ دفاتر وتبقى معه ٥ ريال و

اشترى أحمد ٤ أقلام و ٥ دفاتر وتبقى معه ٢ ريال , علما بأن

المبلغ معهما متساوي

قارن بين

القيمة الأولى سعر القلم  
القيمة الثانية سعر الدفتر

ملحوظة إذا لم يذكر أن ما معهما متساوي تكون الإجابة (د)

س ١٠١ قارن بين

القيمة الأولى ٤٠٠  
القيمة الثانية ٥٠٪ من ٧٠٠

س ١٠٢ اشترى محمد كتب وكان معه ١٠٠ ريال واشترى

خالد كتب وكان معه ١٢٥ ريال فإذا كان سعر الكتاب ٢٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما تبقى مع أحمد

القيمة الثانية ما تبقى مع خالد

س ١٠٣ سعر ٣ أقلام ومسطره = ٧ ريال , وسعر ٣ أقلام و

ممحاة = ١٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى سعر الممحاة

القيمة الثانية سعر المسطرة

س ١٠٤ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الخماسي

القيمة الثانية مجموع أضلاع الخماسي

س ١٠٥ قارن بين

القيمة الأولى عدد زوايا الخماسي

القيمة الثانية عدد أقطار الخماسي

س ١٠٦ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{2}{3}(س + ص)$  القيمة الثانية  $\frac{3}{4}(س + ص)$

س ١٠٧ إذا كان س + ٢ ص = ٢٢ , س = ٢ قارن بين

القيمة الأولى ١٢  
القيمة الثانية  $\frac{س+ص}{١٢}$

س ١٠٨ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني الداخلية

القيمة الثانية ١٠٨٠°

١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
ب	أ	ب	ب	ب	أ	أ	ج	ج	أ	د	ج	د	أ	د	أ

س ١٢٦ إذا كان  $١٢٥ \times ٢٥ = ٣٠٥٠$

قارن بين

القيمة الأولى متوسط أ، ب القيمة الثانية ٢٠

س ١٢٧ شخص يوفر كل أسبوع ١٩ ريال و يريد أن يشتري جوال

بمبلغ ٣٨٠ ريال قارن بين

القيمة الأولى عدد الأسابيع اللازمة لشراء الجوال

القيمة الثانية ١٩ أسبوع

س ١٢٨ شارك ٣ أشخاص في مشروع بحيث دفع الأول ٤٠٠٠

ريال والثاني ٥٠٠٠ ريال والثالث ٦٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى نصيب الأول من الربح

القيمة الثانية ١٠٠٠ ريال

س ١٢٩ إذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت وتوفي رجل

وترك ٣ أولاد وبنتين

قارن بين

القيمة الأولى نصيب البنت القيمة الثانية ٢٠٪

س ١٣٠ إذا كان ٢٠٪ من س هو ١٣ ، ص = ٤٥

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س ١٣١ قارن بين

القيمة الأولى ٨٢ القيمة الثانية ٦٣

س ١٣١ إذا كان ١٦٪ من س هو ٨٨٨٨

قارن بين

القيمة الأولى ٥٥٥٥ القيمة الثانية س

س ١٣٢ لدى صالح مبلغ من المال يزيد عن ٣٠٠٠ ريال ولدى

أحمد مبلغ يزيد عن ٢٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما لدى صالح

القيمة الثانية ما لدى أحمد

س ١١٧ قارن بين

القيمة الأولى  $٤٩٧ \times ٢$

القيمة الثانية الحد الثامن للمتتابعة ١، ٣، ٥، ٧، .....

س ١١٨ سلعة زاد سعرها ٢٠٪ ثم انخفض ١٨٪ قارن بين

القيمة الأولى السعر الأصلي

القيمة الثانية السعر بعد التخفيض

س ١١٩ إذا كان س ص < ١ قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س ١٢٠ قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{١٠٠ - ٢٥}$  القيمة الثانية ١٠ - ٥

س ١٢١ قارن بين

القيمة الأولى  $٢٩ - ٢$  القيمة الثانية  $٢(٩ - ١٣)$

س ١٢٢ قارن بين

القيمة الأولى  $٢٣٧ + ٢$  القيمة الثانية ٢٤٩

س ١٢٣ قارن بين

القيمة الأولى ٦ القيمة الثانية  $٤ \times ٣ + ٣ \times ٤$

س ١٢٤ قارن بين

القيمة الأولى ٥٠٪ من  $\frac{٣}{٤}$  القيمة الثانية ٧٠٪ من  $\frac{١}{٢}$

س ١٢٥ قارن بين

القيمة الأولى متوسط الأعداد من ١ إلى ١٠٠

القيمة الثانية متوسط الأعداد من ٢ إلى ١٠١



شرح المقرنات من ١٢٥ إلى ١٥٠

١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩	١٣٠	١٣١	١٣٢
ب	أ	د	أ	أ	أ	أ	أ	ب	ب	أ	د	ب	أ	ب	د



س ١٣٣ قارن بين

القيمة الأولى عدد يزيد بـ ٤ عن ٢-  
القيمة الثانية عدد ينقص بـ ٦ عن ٥-

س ١٣٤ قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة ص + ع



ملحوظة في حالة عدم وجود توازي نختار د وفي حالة وجود توازي نختار ج

س ١٣٥ قارن بين

القيمة الأولى  $2 - (0, 25)$   
القيمة الثانية ٤

س ١٣٦ باع شخص سلعة بـ ١٠٠ ريال ثم اشتراها بـ ١٢٠ ريال ثم

باعها بـ ١٦٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ٣٠ ريال  
القيمة الثانية مقدار الربح

س ١٣٧ قارن بين

القيمة الأولى  $0, 25 \frac{1}{2}$   
القيمة الثانية ٠,٠٥

س ١٣٨ قارن بين

القيمة الأولى س + ٢ + ٢ + ١  
القيمة الثانية صفر

س ١٣٩ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$   
القيمة الثانية  $\frac{1}{3+2}$

س ١٤٠ قارن بين

القيمة الأولى س + ص  
القيمة الثانية ٦٥



س ١٤١ قارن بين

القيمة الأولى  $(\frac{4}{3} \times 3) (\frac{4}{3} \times 3) (\frac{4}{3} \times 5)$   
القيمة الثانية ٦٥

س ١٤٢ قارن بين

القيمة الأولى ٤٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال  
القيمة الثانية ١٦٨ ورقة من فئة ٥ ريال

س ١٤٣ قارن بين

القيمة الأولى ثلاثة أرباع الأربعة  
القيمة الثانية ثماني الثمانية

س ١٤٥ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني  
القيمة الثانية ١٠٢

س ١٤٦ إذا كان أ عدد صحيح

قارن بين

القيمة الأولى  $(1-1)^2 (1+1)^2$   
القيمة الثانية ١-

س ١٤٧ إذا كانت س  $\neq ٠$  قارن بين

القيمة الأولى ٤ س  
القيمة الثانية ٣ س

س ١٤٨ قارن بين

القيمة الأولى  $٦٠ \times \frac{٥}{٧}$   
القيمة الثانية ٥٠٪ من ٦٠

س ١٤٩ إذا كان  $\frac{٣}{٧} = \frac{٤}{٩}$  ص

قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص



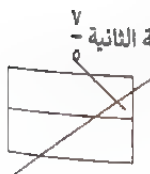
شرح المقرنات من ١٥٠ إلى ١٨٠

س ١٥٠ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{11(7-)}{3(7-)}$   
القيمة الثانية  $\frac{8(11-)}{3(11-)}$

س ١٥١ قارن بين

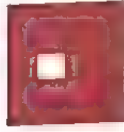
القيمة الأولى  $\frac{\frac{2}{4} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{4}}$   
القيمة الثانية  $\frac{7}{5}$



س ١٥٢ قارن بين

القيمة الأولى عدد نقاط التقاطع في الشكل  
القيمة الثانية ١٠

١٥٢	١٥١	١٥٠	١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥	١٣٤	١٣٣
أ	ب	أ	د	أ	د	أ	أ	أ	أ	ب	ب	أ	د	أ	ب	أ	د	أ



س ١٦٠ قارن بين  
القيمة الأولى نسبة المظلل  
القيمة الثانية ٩٦٪

س ١٦١ دائرة داخلها مربع تمس رؤوسه من الخارج طول قطر  
المربع هو  $2\sqrt{2}$  قارن بين  
القيمة الأولى محيط الدائرة  
القيمة الثانية ١٠

س ١٦٢ قارن بين  
القيمة الأولى ٨٪ من ٢٠  
القيمة الثانية  $\frac{1}{5}$  من ٢٠

س ١٦٣ إذا كان  $س + ص + ع = ١٢$  ،  $ص = ع$  ،  $س = ص$  ،  $ع$   
أعداد صحيحة  
قارن بين  
القيمة الأولى ٧  
القيمة الثانية ع

س ١٦٤ إذا كان  $س + ص + ع = ١٢$  ،  $ص = ع$  ،  $س = ص$  ،  $ع$   
أعداد صحيحة موجبة  
قارن بين  
القيمة الأولى ٧  
القيمة الثانية ع

س ١٦٥ قارن بين  
القيمة الأولى  $\sqrt{4 + 5\sqrt{2}}$   
القيمة الثانية ٣

س ١٦٦ قارن بين  
القيمة الأولى (٢,٥)<sup>٢</sup>  
القيمة الثانية ٦,٥

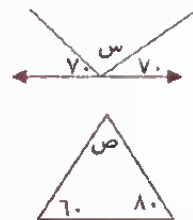
س ١٦٧ عمر خالد أكبر من عمر محمد وعمر محمد أكبر من  
عمر وليد وعمر وليد أصغر من عمر علي  
قارن بين  
القيمة الأولى عمر خالد  
القيمة الثانية عمر علي

س ١٥٣ قارن بين  
القيمة الأولى حاصل ضرب الأعداد من -٢ إلى ٧ ما عدا الصفر  
القيمة الثانية حاصل ضرب الأعداد من -٧ إلى ٢ ما عدا الصفر

س ١٥٤ قارن بين  
القيمة الأولى حاصل ضرب الأعداد من -٢ إلى ٧  
القيمة الثانية حاصل ضرب الأعداد من -٧ إلى ٢

س ١٥٥ كان نصيب روان ٥٠٪ من جائزة التفوق وانفقت  
ثلاث أخماسها في شراء كتب ، بينما كان نصيب ريم من الجائزة  
٤٠٪ وانفقت ثلاثة أرباعها في شراء جهاز حاسوب  
قارن بين  
القيمة الأولى ما أنفقته روان  
القيمة الثانية ما أنفقته ريم

س ١٥٦ قارن بين  
القيمة الأولى (-٤)<sup>٥</sup>  
القيمة الثانية (-٢)<sup>٦</sup>



س ١٥٧ قارن بين  
القيمة الأولى  
قياس الزاوية س في الرسم  
القيمة الثانية  
قياس الزاوية ص في الرسم

س ١٥٨ اشترى رجل إطار بـ ١٥٠ ريال وحصل على الثاني مجاناً  
واشترى آخر ٤ إطارات بـ ٩٢٠ ريال  
قارن بين

القيمة الأولى قيمة العرض الأول عند شراء ٤ إطارات  
القيمة الثانية قيمة العرض الثاني عند شراء ٤ إطارات

س ١٥٩ إذا كان  $س + ص = ٧$   
قارن بين  
القيمة الأولى طول أ ب  
القيمة الثانية ١٤

١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣
د	ب	ب	أ	د	ب	أ	ب	ج	ب	ج	ب	ج	ج	أ

س ١٧٦ إذا كان  $ع < ص$  ,  $س < ص$  قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{1}{3} س$  القيمة الثانية  $\frac{1}{3} ع$

س ١٧٧ إذا كان  $س < ع$  ,  $ع < ص$  قارن بين  
القيمة الأولى  $ع$  القيمة الثانية  $س$

س ١٧٨ قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{4}{5} س$  القيمة الثانية  $\frac{4}{5} ع$



س ١٧٩ قارن بين  
القيمة الأولى  $ص$  القيمة الثانية  $٥٩$

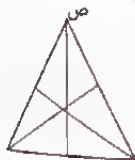


شرح المقرنات من ١٨٠ إلى ٢٠٠

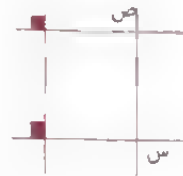
س ١٨٠ قارن بين  
القيمة الأولى  $(٣)^{-٦}$  القيمة الثانية  $(٣)^{-٩}$

س ١٨١ قارن بين  
القيمة الأولى  $٠,٧٥$  القيمة الثانية  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

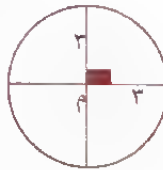
س ١٨٢ إذا كانت  $ص$  أكبر من  $٧$  قارن بين  
القيمة الأولى  $ص + ١$  القيمة الثانية  $\frac{٦}{ص+٦}$



س ١٨٣ قارن بين  
القيمة الأولى عدد القطع المستقيمة في المثلث  
القيمة الثانية  $١٥$



س ١٦٨ قارن بين  
القيمة الأولى  $س$   
القيمة الثانية  $ص$



س ١٦٩ في الدائرة م قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المثلث  
القيمة الثانية  $٤ سم^2$

س ١٧٠  $س \neq صفر$  ,  $س < ع$  ,  $ع < ص$   
قارن بين  
القيمة الأولى  $ع$  القيمة الثانية  $س$

س ١٧٢ إذا كان  $١٢٠ س = ٣٠٠٠$   
قارن بين  
القيمة الأولى  $س$  القيمة الثانية  $٢٨٠٠$

س ١٧٣ إذا كانت  $س = ١$  ,  $ص \neq صفر$  قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{1}{س} + \frac{1}{ص}$  القيمة الثانية  $\frac{ص+ص}{س ص}$

س ١٧٤ إذا كان  $س$  عدد صحيح  
قارن بين  
القيمة الأولى  $س - (س)$  القيمة الثانية  $صفر$

س ١٧٥ إذا كان  $س$  عدد صحيح موجب  
قارن بين  
القيمة الأولى  $س - (س)$  القيمة الثانية  $صفر$

١٨٣	١٨٢	١٨١	١٨٠	١٧٩	١٧٨	١٧٧	١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٦٩	١٦٨
أ	أ	ج	أ	ج	ج	ب	د	أ	د	ج	ب	ب	أ	ج

س ١٩٣ إذا كان س > صفر , ص < صفر

قارن بين

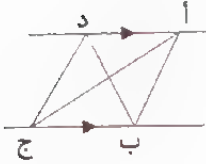
القيمة الثانية ٢ س ص

القيمة الأولى س ٢ ص

س ١٩٤ قارن بين

القيمة الثانية ٦-  $(\frac{٨٣}{٩-})$

القيمة الأولى ٩-  $(\frac{٨٣}{٩-})$



س ١٩٥ مساحة  $\Delta$  أ ب ج = ١٢

قارن بين

القيمة الأولى مساحة  $\Delta$  د ب ج

القيمة الثانية ١٢

س ١٩٦ قارن بين

القيمة الثانية ١٠٠٠٠

القيمة الأولى  $\frac{٢٩٩٩٩}{١٠٠٠٠}$



س ١٩٧ الدائرة م

قارن بين

القيمة الأولى مثلي مساحة المثلث

القيمة الثانية ط سم ٢

س ١٩٨ يقطع أحمد مسافة ما في ٦٠ ثانية

قارن بين

القيمة الأولى الزمن اللازم لقطع المسافة ٦ مرات

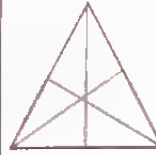
القيمة الثانية ١٠ دقائق

س ١٩٩ إذا كانت س عدد موجب , ص عدد سالب

قارن بين

القيمة الثانية ص - س

القيمة الأولى س - ص



س ١٨٤ قارن بين

القيمة الأولى عدد الخطوط المستقيمة في المثلث

القيمة الثانية ١٥

س ١٨٥ قارن بين

القيمة الأولى  $٠,٠٠٣ \times ٠,٠٣ \times ٠,٣$

القيمة الثانية ٠,٠٠٢٧

س ١٨٦ حاصل ضرب عددين موجبين = ٧٢ وكان العدد الأول

أصغر من ٨

قارن بين

القيمة الثانية ٩

القيمة الأولى العدد الثاني

س ١٨٧ قارن بين

القيمة الثانية  $\sqrt{٤٩٧} + ١٠٠$

القيمة الأولى  $\sqrt{٤٩٧} + ١٢١$

س ١٨٨ ٦٠٪ من س = ٢٤٠ , ٢٠٪ من ص = ٣٠٠

قارن بين

القيمة الثانية ص

القيمة الأولى ٣ س

س ١٨٩ إذا كان  $\frac{ص}{٤} = ١٦$  قارن بين

القيمة الثانية ١٦

القيمة الأولى ص ٢

س ١٩٠ محيط دائرة م = ٤ أمثال محيط دائرة ن

نصف قطرها ٦

قارن بين

القيمة الثانية ٥٠ ط

القيمة الأولى محيط الدائرة م

س ١٩١ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{١}{٠,٢٢٣}$

القيمة الأولى  $\frac{١}{٠,٢٣٤}$

س ١٩٢ إذا كان س < صفر , ص > صفر

قارن بين

القيمة الثانية ٢ س ص

القيمة الأولى س - ص

١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤	١٩٣	١٩٢	١٩١	١٩٠	١٨٩	١٨٨	١٨٧	١٨٦	١٨٥	١٨٤
أ	ب	أ	ب	ج	ب	أ	أ	ب	ب	ج	ب	أ	أ	ب	ب



شرح المقررات من ٢٠٠ إلى ٢٣١

س ٢٠٩ دائرة قطرها ٧ قارن بين  
القيمة الأولى  $\left(\frac{\text{محيط الدائرة}}{5}\right)^{-1}$  القيمة الثانية  $\frac{5}{\pi}$

س ٢١٠ ما عدد الأجزاء الناتجة عن تقاطع ٤ مستقيمات  
يتقاطعوا في نقطة على محيط الدائرة  
أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

س ٢١١ ما عدد الأجزاء الناتجة عن تقاطع ٤ مستقيمات  
يمروا بمركز الدائرة  
أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٨

س ٢١٢ ما أكبر ممكن من الأجزاء الناتجة عن تقاطع ٤  
مستقيمات لا يمروا بمركز الدائرة  
أ ٤ ب ٥ ج ١١ د ٧

س ٢١٣ قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المستطيل

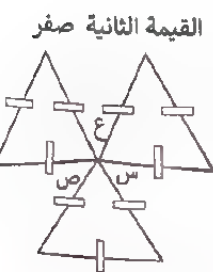
القيمة الثانية مساحة متوازي الأضلاع

س ٢١٤ إذا كان  $ص^2 - ص^3 =$  عدد سالب قارن بين  
القيمة الأولى ص القيمة الثانية ١,٥

س ٢١٥ إذا كان  $ص^2 - ص^3 =$  عدد سالب قارن بين  
القيمة الأولى ص القيمة الثانية ١-

س ٢١٦ إذا كان  $ص^2 - ص^3 =$  عدد سالب قارن بين

القيمة الأولى ص القيمة الثانية صفر  
س ٢١٧ إذا كانت المثلثات متطابقة قارن بين  
القيمة الأولى  $ص + ص + ع$  القيمة الثانية ١٨٠



س ٢٠٠ قارن بين  
القيمة الأولى  $\sqrt{5}$  القيمة الثانية  $\sqrt[3]{7}$

س ٢٠١ قارن بين  
لقيمة الأولى  $(٢-)-(٢-)-(٢-)$  القيمة الثانية  $٢-(٢-)$

س ٢٠٢ قارن بين  
القيمة الأولى  $٢^{١٢}$  القيمة الثانية  $٣^٢ \times ٤^٥ \times ٥^٣ \times ٦^٤$

س ٢٠٣ قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{٠,٢٣}{٠,٠٠٢٨}$  القيمة الثانية  $\frac{١}{٠,٨}$

س ٢٠٤ قارن بين  
القيمة الأولى  $٠,٠٣٣$  القيمة الثانية  $\frac{١}{٢٥}$

س ٢٠٥ مستطيل طول قطره ١٠ وطوله يزيد عن عرضه  
بمقدار ٢ قارن بين  
القيمة الأولى محيط المستطيل القيمة الثانية ٢٤

س ٢٠٦ إذا كان محيط دائرة = ٣١٤ م قارن بين  
القيمة الأولى نصف قطر الدائرة القيمة الثانية ٤٠ م

س ٢٠٧ قارن بين  
القيمة الأولى  $٠,٣٥ \times ٠,٢$  القيمة الثانية  $\frac{١}{٥} \times \frac{١}{٢٥}$

س ٢٠٨ قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{٤,٥}{١,٥}$  القيمة الثانية  $\frac{٤,٥}{١,٥}$

٢١٧	٢١٦	٢١٥	٢١٤	٢١٣	٢١٢	٢١١	٢١٠	٢٠٩	٢٠٨	٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥	٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	٢٠٠
ج	د	أ	د	أ	ج	د	ب	ج	ب	أ	أ	أ	ب	أ	ج	ب	أ



س ٢١٨ إذا كان الدولار بـ ٣,٧٠ ريال في يوم معين وفي نفس اليوم كان الريال يساوي ٣٠ ين ياباني قارن بين القيمة الأولى ٣٠ دولار القيمة الثانية ٣٢٠٠ ين

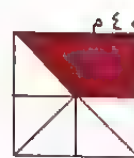
س ٢١٩ إذا كان ٦ أشخاص تكفيهم المون لمدة ١٠ أيام قارن بين القيمة الأولى عدد الأيام إذا زادوا ٤ أشخاص القيمة الثانية ٧

س ٢٢٠ ر = رياضيات , ف = فيزياء ٣٣ يحبون رأوف , ١٥ يحبون روف , ٩ يحبون ر فقط قارن بين القيمة الأولى عدد من يحبون ر فقط القيمة الثانية عدد من يحبون ف فقط

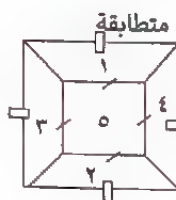


شرح المقارنات من ٢٢٠ إلى ٢٣١

س ٢٢١ إذا كان نصف عدد الطلاب حصلوا على تقدير ممتاز و ثلث الطلاب على تقدير جيد جيدا و الباقي حصل علي تقدير جيد ما عدا طالب واحد ضعيف و عدد الطلاب الكلي ٣٠ طالب قارن بين القيمة الأولى عدد الطلاب الحاصلين عن تقدير جيد القيمة الثانية ٤



س ٢٢٢ إذا كان المربع أ ب ج د طول ضلعه ٤ م مقسم إلى ٨ مثلثات متطابقة قارن بين القيمة الأولى ٧ م<sup>٢</sup> القيمة الثانية مساحة الجزء المظلل



س ٢٢٣ إذا كانت ارتفاعات اشباه المنحرفات متطابقة قارن بين القيمة الأولى مساحة الشكل ٥ + ٢ + ١ القيمة الثانية مساحة الشكل ٥ + ٤ + ٣

س ٢٢٤ إذا كان هناك قطعة أرض دائرية محيطها ٢٢٠ متر قارن بين القيمة الأولى ٣٠ متر القيمة الثانية نصف قطر الأرض الدائرية

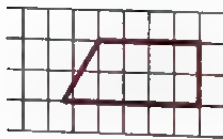
س ٢٢٥ ن = ١٠٠ + س + ١٠ ص + ع س , ص , ع أعداد مختلفة تنتمي ل (١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩) قارن بين القيمة الأولى الفرق بين أكبر وأصغر قيمة ل ن القيمة الثانية ٨٠٠

س ٢٢٦ قارن بين القيمة الأولى  $\sqrt{117} + 6\sqrt{117} - 6\sqrt{117} - 11\sqrt{117}$  القيمة الثانية ٢

س ٢٢٧ شخص يدفع مسافة ما في ٦٥ ثانية قارن بين القيمة الأولى الزمن المستغرق لقطع المسافة ١١ مرة القيمة الثانية ١٢ دقيقة

س ٢٢٨ إذا كانت س = ١ , ص ≠ صفر قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{س} + \frac{1}{ص}$  القيمة الثانية  $\frac{س+ص}{س ص}$



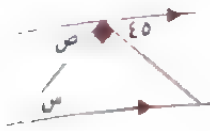
س ٢٢٩ قارن بين القيمة الأولى مساحة شبه المنحرف القيمة الثانية ١٥ وحدة

س ٢٣٠ إذا كان ن = ٤ = ن قارن بين القيمة الأولى ن القيمة الثانية ٥

٢٣٠	٢٢٩	٢٢٨	٢٢٧	٢٢٦	٢٢٥	٢٢٤	٢٢٣	٢٢٢	٢٢١	٢٢٠	٢١٩	٢١٨
ب	ب	ج	ب	ب	أ	ب	ج	أ	ج	ج	ب	أ



شرح المقررات من ٢٣٢ إلى ٢٨٠



س ٢٣٨ قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ٤٠



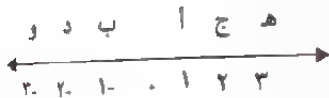
س ٢٣٩ قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ٤٠

س ٢٤٠ قارن بين

القيمة الأولى ٢٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال  
القيمة الثانية ١٥ ورقة من فئة ١٠٠ ريال

س ٢٤١ أب حصل على خصم ٢٥٪ لمصاريف ابنه في  
المدرسة وتعاذل هذه النسبة ١٨٠٠ ريال  
قارن بين

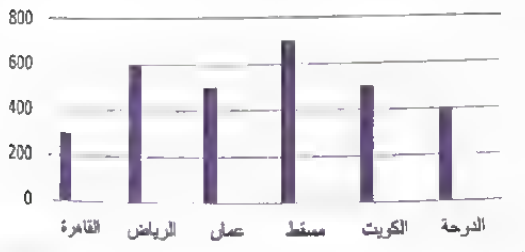
القيمة الأولى ما سيدفعه الأب  
القيمة الثانية ٦٠٠٠ ريال



س ٢٤٢ قارن بين  
القيمة الأولى أ + ب  
القيمة الثانية و + هـ

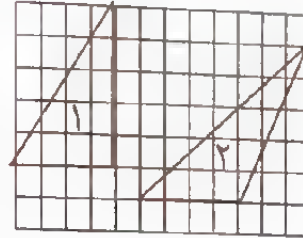
س ٢٤٣ من خلال الرسم أجب

متوسط استهلاك الفرد للماء (لتر / يوم)



قارن بين

القيمة الأولى متوسط استهلاك الفرد في الدوحة والكويت  
القيمة الثانية متوسط استهلاك الفرد للماء في مسقط وعمان



س ٢٣٩ بالاعتماد على الشكل المقابل

قارن بين  
القيمة الأولى  
مساحة مثلث رقم ١  
القيمة الثانية  
مساحة مثلث رقم ٢

س ٢٣٢ خزان ماء يحتوي على ٦٣٠٠ لتر وثلاث الماء كل ٣ أيام

قارن بين  
القيمة الأولى ٢٥٠٠ لتر  
القيمة الثانية المتبقي من الماء بعد ٩ أيام

س ٢٣٣ إذا كان  $٢ = ا$ ,  $٢ = ب$ ,  $٢ = ج$ ,  $٢ = د$ , قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١}{٩} + د$   
القيمة الثانية  $\frac{ب + ج}{٦}$

س ٢٣٤ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١}{٤} - \frac{١}{٥}$   
القيمة الثانية  $\frac{٥}{١٠٠٠}$

س ٢٣٥ متوسط درجات ١٠ طالبات هو ٨٨, اكتشفت المعلمة رصد درجة أحد الطالبات بالخطأ وكان لها ٢٠ درجة زيادة فقامت بإضافتها

قارن بين  
القيمة الأولى متوسط درجات الطالبات بعد التعديل  
القيمة الثانية ٩١

س ٢٣٦ إذا كانت س عدد صحيح,  $١ < س$  قارن بين  
القيمة الأولى  $(٢ س)^٢$   $(١ - ٢ س)$  القيمة الثانية ١

س ٢٣٧ سلك طوله ضلعه ل. قسم إلى قسمين متساويين و  
شكلنا منهما مربع ومستطيل قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المستطيل  
القيمة الثانية مساحة المربع

٢٣١	٢٣٢	٢٣٣	٢٣٤	٢٣٥	٢٣٦	٢٣٧	٢٣٨	٢٣٩	٢٤٠	٢٤١	٢٤٢	٢٤٣
ج	ا	ج	ب	ب	ا	ب	ا	ا	ب	ب	ج	ب

س ٢٥٢ إذا كان س = ٨١ قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ٣

س ٢٥٣ إذا كان هناك مصنع لديه ٢٠٠٠ كجم من الحليب و  
نريد تقسيمهما على نوعين من العلب بالتساوي , الأولى علب  
بوزن ٢٥٠ جم وتباع ب ٥ ريال والثانية بوزن ٥٠٠ جم وتباع  
ب ٢٠ ريال  
قارن بين

القيمة الأولى حصيلة البيع كاملة  
القيمة الثانية ٤٦٠٠٠

س ٢٥٤ عمر احمد ٢ أضعاف عمر جهاد و عمر علي ٥  
أضعاف عمر احمد قارن بين  
القيمة الأولى عمر علي  
القيمة الثانية ٥ اضعاف عمر جهاد

س ٢٥٥ قارن بين

القيمة الأولى ٢

القيمة الثانية  $4\sqrt{0.0016}$

س ٢٥٦ إذا كان س = ٤ - ٤ + ٤ = صفر قارن بين  
القينة الأولى س  
القيمة الثانية ٢

س ٢٥٧ مستطيل طول قطره ١٠ و طوله يزيد عن عرضه  
بمقدار ٢  
قارن بين

القيمة الأولى محيط المستطيل

القيمة الثانية ٢٤

س ٢٥٨ قارن بين

القيمة الأولى  $(\sqrt{2})^4 -$  القيمة الثانية  $(\sqrt{3})^2 -$

س ٢٤٤ قارن بين  
القيمة الأولى  $44 \times 111 \times 33$   
القيمة الثانية  $44 \times 33 \times 11$

س ٢٤٥ إذا كان عمر فارس = ٤ أمثال عمر ناصر

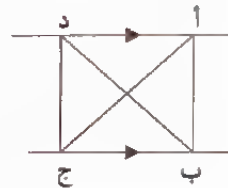
و عمر فهد =  $\frac{1}{3}$  عمر فارس قارن بين

القيمة الثانية عمر ناصر  
القيمة الثانية عمر فهد

س ٢٤٦ إذا كان اليورو = ٣,٧٥ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ٥٧ ريال  
القيمة الثانية ١٥ يورو



س ٢٤٧ إذا كان مساحة أ ب ج = ١٢

قارن بين

القيمة الأولى مساحة د ب ج

القيمة الثانية ١٢

س ٢٤٨ قارن بين

القيمة الأولى س (ص - ٤) + (ص - ٤)

القيمة الثانية ص (ص + ٤) - (ص + ٤)

س ٢٤٩ قارن بين

القيمة الأولى الجذر الثالث لـ ٠,٠٠١٦

القيمة الثانية ٢

س ٢٥٠ إذا كان س أكبر من ص , ص أكبر من ع قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ع

س ٢٥١ قيمة شماغ و ثوبين = ٥٠٠ ,

و قيمة ٣ أثواب و قميصين = ٦٠٠

قارن بين

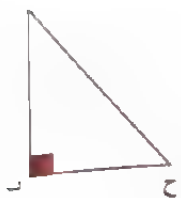
القيمة الأولى سعر الشماغ  
القيمة الثانية سعر القميص

٢٥٨	٢٥٧	٢٥٦	٢٥٥	٢٥٤	٢٥٣	٢٥٢	٢٥١	٢٥٠	٢٤٩	٢٤٨	٢٤٧	٢٤٦	٢٤٥	٢٤٤
ب	أ	ج	أ	أ	أ	د	أ	أ	ب	ج	ج	أ	ب	ب

س٢٦٧ قارن بين

القيمة الأولى أب + ب ج

القيمة الثانية أب + أ ج



س٢٦٨ قارن بين

القيمة الأولى أب + أ ج

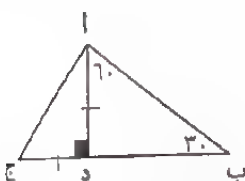
القيمة الثانية ب ج + أ ج



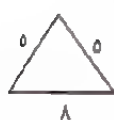
س٢٦٩ قارن بين

القيمة الأولى طول أ ج

القيمة الثانية طول ب د



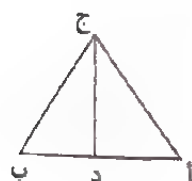
س٢٧٠ قارن بين مساحة المثلثين في كلا من



القيمة الثانية



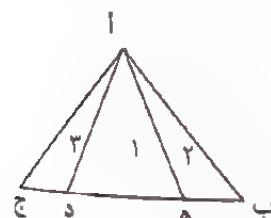
القيمة الأولى



س٢٧١ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث أ د ج

القيمة الثانية مساحة المثلث ب د ج



س٢٧٢ ب هـ = د ج =  $\frac{1}{2}$  هـ د

قارن بين

القيمة الأولى

مساحة المثلث ٣ + ٢

القيمة الثانية

مساحة المثلث ١

س٢٥٩ أربع أعداد طبيعية مختلفة متوسطهم ٧ قارن بين

القيمة الثانية ٦

القيمة الأولى أصغر عدد

س٢٦٠ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{3-}{7}$

القيمة الأولى  $\frac{7-}{3}$

س٢٦١ إذا كان عمر محمد ٣ أمثال عمر وليد , وعمر خالد ربع

عمر محمد

قارن بين

القيمة الثانية عمر وليد

القيمة الأولى عمر خالد

س٢٦٢ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{4}{9} + 1\frac{4}{9}$

القيمة الأولى ٣

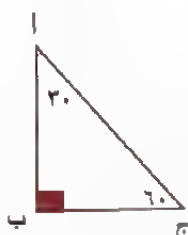
س٢٦٣ محمد يأخذ ٥٪ من أرباح الشركة فإذا كانت نصف

أرباح الشركة هو ٤٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى المبلغ الذي سيأخذه

القيمة الثانية ٣٠٠ ريال

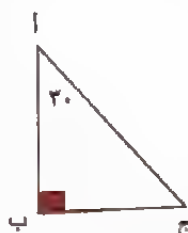


س٢٦٤ في المثلث أ ب ج

قارن بين

القيمة الأولى أ ب

القيمة الثانية ب ج



س٢٦٥ قارن بين



القيمة الأولى طول ب ج

القيمة الثانية طول س ص

٢٧٢	٢٧١	٢٧٠	٢٦٩	٢٦٨	٢٦٧	٢٦٥	٢٦٤	٢٦٣	٢٦٢	٢٦١	٢٦٠	٢٥٩
ج	د	ج	ب	د	ب	د	أ	أ	أ	ب	ب	ب



شرح المقرنات من ٢٧٩ إلى ٣١٠

س٢٧٩ مستطيل يزيد طوله عن عرضه ٢ وكان قطره = ١٠ سم  
قارن بين  
القيمة الأولى محيط المستطيل  
القيمة الثانية ٢٤ سم



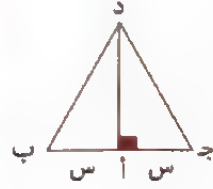
الشكل المرسوم مربع طول ضلعه ٤ سم  
قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المظلل  
القيمة الثانية ١٢ سم ٢

س٢٨١ قارن بين  
القيمة الأولى سرعة سيارة تسير ٣٤٥ كم في ٣ ساعات  
القيمة الثانية سرعة سيارة تسير ٣٨٠ كم في ٥ ساعات

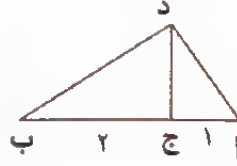
س٢٨٣ قارن بين  
القيمة الأولى ٢-٤  
القيمة الثانية ٣-٢

س٢٨٤ قارن بين  
القيمة الأولى ٢-٤  
القيمة الثانية ٤-٢

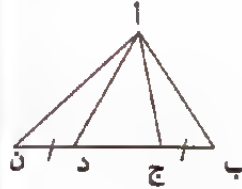
س٢٨٥ إذا كان محمد أكبر من وليد , وليد أصغر من علي ,  
صالح أكبر من علي  
قارن بين  
القيمة الأولى عمر محمد  
القيمة الثانية عمر صالح



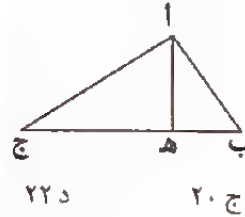
س٢٧٣ قارن بين  
القيمة الأولى مساحة  $\Delta$  د ج أ  
القيمة الثانية مساحة  $\Delta$  د أ ب



س٢٧٤ قارن بين  
القيمة الأولى مساحة  $\Delta$  د ج ب  
القيمة الثانية ٢ مساحة  $\Delta$  د ج أ



س٢٧٥ قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المثلث أ ب ج  
القيمة الثانية مساحة المثلث أ د ن

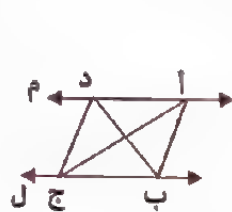


س٢٧٦ إذا كانت مساحة المثلث  
أ ب ج = ٣٠  
ج ه = ٢ ب ه  
أوجد مساحة المثلث أ ب ه  
ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٢

س٢٧٧ إذا كانت مساحة المثلث أ ب ه = مساحة المثلث أ ج ه



قارن بين  
القيمة الأولى طول ه ب  
القيمة الثانية طول ه ج



س٢٧٨ المستقيمان م , ل متوازيان  
قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة $\Delta$ أ ب ج	مساحة $\Delta$ د ج ب

٢٨٥	٢٨٤	٢٨٣	٢٨١	٢٨٠	٢٧٩	٢٧٨	٢٧٧	٢٧٦	٢٧٥	٢٧٤	٢٧٣
د	ج	ب	أ	ج	أ	ج	ج	أ	ج	ج	ج

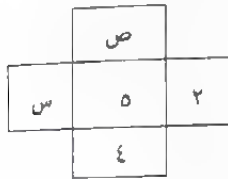


س٢٩٤ إذا كان  $s < 0$  صفّر قارن بين  
القيمة الأولى أصغر قيمة للمقدار  $(s + 2)^2$   
القيمة الثانية ٥

س٢٩٥ إذا كان  $s + 3$  قارن بين  
القيمة الأولى ل  
القيمة الثانية ٢

س٢٩٦ إذا علمت أن  
القيمة الأولى  $\left(\frac{1}{4} - \frac{1}{7} - \frac{1}{9}\right)s$   
القيمة الثانية  $\left(\frac{1}{9}\right)s^2$

س٢٩٧ إذا كان حاصل ضرب الأعداد الأفقية = حاصل ضرب  
الأعداد الرأسية  
قارن بين

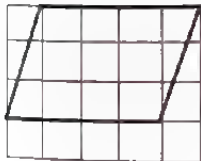


القيمة الأولى  $s - 2$   
القيمة الثانية ٤



س٢٩٨ من خلال الشكل قارن بين  
القيمة الأولى طول ج ب  
القيمة الثانية ٤ سم

س٢٩٩ مستطيل تم تقسيمه إلى مربعات متطابقة مساحته ١  
وحده مربعة  
قارن بين



القيمة الأولى مساحة المربع  
القيمة الثانية ١٥ وحدة مربع

س٢٨٦ قارن بين

القيمة الأولى  $s(7 - s) + (7 - s)$   
القيمة الثانية  $s(7 - s) + (7 - s)$



س٢٨٧ قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ١٩٠

س٢٨٨ إذا كان ك عدد طبيعي ,  $9 - ك = ٨$  ك = ١

قارن بين  
القيمة الأولى ك  
القيمة الثانية ١

س٢٨٩ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{5} + \frac{1}{7}$   
القيمة الثانية  $\frac{1}{5+7}$

س٢٩٠ إذا كان ثمن الثوب ١٠٥ ريال قارن بين  
القيمة الأولى سعر الثوب بعد خصم ٢٠ ريال  
القيمة الثانية سعر الثوب بعد خصم ٢٠٪

س٢٩١ إذا كان ثمن الثوب ١٠٥ ريال قارن بين  
القيمة الأولى قيمة خصم ٢٠ ريال  
القيمة الثانية قيمة خصم ٢٠٪

س٢٩٢ إذا كان لدينا ١٢ كرة زرقاء , ٨ خضراء , ٧ حمراء , ٣ سوداء  
قارن بين

القيمة الأولى نسبة الزرقاء لكل  
القيمة الثانية نسبة السوداء إلى الأخضر

س٢٩٣ إذا كان  $s > 0$  صفّر قارن بين  
القيمة الأولى  $s^7$   
القيمة الثانية  $s^{10}$

٢٩٩	٢٩٨	٢٩٧	٢٩٦	٢٩٥	٢٩٤	٢٩٣	٢٩٢	٢٩١	٢٩٠	٢٨٩	٢٨٨	٢٨٧	٢٨٦
ب	أ	د	د	د	د	أ	أ	ب	أ	أ	ج	ب	ج

س٣٠٧ إذا كانت مساحة الدائرة = ط نق<sup>٢</sup> قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤ أمثال مساحة دائرة نصف قطرها ٥ سم حيث (ط = ٣,١٤)	٣١٤ سم <sup>٢</sup>

س٣٠٨ قارن بين

القيمة الأولى ٢٠,٠٠١ القيمة الثانية ١,٠٠٠,٠٠٠

س٣٠٩ قارن بين

القيمة الأولى ٥٠٪ من  $\frac{3}{4}$  القيمة الثانية ٧٠٪ من  $\frac{1}{3}$

س٣١٠ قارن بين

القيمة الأولى متوسط الأعداد من ١ إلى ١٠٠  
القيمة الثانية متوسط الأعداد من ٢ إلى ١٠١



شرح المقارنات من ٣١٠ إلى ٣٦١

س٣١١ إذا كان  $٥ \times ١٢ \times ٢٥ = ٤٠٥$

قارن بين

القيمة الأولى متوسط أ, ب القيمة الثانية ٢٠

س٣١٢ شخص يوفركل أسبوع ١٩ ريال ويريد أن يشتري

جوال بمبلغ ٣٨٠ ريال قارن بين

القيمة الأولى عدد الأسابيع اللازمة لشراء الجوال  
القيمة الثانية ١٩ أسبوع

س٣١٣ شارك ٣ أشخاص في مشروع بحيث دفع الأول

٤٠٠٠ ريال والثاني ٥٠٠٠ ريال والثالث ٦٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى نصيب الأول من الربح

القيمة الثانية ١٠٠٠ ريال

س٣٠٠ إذا كان نصف قطر الدائرة ٢ سم قارن بين



القيمة الأولى ضعف مساحة المثلث

القيمة الثانية ط سم<sup>٢</sup>

س٣٠١ إذا كان  $\frac{1}{4} = \frac{1}{x}$  قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٤

ملحوظة الحل الصحيح د لكن متقفل ج

س٣٠٢ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{10}{12} + 3$  القيمة الثانية  $\frac{5}{3} + 2$

س٣٠٣ إذا كان ٢٧ ل = ١٠٨ ,  $٣٣ = \frac{٨٠}{٣} + ٤١$

قارن بين

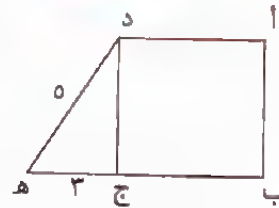
القيمة الأولى ل القيمة الثانية م

س٣٠٤ إذا كان نصف قطر الدائرة ٦ سم

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث

القيمة الثانية ٢٠ سم<sup>٢</sup>



س٣٠٥ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع

القيمة الثانية ٥٠ سم<sup>٢</sup>

س٣٠٦ إذا كانت س = ١٠ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{3}{5}$	$x \times \frac{3}{5}$

٣١٣	٣١٢	٣١١	٣١٠	٣٠٩	٣٠٨	٣٠٧	٣٠٦	٣٠٥	٣٠٤	٣٠٣	٣٠٢	٣٠١	٣٠٠
د	أ	ب	ب	أ	ب	ج	ج	ب	أ	ب	ب	ج	أ

س ٣١٤ إذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت وتوفى رجل

وترك ٣ أولاد وبنتين

قارن بين

القيمة الأولى نصيب البنت القيمة الثانية ٢٠٪

س ٣١٥ إذا كان ٢٠٪ من س هو ١٣ ، ص = ٤٥

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س ٣١٦ قارن بين

القيمة الأولى ٨٢ القيمة الثانية ٦٣

س ٣١٧ إذا كان محيط المربع يساوي محيط مستطيل أبعاده

٣ ، ٧ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع القيمة الثانية مساحة المستطيل

س ٣١٨ إذا كان ١٣٥٠ ريال = ١٠٠ دينار كويتي

قارن بين

القيمة الأولى ٤ دينار كويتي القيمة الثانية ٥٠ ريال

س ٣١٩ قارن بين

القيمة الأولى ٤٠٠ القيمة الثانية ٥٠٪ من ٧٠٠

س ٣٢٠ اشترى محمد كتب وكان معه ١٠٠ ريال واشترى

خالد كتب وكان معه ١٢٥ ريال فإذا كان سعر الكتاب ٢٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما تبقى مع أحمد

القيمة الثانية ما تبقى مع خالد

س ٣٢١ سعر ٣ أقلام و مسطره = ٧ ريال ، وسعر ٣ أقلام و

ممحاة = ١٠ ريال قارن بين

القيمة الأولى سعر الممحاة

القيمة الثانية سعر المسطرة

س ٣٢٢ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الخماسي

القيمة الثانية مجموع أضلاع الخماسي

س ٣٢٣ قارن بين

القيمة الأولى عدد زوايا الخماسي

القيمة الثانية عدد أقطار الخماسي

س ٣٢٤ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{2}{3}(س + ص)$  القيمة الثانية  $\frac{2}{3}(س + ص)$

س ٣٢٥ إذا كان س + ٢ ص = ٢٢ ، س = ٢ قارن بين

القيمة الأولى ١٢ القيمة الثانية  $\frac{س+ص}{١٢}$

س ٣٢٦ خزان ماء يحتوي على ٦٣٠٠ لتر و ينقص ثلث الماء كل

٣ أيام

قارن بين

القيمة الأولى ٢٥٠٠ لتر

القيمة الثانية المتبقي من الماء بعد ٩ أيام

س ٣٢٧ إذا كان أ = ٢ب ، ب = ٢ج ، ج = ٢د ، د = ٢

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{د+١}{٩}$  القيمة الثانية  $\frac{ج+ب}{٦}$

س ٣٢٨ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١}{٥} - \frac{١}{٤}$  القيمة الثانية  $\frac{٥}{١٠٠٠}$

٣١٨	٣٢٧	٣٢٦	٣٢٥	٣٢٤	٣٢٣	٣٢٢	٣٢١	٣٢٠	٣١٩	٣١٨	٣١٧	٣١٦	٣١٥	٣١٤
ب	ج	أ	أ	د	ج	د	أ	د	أ	أ	أ	ب	أ	ب

س ٣٤٢ قارن بين

$$\frac{\frac{2}{3} + \frac{1}{4}}{\frac{2}{3} - \frac{1}{4}}$$

القيمة الثانية  $\frac{7}{2}$

س ٣٤٣ إذا كان  $2 < \text{س}$  قارن بين

$$\frac{1}{\text{س}}$$

س ٣٤٤ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  حيث أن  $أ, ب, ج, د$  أعداد صحيحة موجبة متتالية قارن بين  
القيمة الأولى  $أ + د$  القيمة الثانية  $ب + ج$

س ٣٤٥ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  حيث أن  $أ, ب, ج, د$  أعداد صحيحة قارن بين  
القيمة الأولى  $أ + د$  القيمة الثانية  $ب + ج$

س ٣٤٦ قارن بين  
القيمة الأولى أكبر عدد أولي بين  $٦٤, ٥٠$   
القيمة الثانية  $٦٣$

س ٣٤٧ إذا كان  $٧ < م < ٣$  ,  $ل = \frac{1}{٧}$  قارن بين  
القيمة الأولى  $٥٠$  القيمة الثانية  $ل + م^٢$

س ٣٤٨ إذا كان  $١ - ه > ه > ٠$  قارن بين  
القيمة الأولى  $ه^٦$  القيمة الثانية  $٦ \times ه^٥$

س ٣٤٩ إذا كان  $ع$  أصغر من الصفر قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{1}{ع}$  القيمة الثانية  $\frac{1}{٧ع}$

س ٣٥٠ قارن بين  
القيمة الأولى  $٧^٣$  القيمة الثاني  $١٨ \times ٥^٣$

س ٣٥١ قارن بين  
القيمة الأولى  $٢٨ \times ٧^٣$  القيمة الثاني  $٩^٥$

س ٣٢٩ متوسط درجات ١٠ طالبات هو ٨٨ , اكتشفت المعلمة رصد درجة أحد الطالبات بالخطأ وكان لها ٢٠ درجة زيادة فقاست بإضافتها قارن بين  
القيمة الأولى متوسط درجات الطالبات بعد التعديل  
القيمة الثانية ٩١



شرح المقررات من ٣٣٠ إلى ٣٦٠

س ٣٣٠ إذا كانت  $١ < \text{س}$  قارن بين

$$\frac{(٢ \text{ س})^٢ (٢ - ١ \text{ س})}{١}$$

س ٣٣١ قارن بين  
القيمة الأولى الجذر الثالث لـ  $٠,٠٠١٦$   
القيمة الثانية ٢



س ٣٣٢ قارن بين  
القيمة الأولى  $س$   
القيمة الثانية  $٤٠$

س ٣٣٨ إذا كانت  $س \neq ٠$  قارن بين

$$\frac{\text{القيمة الأولى } ٤ \text{ س}^٣}{\text{القيمة الثانية } ٣ \text{ س}^٤}$$

الحل  
المعلومات غير كافية لعدم معرفة قيمة  $س$  ( د )

س ٣٣٩ قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{٥}{٧} \times ٦٠$  القيمة الثانية  $٥٠\% \text{ من } ٦٠$

س ٣٤٠ إذا كان  $\frac{٢}{٧} \text{ س} = \frac{٤}{٩} \text{ ص}$  قارن بين  
القيمة الأولى  $س$  القيمة الثانية  $ص$

س ٣٤١ قارن بين  
القيمة الأولى ( )

٣٤١	٣٤٠	٣٣٩	٣٣٨	٣٣٧	٣٣٦	٣٣٥	٣٣٤	٣٣٣	٣٣٢	٣٣١	٣٣٠	٣٢٩
أ	د	أ	د	أ	أ	أ	ب	ج	ب	ب	أ	ب

٣٥١	٣٥٠	٣٤٩	٣٤٨	٣٤٧	٣٤٦	٣٤٥	٣٤٤	٣٤٣	٣٤٢
أ	ب	د	أ	أ	ب	د	ج	ب	ب



شرح المقارنات من ٣٦١ إلى ٤٠٨

س ٣٦١ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$0,25 \times \frac{1}{5} + 0,75 \times \frac{1}{5}$	١

س ٣٦٢ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + 0,125 + 0,125$	٠,٥

س ٣٦٣ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{16} + \frac{1}{9}$

القيمة الثانية  $\sqrt{16} + \sqrt{25}$

س ٣٦٤ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{2\sqrt{2} \times \sqrt{4\sqrt{2}}}{\sqrt{2} + \sqrt{4\sqrt{2}}}$

القيمة الأولى  $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{4\sqrt{2}}}{\sqrt{2} \times \sqrt{4\sqrt{2}}}$

س ٣٦٥ قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{12\sqrt{2}} - \sqrt{48\sqrt{2}}$

القيمة الثانية  $\sqrt{12} - \sqrt{48}$

س ٣٦٦ قارن بين

القيمة الثانية ٩,٥

القيمة الأولى  $99\sqrt{2}$

س ٣٦٧ قارن بين

القيمة الثانية ٢٠

القيمة الأولى  $\sqrt{299 - 2101}$

س ٣٦٨ قارن بين

القيمة الثانية ١

القيمة الأولى  $\frac{\sqrt{1,6\sqrt{2}} + 0,1\sqrt{2}}{3,6\sqrt{2}}$

س ٣٦٩ إذا كانت  $\frac{1}{3\sqrt{2}} = \text{س}$  ,  $\frac{1}{\sqrt{2}} = \text{ص}$

قارن بين

القيمة الثانية قيمة ص

القيمة الأولى قيمة س

س ٣٥٢ قارن بين

القيمة الأولى  $1817 \times 17 \times 1,8$

القيمة الثانية  $1817 \times 1,7 \times 18$

س ٣٥٣ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{1}{6} - \frac{1}{5}$

القيمة الأولى  $\frac{1}{7} - \frac{1}{5}$

س ٣٥٤ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{1}{4} - \frac{4}{5}$

القيمة الأولى  $\frac{1}{4} - \frac{7}{5}$

س ٣٥٥ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{1}{12}$

القيمة الأولى  $\frac{1}{12} - \frac{1}{7} - \frac{1}{6}$

س ٣٥٦ ناقلتان سعة كل منهما ٥ م<sup>٢</sup> وخزان سعته ٢١ م<sup>٣</sup>

قارن بين

القيمة الأولى عدد مرات ملئ الناقل من الخزان

القيمة الثانية عدد مرات ملئ الخزان من الناقل

س ٣٥٧ إذا كان  $\frac{3}{4} = \frac{\text{س}}{\text{ص}}$

قارن بين

القيمة الثانية ص

القيمة الأولى س

س ٣٥٨ إذا كان  $\frac{2}{4} = \frac{\text{س}}{\text{ص}}$  بحيث س , ص أعداد صحيحة

موجبة

قارن بين

القيمة الثانية ص

القيمة الأولى س

س ٣٥٩ إذا كان  $\frac{2}{4} = \frac{\text{س}}{\text{ص}}$  بحيث س , ص أعداد

صحيحة سالبة

قارن بين

القيمة الثانية ص

القيمة الأولى س

س ٣٦٠ إذا كان  $\frac{\text{ص}}{4} = \frac{\text{س}}{3}$  بحيث س , ص أعداد صحيحة

سالبة

قارن بين

القيمة الثانية ص

القيمة الأولى س

٣٦٨	٣٦٧	٣٦٦	٣٦٥	٣٦٤	٣٦٣	٣٦٢	٣٦١	٣٦٠	٣٥٩	٣٥٨	٣٥٧	٣٥٦	٣٥٥	٣٥٤	٣٥٣	٣٥٢
ب	ج	أ	ب	أ	ب	ج	أ	أ	أ	ب	د	ب	ب	أ	أ	ج



س٣٧٨ يسير محمد مسافة ٥٣٠ كم في ٧ ساعة ويسير خالد ٦٥٠ كم في ٨ ساعات قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة محمد	سرعة خالد

س٣٧٩ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
المسافة التي يقطعها عداء يجري ٣٠ م /س في ٤ ساعات	المسافة التي يقطعها عداء يجري مرحلتين ٥٠ م /س ثم ٦٠ م /س

س٣٨٠ قارن بين

القيمة الأولى باقي قسمة ٣٤٧٦٨ على ٥  
القيمة الثانية باقي قسمة ٣٤٧٦٢ على ٥



س٣٨١ في الشكل المقابل قارن بين  
القيمة الأولى قياس زاوية ١ + قياس زاوية ٢  
القيمة الثانية قياس زاوية ٣ + قياس زاوية ٤



س٣٨٢ قارن بين  
القيمة الأولى زاوية أ + زاوية ١ + زاوية ٢  
القيمة الثانية زاوية أ + زاوية هـ + زاوية ج

س٣٨٣ قارن بين

القيمة الأولى  
طول مستطيل مساحته ١٢٥ وطوله ٥ أمثال عرضه  
القيمة الثانية  
طول ضلع مربع مساحته ١٦٩

س٣٨٤ إذا كان محيط مستطيل هو ٦٠٠ سم

قارن بين

القيمة الأولى ٣٠٠ سم  
القيمة الثانية مجموع طولي أي ضلعين متجاورين

س٣٦٩ إذا كانت  $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$  س ,  $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$  ص

قارن بين

القيمة الأولى قيمة س القيمة الثانية قيمة ص

س٣٧٠ إذا كانت  $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$  س ,  $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$  ص

قارن بين

القيمة الأولى قيمة  $\frac{1}{3}$  القيمة الثانية قيمة  $\frac{1}{3}$

س٣٧١ إذا كان ٣ س = ص قارن بين

القيمة الأولى ٩ ص القيمة الثانية ٣ + ٢ س

س٣٧٢ قارن بين

القيمة الأولى  $(\frac{4}{5})^{10}$

القيمة الثانية  $(\frac{4}{5})^2 \times (\frac{4}{5})^5$

س٣٧٣ قارن بين

القيمة الأولى ٩ - ٩ القيمة الثانية ٩ - ٩

س٣٧٤ قارن بين

القيمة الأولى ٢<sup>٤٤</sup> القيمة الثانية ٨<sup>١١</sup>

س٣٧٥ قارن بين

القيمة الأولى  $(\frac{1}{4})^4 \times (\frac{1}{4})^4$

القيمة الثانية ٤ - ٨

س٣٧٦ قارن بين

القيمة الأولى ٥٠ + ٥٠

القيمة الثانية ١٠ × ٣٩

س٣٧٧ قارن بين

القيمة الأولى  $(٠,٢٥)^3 - (٠,٢٥)^3$

القيمة الثانية  $(٠,٢٥)^3 - (٠,٢٥)^3$

٣٨٤	٣٨٣	٣٨٢	٣٨١	٣٨٠	٣٧٩	٣٧٨	٣٧٧	٣٧٦	٣٧٥	٣٧٤	٣٧٣	٣٧٢	٣٧١	٣٧٠	٣٦٩
ج	أ	ج	ب	أ	د	ب	أ	ج	ب	أ	ب	أ	د	أ	أ

س ٣٩٣ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  ,  $أ, ب, ج, د$

أعداد صحيحة

قارن بين القيمة الأولى أ - ج القيمة الثانية ب - د

س ٣٩٤ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  ,  $أ, ب, ج, د$  أعداد

صحيحة متتالية

قارن بين القيمة الأولى أ - ج القيمة الثانية ب - د

س ٣٩٥ إذا كان  $٣ س + ٤ ص = ٤٥$

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س ٣٩٦ إذا كان  $س = \text{صفر}$  قارن بين

القيمة الأولى  $٧ س - ٢$  القيمة الثانية ١

س ٣٩٧ إذا كان  $س ص = ٢٠$  قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س ٣٩٨ إذا كان  $س$  عدد صحيح سالب قارن بين

القيمة الأولى  $|س|$  القيمة الثانية ٦ س

س ٣٩٩ إذا كان  $س^٢ = ٩$  قارن بين

القيمة الأولى ٥ س القيمة الثانية  $|س - ٣|$

س ٤٠٠ إذا كان  $ل, م$  عددين صحيحين ,  $ل < م$  قارن بين

القيمة الأولى  $ل^٢$  القيمة الثانية  $م^٢$

س ٤٠١ إذا كان  $ل, م$  عددين صحيحين موجبين ,  $ل < م$

قارن بين

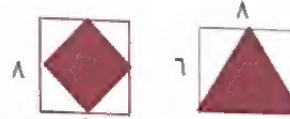
القيمة الأولى  $ل^٢$  القيمة الثانية  $م^٢$

س ٣٨٥ قارن بين

القيمة الأولى محيط معين أقطاره ٦ سم , ٨ سم

القيمة الثانية محيط مربع مساحته ٢٥ سم<sup>٢</sup>

س ٣٨٦ قارن بين



القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المثلث	مساحة المربع المظلل

س ٣٨٧ قارن بين

القيمة الأولى حجم مكعب طول حرفه ٢ سم

القيمة الثانية ١٠٠ مكعب طول حرفه  $\frac{1}{٢}$  سم

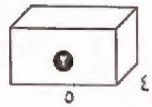
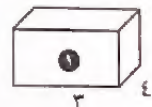
س ٣٨٨ قارن بين

القيمة الأولى

حجم المنظف في المجسم ١

القيمة الثانية

حجم المنظف في المجسم ٢



س ٣٨٩ إذا كانت  $\frac{٣+س}{٢} = \frac{٣+ص}{٢}$  قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ص - س	س + ٣

س ٣٩٠ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  ,  $أ, ب, ج, د$

أعداد صحيحة موجبة

قارن بين القيمة الأولى  $أ \times د$  القيمة الثانية  $ب \times ج$

س ٣٩١ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  ,  $أ, ب, ج, د$

أعداد صحيحة موجبة متتالية

قارن بين القيمة الأولى  $أ \times د$  القيمة الثانية  $ب \times ج$

٣٨٥	٣٨٦	٣٨٧	٣٨٨	٣٨٩	٣٩٠	٣٩١	٣٩٢	٣٩٣	٣٩٤	٣٩٥	٣٩٦	٣٩٧	٣٩٨	٣٩٩	٤٠٠	٤٠١
ج	ب	ب	ب	ج	د	ب	د	د	ج	د	ب	د	أ	د	د	أ

س١٠ إذا كان  $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} < \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$  س  $<$  صفر

فقارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٢

س١١ إذا كان  $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} < \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$  س  $\neq$  صفر

فقارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٢

س١٢ إذا كانت س  $\neq$  صفر قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(-س)^1$	$١٠ \times (-س)^1$

س١٣ إذا كانت قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(-س)^1$	$١٠ \times (-س)^1$

س١٤ إذا كان س ص  $<$  ١

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$١ - س$	$١ - ص$

س١٥ إذا كان س ص  $<$  ١

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(١ - س)$	$(١ - ص)$

س١٦ إذا كان ل م عددين صحيحين , ل  $<$  م قارن بين  
القيمة الأولى ل القيمة الثانية م

س١٧ إذا كان ل م عدداً صحيحان موجبان , ل  $<$  م  
قارن بين  
القيمة الأولى ل القيمة الثانية م

س١٨ إذا كان س عدد صحيح قارن بين  
القيمة الأولى ٢  
القيمة الثانية س  $(١ - س)^2$

س١٩ إذا كان س  $<$  ٠ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$١ + س^2$	$١ + س$

س٢٠ إذا كان  $١٥ - ١٢ = ٥$  , حيث أ عدد طبيعي  
قارن بين  
القيمة الأولى أ القيمة الثانية ١

س٢١ إذا كانت س + ص = ١٥ , س  $>$  صفر  
أي مما يلي له قيمة أكبر  
أ - س - ص ب س + ص  
ج - س + ص د س + ص

س٢٢ إذا كانت المتتابعة ١ , ٣ , ٩ , ٢٧ , .....  
قارن بين

القيمة الأولى الحد رقم ٢٧  
القيمة الثانية الحد رقم ٢٨

س٢٣ إذا كانت س  $\neq$  صفر قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{2}{3}$  س القيمة الثانية  $\frac{3}{4}$  س

٤١٥	٤١٤	٤١٣	٤١٢	٤١١	٤١٠	٤٠٩	٤٠٨	٤٠٧	٤٠٦	٤٠٥	٤٠٤	٤٠٣	٤٠٢
د	ج	د	د	د	أ	د	أ	ب	ج	د	د	أ	أ